

2年生社会科「地理」

N0.31

教科書 P.150～153

2年()組()番 名前()

○本日の地理マスターへの課題○

「人口の変化とそれにとמוなう課題を探れ！」

◎本日のメニュー◎

□地球人の人数は… □日本人の人数はどうなっている？ □人口が多い・少ない

世界の人口の分布と変化

Q1.世界の人口は 2016 年現在で

およそ何人か？

【約.....億人】

Q2.世界で一番人口が…

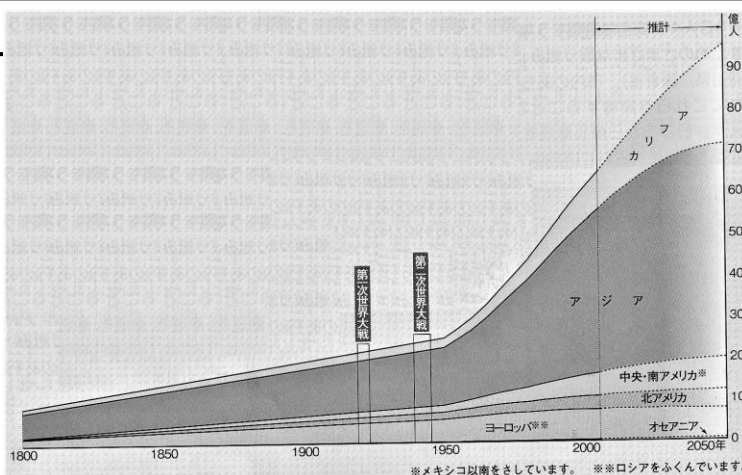
①多い州は？【.....州】

②少ない州は？【.....州】

Q3.右図「世界の人口の推移」から、

人口が急激に増加している理由を

考えましょう。



地域によって異なる人口増加

Q4.「人口ピラミッド」をマ

スターしよう。

①一定人口に対するその年の出生数の割合を何というか？【.....】

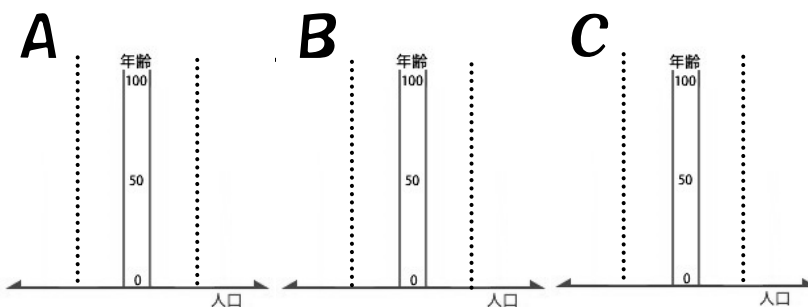
②一定人口に対する、その年の死亡者数の割合を何というか？【.....】

③次のそれぞれのケースでおよその「人口ピラミッド」をかいてみましょう。

A. 出生率、死亡率がともに低い。先進国に多く見られる。人口が停滞する型。

B. 出生率、死亡率がともに高い。発展途上国で多く見られる。年少者を養う負担が大きい。

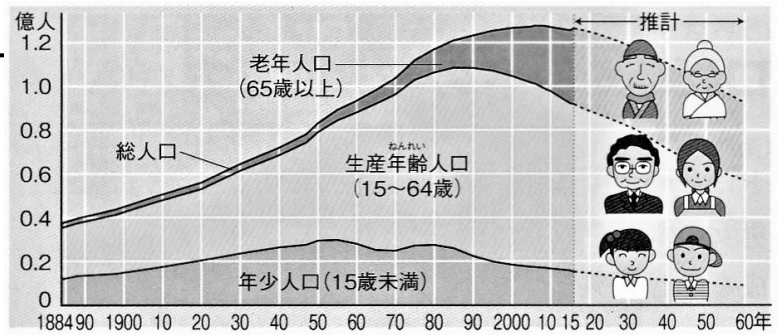
C. 出生率、死亡率がともに低い。年少人口がより少ないので、高齢化が進行しやすい。



日本の人口の変化と少子高齢化

Q5.右図「日本の人口の移り変わり」を見て考えよう。

①「**年少人口**」が増加している時期を2つ見つけて、グラフに○をつけましょう。



②1900年と2060年(推計)をくらべると…

(1.)人口は増加して、(2.)人口は減少していることがわかる。
⇒これを、(3.)社会という。

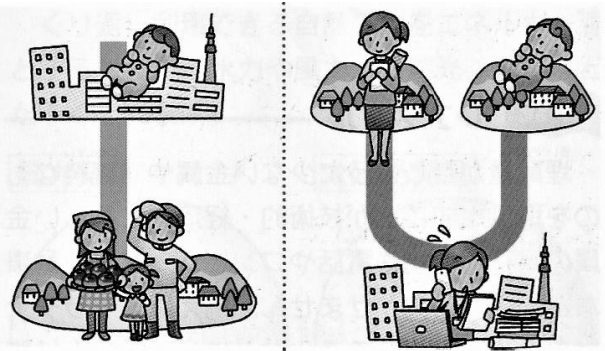
③ ②のような社会の課題を考えてみよう。

日本の人口分布の特色と課題

Q6.日本の人口について考えよう。

①特に人口が集中している「**三大都市圏**」にあてはまる都市を次から選ぼう。

札幌 大阪 仙台 広島 東京
北九州 名古屋 福岡 十三



②**人口が集中しすぎ**で、さまざまな問題が生じることを何というか？ 【 】

③**人口の急激な減少**で、基本的な生活が困難になる問題を何というか？ 【 】

④上図の「**Iターン**」「**Uターン**」について、違いが分かるように説明しよう。

○マスターしたこと○「人口が多い or 少ないことで生じる課題について説明しよう」

.....
.....
.....

このプリントの内容

理解度自己採点

てん
点/100点満点