

学校評価保護者アンケート

大阪市立東三国中学校

このアンケートは、子どもたちの学校生活を生き生きとするために役立てます。

次の1～25の項目について、①～④のうちで最も近いと思われる番号を塗りつぶしてください。

①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない		学 年	①	②	③	④
1	子どもは、朝食を食べている。		①	②	③	④
2	子どもは、毎日同じくらいの時間に寝たり起きたりして、規則正しい生活ができています。		①	②	③	④
3	子どもは、学校であったことを家の人に伝えている。		①	②	③	④
4	子どもは、正しいことばづかいで会話し、あいさつができる。		①	②	③	④
5	子どもは、携帯電話やインターネットの利用について、ルールを決めて使っている。		①	②	③	④
6	子どもは、携帯電話やインターネットの利用を、1日2時間以内にしている。		①	②	③	④
7	子どもは、交通事故の防止、災害時の行動、いろいろな被害にあわないためにどうするか、健康管理など、自己管理ができています。		①	②	③	④
8	子どもは、学校へ行くのが楽しいといっている。		①	②	③	④
9	子どもは、学校のきまり・規則を守っている。		①	②	③	④
10	子どもは、部活動がんばっている。		①	②	③	④
11	子どもは、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが好きである。		①	②	③	④
12	子どもは、家で宿題をするなど家庭学習ができています。		①	②	③	④
13	子どもは、各教科の授業はわかりやすいといっている。		①	②	③	④
14	子どもは、友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることができています。		①	②	③	④
15	子どもは、学校での活動や家での生活の中で、学習者用端末を活用できているといっている。		①	②	③	④
16	子どもは、クラスの委員、係、当番などの仕事ができている。		①	②	③	④
17	学校は、クラスのみんなが個性のちがいを認め合い、尊重しあう集団づくりをしている。		①	②	③	④
18	学校は、行事や学校の様子を、ホームページや保護者メールで積極的に情報発信をしている。		①	②	③	④
19	学校は、「いじめ」のない学校づくりをしている。		①	②	③	④
20	子どもは、いのちの大切さについて、学校の授業や性教育の学習を通して理解している。		①	②	③	④
21	学校の先生は、いろいろと相談にのってくれる。		①	②	③	④
22	学校は、家庭・地域とのつながりを持っている。		①	②	③	④
23	子どもは、自分にはよいところがあると思っている。		①	②	③	④
24	子どもは、将来の夢や目標を持っている。		①	②	③	④
25	子どもは、東三国中学校の生徒であることを誇りに思っている。		①	②	③	④

※ 黒色の鉛筆やシャープペンシルで濃く塗りつぶし、折り曲げないようにお願いします。