



令和6年度 美津島中学校 グランドデザイン

《 校 訓 》 自 立 ・ 協 同 ・ 合 理

〈 め ざ す 学 校 像 〉
生 き る 力 を 育 む 学 校

〈 学 校 教 育 目 標 〉
**他 者 と の 違 い を 認 め、 協 力 し 合 い、 困 難 を 乗 り 越 え て
い く こ と の で き る 力 を 持 つ 生 徒 の 育 成**

〈 社 会 で 求 め ら れ る 力 〉
・コミュニケーション力
・自他を大切にす力
・課題を発見、解決する力
・困難をしなやかに乗り越え
回復する力

〈 め ざ す 生 徒 像 〉
・元気に挨拶できる生徒
・自他を大切にす生徒
・自ら学びに向かう生徒
・何事も意欲的に取り組める生徒

支 援

〈 め ざ す 教 職 員 像 〉
(働き方改革の推進・コンプライアンスの遵守)
・学び続ける教職員
・互いに助け合える教職員
・生徒一人ひとりを大切にす教職員

〈 本 年 度 の 重 点 目 標 〉
1. 学 力 の 向 上
放課後自主学習会の実施・デジタルドリル教材の活用・「カテガクノート」の実施・「課題解決学習」「よむYOMUワーク」の実施
2. 自 己 肯 定 感 の 向 上
「ヨド検（漢検）」の実施・部活動の充実・学校行事や学年行事において、生徒が主体的に活動できる機会の創出
3. 基 本 的 生 活 習 慣 の 確 立 (時 間 を 守 る)
全校集会や学年集会の実施・授業準備
4. 授 業 力 の 向 上
年3回の研究授業の実施・習熟度及び分割授業の実施・「個別最適な学び」の実現

〈 地 域 と の 連 携 〉

小学校との連携	保護者との連携	地域との連携
・小6体育祭参観 ・小6授業体験 ・小6部活動体験 ・小中連絡会の開催	・授業参観 ・部活動参観、保護者会 ・個人懇談会 ・学年、学級懇談会 ・PTA活動(校区巡視など)	・学校元気アップ事業 (学習ボランティアなど) ・地域行事への参加 (生徒会・吹奏楽部など) ・祭礼巡視 ・人権ネットワークへの参加