

令和8年度 大阪市立三国中学校グランドデザイン

校訓 「自律」「協同」「敬愛」「奉仕」「真理追求」

共育

共に育み成長する教育

教育方針

ふたつの
「きょういく」

響育

生徒の心に響く教育

学校教育目標

- ・自尊感情を高め、将来展望を
しっかり持てる子どもの育成
- ・基本的なルールを守れる子どもの育成
- ・人を思いやる心を持てる子どもの育成

育てたい生徒像

- 「気持ちのいい挨拶」ができる
- 「思いやりの心」をもてる
- 「時間の有効利用」ができる
- 「物を大切にできる」ことができる

めざす学校像 安全で安心に過ごし、誰一人取り残さず、学力・体力の向上ができる学校

重点目標

知

確かな学力の育成

- ・個別最適な学びと協働的な学びの
一体的充実
- ・総合的読解力の育成
- ・探求心を養う教育の推進
- ・英検および漢検の団体受験
- ・教員が互いに学び合い、
授業力・指導力の向上を図る

徳

安全安心な教育の推進

- ・規範意識の向上、いじめを
許さない学校・学級づくり
- ・不登校の未然防止・早期発見・
組織的対応の充実
- ・防災・減災の取組の推進
- ・情報モラル教育の実施
- ・自発的・主体的に成長や
発達する教育活動の創造

体

健やかな心と身体の育成

- ・道徳教育の推進
- ・インクルーシブ教育の充実
- ・キャリア教育でのゲスト
ティーチャー（外部人材）の活用
- ・食育の充実
- ・性（生）に関する教育の推進
- ・全国体力・運動能力、運動習慣等
調査の体力合計点の向上

安心・安全で信頼される学校の実現に向けて

- ・安心して過ごせる教育環境の構築：いじめ・不登校・問題行動に対し、スクールカウンセラーやスクールソーシャル
ワーカー、関係諸機関との連携して組織で対応します。
校内にスペシャルサポートルームを設置し、個に応じた支援につとめます。
- ・教育課程の効果検証：P（Plan）D（Do）C（Check）A（Action）のサイクルで、学校教育の効果を検証して「学校教育
グランドデザイン」「運営に関する計画」の実現と改善につとめます。
- ・教育活動の情報発信：「学校ホームページ」「ミマモルメサービス」「学校だより」などを通じて情報発信につとめます。
- ・特別支援学級教育方針「わたし + ____ = 未来」： ____ は生徒に一人ひとりに応じた答えを導きだせるよう、多様な
「対話」と多くの「経験」を大切に支援につとめます。