

令和7年度 東三国中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様に説明責任を果たすことが重要であると考え、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、学校が各調査の結果や各調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、各調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにし、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 「全国学力・学習状況調査」の調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

1 全国学力・学習状況調査

※中学校理科はICT端末等を用いた、文部科学省CBTシステム（MEXCBT）によるオンライン方式（以下、「CBT」【＝Computer Based Testing】とする）で実施。

学年 実施月日		生徒数 (人)	平均正答率(%)		平均無解答率(%)	
			国語	数学	国語	数学
3 年	学校	85	60	54	4.1	9.0
	大阪市	—	52	46	6.8	11.2
4月17日	全国	—	54.3	48.3	6.7	10.6

	平均IRTスコア
	理科
学校	514
大阪市	489
全国	503

※IRTとは、国際的な学力調査等で採用されているテスト理論です。

この理論を使うと、異なる問題から構成される試験・調査の結果を、同じものさし（尺度）で比較することができます。

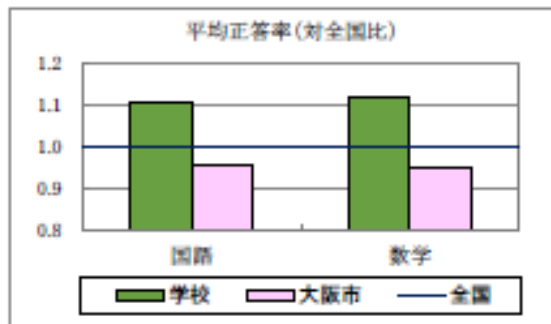
※IRTスコアとはIRTに基づいて各設問の正誤パターンの状況から学力を推定し、500を基準にした得点で表すものです。

令和7年度 東三国中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

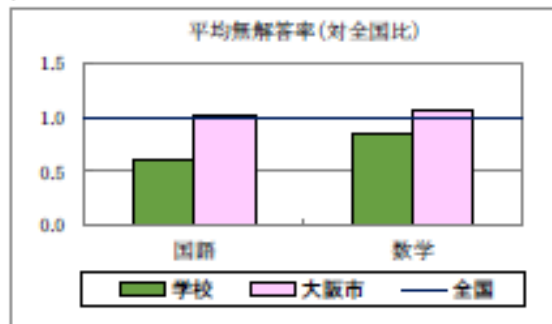
全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【 全 体 】

	平均正答率(%)	
	国語	数学
学校	60	54
大阪市	52	46
全国	54.3	48.3

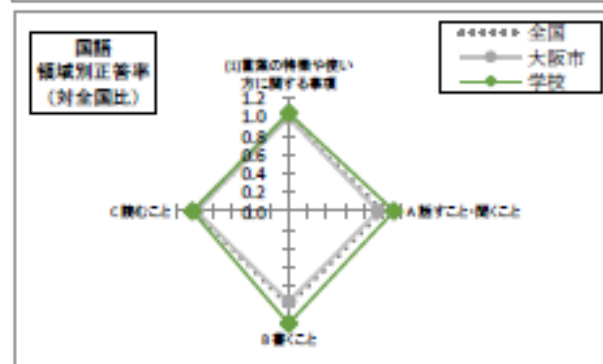
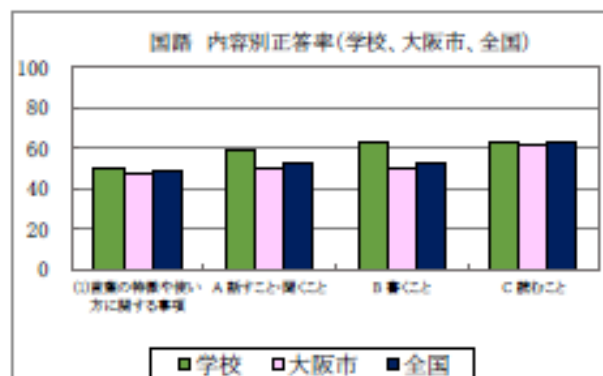


