



三国中学校

所在地:〒532-0006 淀川区西三国2-5-24

電話:06-6392-0031 FAX:06-6392-1235

校長名:山西 雅人



三国中学校

検索

校長先生からのメッセージ

三国中学校は、しっかりとあいさつのできる、明るい先輩方がたくさんおり、歴史と伝統のある、一人ひとりを大切にする中学校です。部活動も盛んで学習状況もよく、まじめにがんばる人が、その個性を伸ばせる環境が揃っています。また、28年度からは、タブレットを活用した学習を授業に取り込む研究を進める「ICTモデル」推進校として大阪市に情報を発信しています。楽しく学習が進められます。

三国中学校への進学を希望する人はぜひ、一緒にがんばりましょう。

● 学校運営に関する計画

【子どもが安心して成長できる安全な社会(学校園・家庭・地域)の実現】

- 全国学力学習状況調査の「学校に行くのは楽しい」と肯定的回答の割合を85%以上とする。
- 児童虐待の疑いがもたれる事象について、躊躇なく関係諸機関と連携をとり、毅然とした対応を100%行い、解決をめざす。
- 学校評価アンケートで、「授業ねらいの明示」「はっきりした声で説明」「黒板の内容整理」3項目の平均肯定的回答が80%以上になるよう、授業や教室環境に「ユニバーサルデザイン」の手法を取り入れる。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

1. 学力の向上

- 全国学力学習状況調査において、全国平均以上のポイントをめざす。
- 全国学力学習状況調査において、正答率30%以下の割合12%を維持させる。
- 学校元気アップ事業と協力して、放課後学習会の年間利用者数延べ1500人をめざす。また、学習会(土曜寺小屋や三国英語村)を実施し、学習意欲と学力の向上を図る。

2. 体力の向上

- 全学年において体育授業を充実させることで、個々の運動能力・運動習慣の向上を図り、全国体力等調査における総合点で大阪市平均を上回る。
- 淀川区の取り組み「ヨドネル」と連動させた、睡眠時間管理教育「眠育」を発展させる。睡眠時間のコントロールをしていると応えた肯定的回答が、33年度に向けても、引き続き70%以上の肯定的回答を得られるよう、基本的生活習慣の定着をめざす。

● 平成28年度全国学力・学習状況調査結果

	国語 A	国語 B	数学 A	数学 B
学校	72.8	64.2	62.5	43.7
全国	75.6	66.5	62.2	44.1
大阪市	72.5	62.1	60.0	41.7

● 学力の状況と学力向上に向けた取組

- ・28年度に大阪市のICT推進校に指定され、全教室にネット環境を整え、各学級に壁付けの短焦点プロジェクターを設置し、130台のタブレットと併用しながら、学習面でのICTの活用を促進していく。ICT支援員や、授業づくり指導員と連携して、ICTを活用した授業研究を促進していく。
- ・教科担当と入り込み担当が協力して、支援を必要とする生徒を指導し、すべての生徒の学力の向上や授業への積極的な参加をサポートしていく(ユニバーサルデザインの推進)。
- ・元気アップ事業と連携し、図書館・自習室の開放や英語村等の取組を通じて、学力向上を図っていく。

● 平成28年度全国体力・運動能力・運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	持久走(秒)	50m走(秒)	立ち幅跳び(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	25.73	26.87	35.84	53.03	391.04	7.69	186.98	18.84	39.26
全国	28.91	27.46	43.06	51.93	391.72	8.03	194.69	20.59	42.13
大阪市	29.29	27.51	40.96	51.76	411.55	8.09	191.49	20.42	41.25
女子	22.2	21.1	39.07	42.27	302.66	9.01	162.13	12.85	43.77
全国	23.75	23.48	45.46	46.60	288.51	8.83	168.28	12.85	49.56
大阪市	24.15	23.41	44.39	46.77	303.34	8.92	167.47	12.97	49.20

● 体力の状況と体力向上に向けた取組

体育科授業において、毎時間ランニングやダッシュを取り入れながら、マラソン大会を実施するなど、持久力の向上に努めた結果、男子の反復横とび・持久走・50m走が全国平均を上回った。また、女子のハンドボール投げ良好な結果だった。柔軟性を高める運動を取り入れることにより、長座体前屈の結果を改善するなど、生徒の意欲を高めながら、授業内容や体育的行事の取り組みを引き続き工夫していく。