



<めざす学校像>

安全で安心して過ごし、誰一人取り残さず、
学力・体力の向上ができる学校

共育

共に育み成長する教育

教育方針

2つの『きょういく』

響育

生徒の心に響く教育

<学校教育目標>

- 1 自尊感情を高め、将来展望をしっかりと持てる子どもの育成
- 2 基本的なルールを守れる子どもの育成
- 3 人を思いやる心を持てる子どもの育成

<育てたい生徒像>

- 1 「気持ちのいい挨拶」ができる生徒
- 2 「思いやりの心」をもつ生徒
- 3 「時間の有効利用」ができる生徒
- 4 「物を大切にする」生徒

<重点目標>

知

確かな学力の
育成

- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実
- ・主体的対話的深い学びの推進 ・総合的読解力の育成
- ・探求心を養う教育の推進 ・英検および漢検の団体受験
- ・教員が互いに学び合い、授業力・指導力の向上を図る
- ・ICTやネットワークを活用した指導方法の工夫・改善

徳

安全・安心な
教育の推進

- ・規範意識の向上、いじめを許さない学校・学級づくり
- ・不登校の未然防止・早期発見・組織的対応の充実
- ・防災・減災の取組の推進 ・情報モラル教育の実施
- ・自発的・主体的に成長や発達する教育活動の創造
- ・専門機関による研修・教育研究の推進
- ・地域の人材・教材、教育資源の活用
- ・異校種との連携（小中連携）・心の教育・命の教育の推進
- ・道徳教育の推進 ・インクルーシブ教育の充実
- ・学校ホームページ等を通じた教育活動の情報発信

体

健やかな心と
身体の育成

- ・キャリア教育でのゲストティーチャー（外部人材）の活用
- ・食育の充実 ・性・生教育に関する教育の推進
- ・全国体力・運動能力、運動習慣等調査の体力合計点の向上
- ・働き方改革の推進

<地域連携と情報発信>

- 学校協議会
- PTA
- 区役所
- 学校ホームページ
- 保護者メール
- ミマモルメ

PDCAサイクル

による検証

P(教育課程に基づいた計画) ⇒ D(ねらいを押さえた指導・支援)
⇒ C(アンケート等の実施) ⇒ A(さらなる指導・支援)