

1、総括についての評価

本年度の学校の自己評価結果は妥当である。各種の調査結果等の分析を行い、具体的な施策に取り組み、課題を明確にしながら、適切な教育活動が行われ成果をあげてきている。

生徒たちは、非常に落ち着いた環境の中で、授業や各行事にしっかりと取り組み、安心して学校生活を送っている。学校元気アップの取り組みなど、地域と学校との連携を密にしながら、防災活動にも重点を置き、生徒のボランティア活動も充実したものとなっている。

I C T機器など教育環境が計画的に整備され、それらを活用し充実した教育活動が推進されている。学力の着実な向上にむけて、授業の改善や工夫も進められ少しづつ成果として現れています。また、ホームページなどで日々の教育活動がよくわかるようになってきた。

2、年度目標ごとの評価

年度目標：子どもが安心して成長できる安全な社会(学校園・家庭・地域)の実現

【施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現】

- いじめアンケートやアセスなど、生徒の実態をよく把握し、教職員の共通理解を図られ取り組まれている。学校安心ルールとして段階的生活指導の周知もされ、生徒は非常に落ち着いた環境の中でルールをよく守って教育活動を行っている。生徒の自己肯定感については、少しづつであるが向上してきている。
- 防災・減災教育については、実際に即した場面を想定した取り組みがなされ、生徒の意識向上につなげている。ジュニアリーダーとして、生徒たちが、地域と連携した防災訓練などに積極的に参加しており、防災意識が高まっている。

【施策2 道徳心・社会性の育成】

- 特別の教科道徳については、年間カリキュラムを作成し授業時数を確保し計画的に実施された。キャリア教育や人権を尊重する教育、性教育についても、外部講師を活用し、各学年で計画的に取り組まれ、生徒たちの進路選択や自尊感情の育成に大きな役割を果たしている。

【施策3 地域に開かれた学校づくりと生涯学習の支援】

- 学校元気アップ事業による学校支援や、ジュニアリーダーによる地域活動など、地域と連携したボランティア活動が充実し、相互のコミュニケーションが生徒の心の成長や安定に大きく寄与している。
- 学校ホームページの記事が充実して閲覧数も増えてきている。様々な情報が整理されて、積極的な情報発信がなされており、学校の様子がとてもよく分かり見応えがある。

年度目標：心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上

【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】

- 「授業はわかりやすい」と回答する生徒の割合は目標をこえている。チャレンジテストにおける同一母集団で標準化得点は、2・3年生とも1ポイント以上前年度より向上している。
- わかりやすい授業を目指して、全教室にプロジェクター設置などI C T機器の活用が十分になされ工夫された授業に取り組まれている。タブレットの学級月平均活用数は非常に高い。
- 話し合い活動など協働的な学習が取り入れられ、生徒は意欲的に授業に参加できている。さらにわかる授業に結びつく学習になるよう、授業の質の向上に努めてほしい。

【施策6 国際社会において生き抜く力の育成】

- 3年英検 I B A調査において、3級以上の生徒の割合は目標をこえ大阪市の平均を上まわった。全国学力テストから「話す」ことについては課題があり、日々の授業の中で実践的な繰り返し学習やI C T機器活用をさらに推進し、基礎学力の定着を図ってほしい。

【施策7 健康や体力を保持増進する力の育成】

- 全国体力調査において女子は体力合計は全国平均をこえたが男子は下回った。女子では昨年度に課題であった長座体前屈などは改善された。しかし、男女とも「運動することが好き」と回答する生徒は昨年度より増えている。体育の授業を中心に、外遊びなど日常的に身体を動かす習慣をつけさせてほしい。また、生活習慣改善の啓発活動をすすめてほしい。
- 「睡眠時間」は、全国平均に比べて寝る時間が短く、スマホなどの取り扱いについて指導が必要である。健康面から「食育」や「睡眠時間」についての啓発指導を継続してほしい。

3、今後の学校運営についての意見

- 生徒はとても落ち着いて授業を受けや各種行事に参加して、外部来校者に対する挨拶もしっかりしている。今後も、校内の清掃美化など、落ち着いた学校教育環境を維持させ、地域・保護者との連携を密にした取り組みや、ボランティア活動を継続充実させ、積極的な情報公開を進めていくとともに、保護者や地域に開かれた学校教育を推進してほしい。
- 今後もわかりやすい授業をめざして、授業力の向上に尽力願います。また、家庭学習時間の改善や生徒の自尊感情の育成については、保護者とも連携して生活習慣の改善を促し、さらによりよい教育活動を推進してほしい。