

令和3年9月吉日

保護者のみなさま

大阪市立東三国中学校

校長 渡部 公伸

全国学力・学習状況調査の個人票について

初秋の候、みなさまにはますますご健勝のこととお喜び申しあげます。平素より、本校教育の推進にご理解とご協力を賜り、ありがとうございます。

さて、本年5月に実施いたしました「全国学力・学習状況調査」の個人票が届きました。

本日、お子様の調査結果をお渡しします。次の内容をよくお読みいただいたうえで、調査結果をもとにお子様とよく話し合っていただき、これからのお子様の学習の励みとしていただきますようよろしくお願ひいたします。

記

- 1 この調査結果は、お子様の個人の大切なデータです。他の人に見せたり、渡したりすることなく、各ご家庭で大切に取り扱ってください。
- 2 この調査で測定できるのは、お子様の学力の特定の一部分です。これによって、他のお子様と比べたり、順序づけたりできるものではありません。
- 3 個人票には、各問題についての出題のねらいや、全国の正答率、各個人の正答状況、合計正答数の分布状況などが示されています。いくつ正答したかなど、数値のみで他と比べるのではなく、例にあるように、個々の課題を見つける資料としてご活用ください。

(例)

- ◇ 漢字を読むことはよくできた。
- ◇ 登場人物の言動の意味を考えることが苦手だ。
- ◇ グラフから度数を読み取ることができた。
- ◇ 関数の意味を理解することは苦手だ。

個人票の見方について

A 全国の状況

(正答数ごとの生徒の割合)

5月27日(木)に調査を受けた全国の生徒の正答数別の割合を表しています。それぞれの生徒の正答数に該当するグラフを濃い色で表示しています。

B 正答数

(生徒の正答数と全国の平均正答数)

- ・全問題中の合計正答数
- ・学習指導要領の領域等別の正答数
- ・問題形式ごとの正答数

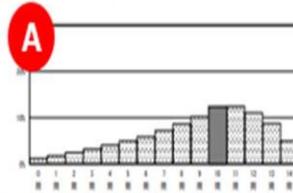
令和3年度全国学力・学習状況調査【中学校】調査結果

学校名	個人番号	組	氏名
□□□□□立□□□□□□□□□	0 0 0 0 5 6 7	01	

国語

B
10 / 14問
9.0問

●全国の状況(正答数ごとの生徒の割合)



学習指導要領の領域	正答数	全国の平均正答数
A 話すこと・聞くこと	2 / 28問	2.0 / 28問
B 書くこと	2 / 28問	2.0 / 28問
C 読むこと	3 / 48問	3.0 / 48問
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	3 / 48問	3.0 / 48問

問題形式	正答数	全国の平均正答数
選択式	5 / 6問	1.0 / 6問
短答式	3 / 48問	1.0 / 48問
記述式	2 / 48問	1.0 / 48問

C 出題内容と結果

1 結果

○:正答 ×:誤答 -:無回答

2 全国の正答率

5月27日(木)に調査を受けた全国の生徒の正答率を示しています。

3 学習指導要領の領域等

各問題に関して、現行の学習指導要領における領域等と、その学習年を示しています。

【国語・数学】

学習年 :

問題に関連する学習指導要領の学年

〔国語〕

A 話すこと・聞くこと

B 書くこと

C 読むこと

伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

〔数学〕

A 数と式

B 図形

C 関数

D 資料の活用

問題番号	問題の内容	結果	問題の 正答率 (%)	学習指 導要領 の分類	学習指 導要領の 領域	問題の 出題年
1 ①	話し合いでの発言の役割について説明したものとして適切なものを選ぶ	○	48.0	1	★	選択
1 ②	話し合いでの発言について説明したものとして適切なものを選ぶ	×	80.9	1	★	選択
1 ③	参加者の誰がどのようなことについて発言するよいかと、そのように考えた理由を書く	○	76.0	1	★	記述
2 ①	意見文の下書きを書いた意図として適切なものを選ぶ	○	88.6	2	★	選択
2 ②	意見文の下書きの構成の工夫について、自分の考えを書く	○	81.4	2	★	記述
2 ③	「呼吸をのみこんだ」の意味として適切なものを選ぶ	×	67.6	1	★	選択
2 ④	「喉頭してやる」と「とった」のそれぞれについて、誰の動作なのかを選ぶ	○	68.3	1	★	選択
3 ①	「反対の結果を出した」について、このことが分かる「裏」の様子を文章の中から強き出す	○	71.1	2	★	短答
3 ②	「音韻」が「裏」をどのように評価し、どのような探し方をしているか、そのような探し方をどう思うかを書く	○	71.3	1	★	記述
4 ①	漢字を読む(並ばして)	○	63.6	2	★	短答
4 ②	漢字を読む(並列)	×	28.9	2	★	短答
4 ③	「隠す」の意味として適切なものを選ぶ	○	42.1	1	★	選択
4 ④	「行く」を適切な動詞に書き直し、その動詞の種類として適切なものを選ぶ	○	69.5	2	★	短答
4 ⑤	事前に確かめておきたいことについて相手に失礼のないように書く	×	35.8	2	★	記述

※「学習年」上は、問題に選ばれる学習指導要領の内容が示されている年を示しています。

○:正答 ×:誤答 -:無回答

4 問題形式

選択 : 選択式の問題

短答 : 語句や短い文、数値、数式等で解答する問題

記述 : 相手や目的、意図に応じて自分の考え方などをまとめたり、考察して見いだした事実や答えの求め方、考えが正しい理由などを説明したりする問