

令和 3 年 9 月 吉日

保護者のみなさま

大阪市立東三国中学校

校長 渡部 公伸

全国学力・学習状況調査の個人票について

初秋の候、みなさまにはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素より、本校教育の推進にご理解とご協力を賜り、ありがとうございます。

さて、本年5月に実施いたしました「全国学力・学習状況調査」の個人票が届きました。

本日、お子様の調査結果をお渡しします。次の内容をよくお読みいただいたうえで、調査結果をもとにお子様とよく話し合ってください、これからの学習の励みとしていただきますようよろしくお願いいたします。

記

- 1 この調査結果は、お子様の個人の大切なデータです。他の人に見せたり、渡したりすることなく、各ご家庭で大切に扱ってください。
- 2 この調査で測定できるのは、お子様の学力の特定の一部です。これによって、他のお子様と比べたり、順序づけたりできるものではありません。
- 3 個人票には、各問題についての出題のねらいや、全国の正答率、各個人の正答状況、合計正答数の分布状況などが示されています。いくつ正答したかなど、数値のみで他と比べるのではなく、例にあるように、個々の課題を見つける資料としてご活用ください。

(例)

- ◇ 漢字を読むことはよくできた。
- ◇ 登場人物の言動の意味を考えることが苦手だ。
- ◇ グラフから度数を読み取ることができた。
- ◇ 関数の意味を理解することは苦手だ。

個人票の見方について

A 全国の状況

(正答数ごとの生徒の割合)

5月27日(木)に調査を受けた全国の生徒の正答数別の割合を表しています。それぞれの生徒の正答数に該当するグラフを濃い色で表示しています。

B 正答数

(生徒の正答数と全国の平均正答数)

- ・全問題中の合計正答数
- ・学習指導要領の領域等別の正答数
- ・問題形式ごとの正答数

C 出題内容と結果

1 結果

○:正答 ×:誤答 -:無回

2 全国の正答率

5月27日（木）に調査を受けた
全国の生徒の正答率を示してい
ます。

3 学習指導要領の領域等

各問題に関して、現行の学習指導要領における領域等と、その学習学年を示しています。

【国語・数学】

學習學年：

問題に関連する学習指導要領の
学年

(國語)

A 話すこと・聞くこと

日 書くこと

C 読むこと

伝 伝統的な言語文化と国語の
特質に関する事項

[数学]

A 数と式

B 圆形

C 関数

0 資料の活用

令和3年度全国学力・学習状況調査【中学校】調査結果

学校名	個人番号	組	氏 名
□□□□□□□□□□□□□□□□学校	0 0 0 0 5 6 7	01	

国語

B 正答率 10 / 14問
全員の平均正答率 9.0問

●全員の状況（正答数ごとの生徒の割合）

●出題内容

国語では、「読むこと・聞くこと」、「書くこと」、「話すこと」、「読解的な言語文化と国語の特長に関する事項」に関する内容について出題しています。

正答数	全体の平均正答率
A: 読むこと・聞くこと	2 / 4問 2.0 / 4問
B: 書くこと	2 / 3問 2.0 / 3問
C: 読むこと	3 / 4問 3.0 / 4問
D: 読解的な言語文化と国語の特長に関する事項	3 / 4問 3.0 / 4問

問題番号	問題の内容	結果	全員の正答率 (%)	学習指導要領の達成率	学習指導要領の達成率				出題形式
					A	B	C	D	
[1]	一 話し合いでの発言の役割について話し合いの場として適切なものを選ぶ	O	48.0	1	★				選択
	二 話し合いでの発言について説明したものとして適切なものを選ぶ	x	80.9	1	★				選択
	三 参加者の誰がどのようなことについて発言するよいかと、そのように考えた理由を書く	O	76.0	1	★				記述
[2]	一 意見文の下書きを流した意図として適切なものを選ぶ	O	88.6	2	★				選択
	二 意見文の下書きの構成の工夫について、自分の考えを書く	O	81.4	2	★				記述
[3]	一 「呼称をのみこんだ」の意味として適切なものを選ぶ	x	67.6	1		★			選択
	二 「喝采してやる」と「とった」のそれぞれについて、腹の膨れ方などの話を返す	O	68.3	1		★			選択
	三 「反対の結果を出した」について、このことが分る「葉」の様子を文章の中から抜き出す	O	72.1	2		★			短答
	四 「音痴」が「葉」をどのように評価し、どのような働きをしているかや、そのような働き方をどう思うかを書く	O	71.3	1		★			記述
[4]	① 漢字を読む（読み出し）	O	63.6	2			★		短答
	② 漢字を読む（読み出し）	x	28.9	2			★		短答
	二 「読解」の意味として適切なものを選ぶ	O	42.1	1			★		選択
	三 「行く」を適切な敬語に書き直し、その敬語の種類として適切なものを選ぶ	O	69.5	2			★		短答
	四 事前に確かめておきたいことについて相手に失礼のないように書く	x	35.8	2		★			記述

4 問題形式

選択：選択式の問題

短答：語句や短い文、数値、数式等で解答する問題

記述：相手や目的、意図に応じて自分の考えなどをまとめたり、考察して見いだした事実や答えの求め方、考えが正しい理由などを説明したりする問