

【達成状況に関する評価基準】※運営に関する計画の評価基準と同じ
A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

【別紙1－加算配付用】

令和元年度 校長経営戦略支援予算【加算配付】実施報告書(選定校記載用)

(校園コード)

※校園コードを入力してください。

学校名

※学校名は校園コードを入力すると自動で表記されます。

取組に対する評価状況

学校関係者による評価実施済

1 配付額 円 → 決算額 円

2 自校の現状・課題(※小・中学校においては、学力課題に限定)

これまでの校内環境整備で、「ICT機器を使った授業」は「わかりやすい」と答える生徒の割合は増えてきている。しかし、「授業でペアやグループで話し合ったりする協働学習の授業はわかりやすいか」では若干減少している。協働的な学習での話し合い活動では、生徒たちは楽しく授業に参加できていますが、その話し合いが授業理解や深い学びにつながるように、授業研究を進め指導方法の工夫をしていく必要がある。

また、「自分によいところがあると思う」と答える生徒の割合は、全国平均と比べると低く、自尊感情の低さが課題である。そこで、生徒の能動的な活動を増やし、生徒の発表の場を積極的に増やすな

3 年度目標(※小・中学校においては、学力向上の目標を記載すること)

・令和元年度における校内アンケートで「授業がわかりやすい」と答える生徒の割合を全体の73%以上にする。

・第2学年において漢字検定受験にむけ取り組み、生徒の学習意欲向上と自信につなげ、基礎学力定着の一助とし、漢字検定の合格率、全国学力・学習状況調査における漢字正答率を向上させる。

目標に対する達成状況(取組完了時)

「授業がわかりやすい」と答える生徒は79%で、昨年度より1ポイント上がり目標も達成している。また、「授業でグループやペアで話し合ったりする協働学習の授業はわかりやすいか」では、7ポイント上昇し79%になった。生徒の学びに向かう意欲を高め、主体的、能動的な学習ができる環境づくりに努め、グループ交流による授業も頻繁に行われるようになってきた。

達成

B

4 年度目標達成に向けた取組内容(予算反映するもののみ記載)

・淀川区学力向上支援事業「漢字名人育成計画」の活用し、中学校2年生を対象に漢字能力検定受験に向けて、学習に取り組むことで、学習意欲を高め、基礎学力向上の一助とする。

5 年度目標に応じた事業効果を測る指標(期待する効果等)

・漢字能力検定受験に向けて、演習問題を配布し演習させる。漢検合格者を昨年度より向上させる。

指標に対する達成状況(取組完了時)

区の支援を受け、第2学年において1月末に漢字検定受験を実施した。校長経営戦略加算予算で漢検問題集を200冊購入し、検定合格をめざして取り組みを行った。生徒の習熟に応じて級数を選択し取り組み、基礎学力定着の一助となった。高校レベルの受験をする生徒も1割あり積極的に学習に向かう姿勢が伺えた。漢検の合格率は68.8%となり、昨年を大きく上まわった。高校レベルの準2級では75%の合格率だった。

※事業効果は必ず数値目標を設定のうえ、進捗状況を測ることができる内容としてください。

達成

A

6 年間スケジュール

	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
取組み	購入手続		漢字演習問題の演習						
効果検証									
						学校教育アンケート↑	↑漢検の受験	↑漢検結果	

【裏面に続く⇒】

取組

1

(校 園 コー ド 642394)
学 校 名 東 三 国 中 学 校

7. 取組内容・予算内訳

(1)取組内容【施策番号 施策名】	委員会使用欄	達成
【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】 ・淀川区学力向上支援事業「漢字名人育成計画」の活用し、漢字の演習問題に取り組む。		A
予算内訳 11-1 漢字検定用問題集 4級用 @1,000×100=100,000円 11-1 漢字検定用問題集 3級用 @1,000×50=50,000円 11-1 漢字検定用問題集 5級用 @1,000×50=50,000円 <div style="text-align: right;">合計 200,000円</div>		
期待される効果 ・自分自身の習得状況に応じた漢字検定の級数を設定し、繰り返し漢字練習を行い習得できる。 ・紙の漢字検定問題にチャレンジし、自身をつけて検定に望むことができる。		

(2) 取組内容に対する実施スケジュール

	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
取組み	購入手続		漢字演習問題の演習						
効果検証						学校教育アンケート↑	↑漢検の受検	↑漢検結果	

(3) 取組内容に対する中間報告

- ☒ スケジュールどおり実施できている。
☐ スケジュールにやや遅れがあるが、取組は予定どおり実施できる見込みである。
☐ スケジュールに大幅な遅れが出ている。(□他責・□自責)
 [大幅な遅れがある場合]理由及び対処方法(年度末到達目標の修正など)

(4) 取組内容に対する決算内訳

決算内訳

11-1 漢検過去問題集 3級2019版 @990×50 49500円
 11-1 漢検過去問題集 4級2019版 @990×100 99000円
 11-1 漢検過去問題集 5級2019版 @810×50 40500円
 11-1 リサイクル EPSON LP-S7160用(777) @3410×2 6820円
 11-1 リサイクル EPSON LP-S7160用(カ) @3300×3 9900円
 11-1 P P C用紙 A4(500枚×5包) 2288円

※取組内容はPDCAサイクルを意識して設定してください。委員会使用欄は空欄としてください。