

2年生社会科「地理」

N0.33

教科書 P.158～159

2年()組()番 名前()

○本日の地理マスターへの課題○

「日本の農業や漁業の未来は…」

◎本日のメニュー◎

☐いろいろな農業 ☐日本の農業の特徴 ☐漁業の変化

日本の農業地域

Q1.「日本の農業」について、まとめましょう。

農業の種類	どのような地域でさかんか	どのような農業か
読み方		
① 稲作		
読み方		
② 果樹栽培		
読み方		
③ 近郊農業		
読み方		
④ 促成栽培		
読み方		
⑤ 抑制栽培		

日本の農業の特色や課題

Q2.「貿易の自由化」についてまとめましょう。

①貿易の「自由化」とは、どういうことか？⇒輸出国・輸入国ともに(1.)をなくすこと。

②「自由化」になって、得する人・損する人を【生産者(農家)】【消費者(お客さん)】で考えよう。

--

日本の林業と漁業の特色や課題

Q3.右図「日本の木材生産と輸入の変化」を見て、考えよう。

①この資料を読み取った内容として正しいものを選びましょう。

A. 近年、国産材が増加して、自給率は過去最高になった。

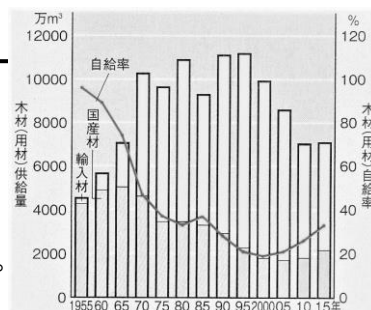
イ. 輸入材は 1970 年代に増加して、自給率は減少し続けている。

ウ. 1970 年以降で国産材が輸入材の量を上回ったことはない。

Ⅰ. 2015 年には自給率が増加し、国産材が輸入材の量を上回った。

【答え】

②このことからわかる「林業における課題」を簡単にまとめよう。



Q4. 「日本の漁業」について、まとめましょう。

漁業の種類	どのような漁業か
読み ① 沖合漁業	
読み ② 遠洋漁業	
読み ③ 養殖漁業	
読み ④ 栽培漁業	

Q5.「**沖合漁業**」が減少した理由がわかる文を、

教科書 P159 からみつけ線を引きましょう。

Q6.島国日本の周囲を流れる海流について、右図

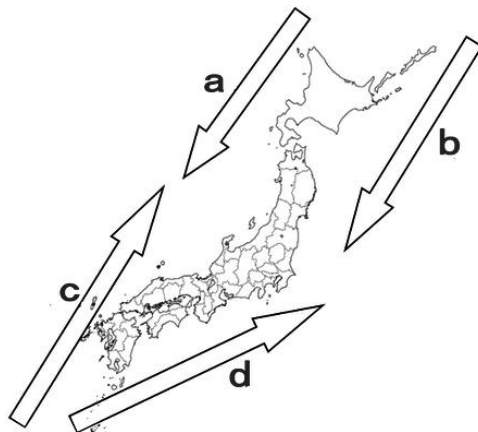
の **a** ~ **d** にあてはまる海流の名前を書きましょう。

a []

b []

c []

d []



○マスターしたこと○「農産物・木材・水産物の輸入が増えた理由を整理しよう」

このプリントの内容

理解度自己採点

点/100点満点