



三国中学校

所在地:〒532-0006 淀川区西三国2-5-24
電話:06-6392-0031 FAX:06-6392-1235
校長名:山西 雅人



三国中学校 検索

校長先生からのメッセージ

三国中学校は、しっかりとあいさつのできる、明るい先輩方がたくさんおり、歴史と伝統のある、一人ひとりを大切にする中学校です。部活動も盛んで学習状況もよく、まじめにがんばる人が、その個性を伸ばせる環境が揃っています。また、28年度からは、タブレットを活用した学習を授業に取り込む研究を進める「ICTモデル」推進校として大阪市に情報を発信しています。楽しく学習が進められます。

三国中学校への進学を希望する人はぜひ、一緒にがんばりましょう。

● 学校運営に関する計画

【子どもが安心して成長できる安全な社会(学校園・家庭・地域)の実現】

- 全国学力学習状況調査の「学校に行くのは楽しい」と肯定的回答の割合を85%以上とする。
- 児童虐待の疑いがもたれる事象について、躊躇なく関係諸機関と連携をとり、毅然とした対応を100%行い、解決をめざす。
- 学校評価アンケートで、「授業ねらいの明示」「はっきりした声で説明」「黒板の内容整理」3項目の平均肯定的回答が80%以上になるよう、授業や教室環境に「ユニバーサルデザイン」の手法を取り入れる。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

1. 学力の向上

- 全国学力学習状況調査において、全国平均以上のポイントをめざす。
- 全国学力学習状況調査において、正答率30%以下の割合12%を維持させる。
- 学校元気アップ事業と協力して、放課後学習会の年間利用者数延べ1500人をめざす。また、学習会(土曜寺小屋や三国英語村)を実施し、学習意欲と学力の向上を図る。

2. 体力の向上

- 全学年において体育授業を充実させることで、個々の運動能力・運動習慣の向上を図り、全国体力等調査における総合点で大阪市平均を上回る。
- 淀川区の取り組み「ヨドネル」と連動させた、睡眠時間管理教育「眠育」を発展させる。睡眠時間のコントロールをしていると応えた肯定的回答が、33年度に向けても、引き続き70%以上の肯定的回答を得られるよう、基本的生活習慣の定着をめざす。

● 平成28年度全国学力・学習状況調査結果

	国語 A	国語 B	数学 A	数学 B
学 校	72.8	64.2	62.5	43.7
全 国	75.6	66.5	62.2	44.1
大阪市	72.5	62.1	60.0	41.7

● 学力の状況と学力向上に向けた取組

- ・28年度に大阪市のICT推進校に指定され、全教室にネット環境を整え、各学級に壁付けの短焦点プロジェクターを設置し、130台のタブレットと併用しながら、学習面でのICTの活用を促進していく。ICT支援員や、授業づくり指導員と連携して、ICTを活用した授業研究を促進していく。
- ・教科担当と入り込み担当が協力して、支援を必要とする生徒を指導し、すべての生徒の学力の向上や授業への積極的な参加をサポートしていく(ユニバーサルデザインの推進)。
- ・元気アップ事業と連携し、図書館・自習室の開放や英語村等の取組を通じて、学力向上を図っていく。

● 平成28年度全国体力・運動能力・運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	持久走(秒)	50m走(秒)	立ち幅跳び(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男 子	25.73	26.87	35.84	53.03	391.04	7.69	186.98	18.84	39.26
全 国	28.91	27.46	43.06	51.93	391.72	8.03	194.69	20.59	42.13
大阪市	29.29	27.51	40.96	51.76	411.55	8.09	191.49	20.42	41.25
女 子	22.2	21.1	39.07	42.27	302.66	9.01	162.13	12.85	43.77
全 国	23.75	23.48	45.46	46.60	288.51	8.83	168.28	12.85	49.56
大阪市	24.15	23.41	44.39	46.77	303.34	8.92	167.47	12.97	49.20

● 体力の状況と体力向上に向けた取組

体育科授業において、毎時間ランニングやダッシュを取り入れながら、マラソン大会を実施するなど、持久力の向上に努めた結果、男子の反復横とび・持久走・50m走が全国平均を上回った。また、女子のハンドボール投げ良好な結果だった。柔軟性を高める運動を取り入れることにより、長座体前屈の結果を改善するなど、生徒の意欲を高めながら、授業内容や体育的行事の取り組みを引き続き工夫していく。