	平均無解答率(%)	
	国語	数学
学校	4.1	9.0
大阪市	6.8	11.2
全国	6.7	10.6



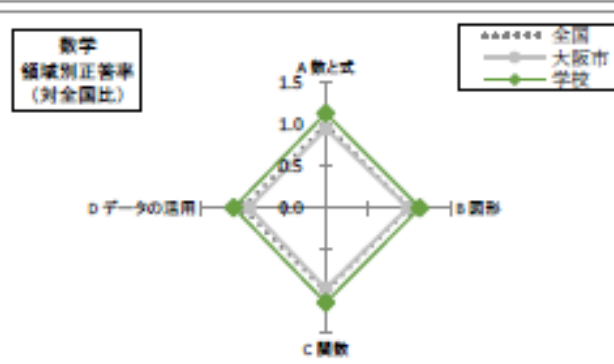
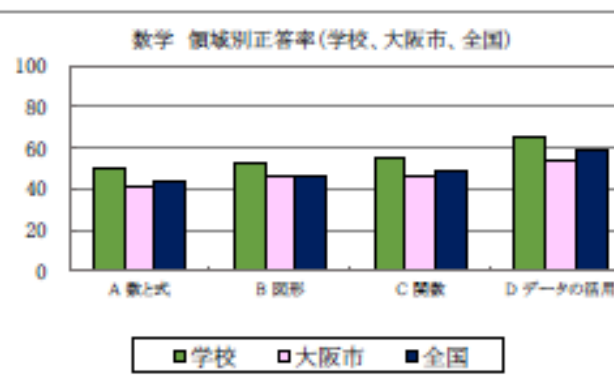
【 国 語 】

学習指導要領の 内容	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特性や使い 方に関する事項	2	50.0	47.9	48.1
(2)情報の扱い方に 関する事項	0			
(3)我が国の言語文化 に関する事項	0			
A 話すこと・聞くこと	4	59.4	50.4	53.2
B 書くこと	5	62.8	50.6	52.8
C 読むこと	3	63.5	61.0	62.3



【 数 学 】

学習指導要領の 領域	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
A 数と式	5	49.4	41.4	43.5
B 図形	4	52.6	46.1	46.5
C 関数	3	54.9	46.6	48.2
D データの活用	3	64.7	54.0	58.6

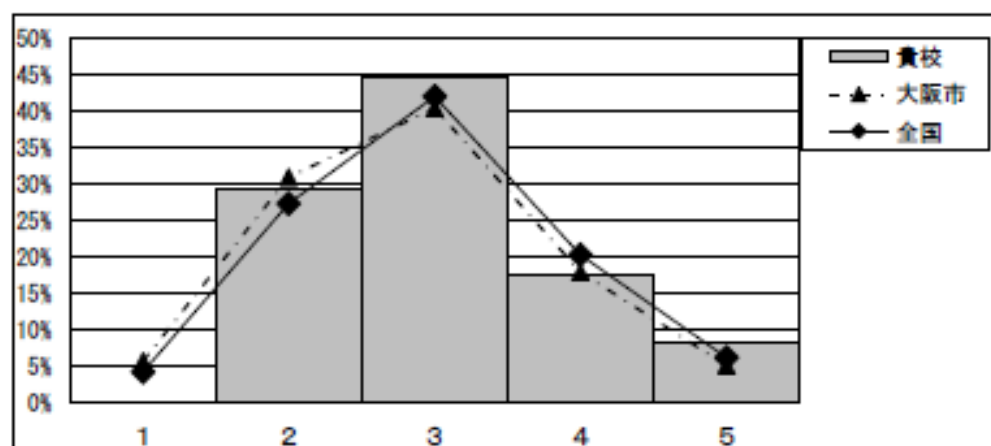
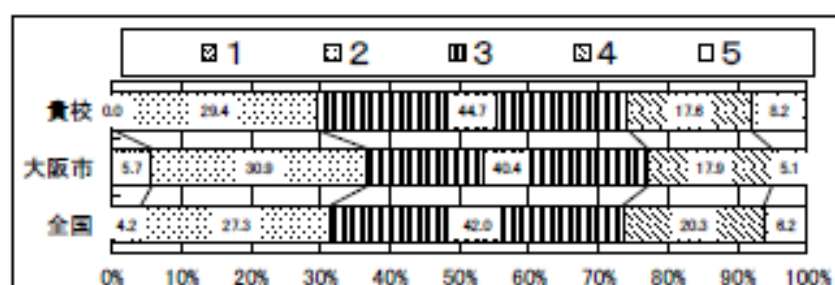


令和7年度 東三国中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【理 科】

	平均IRTスコア
学校	514
大阪市	489
全国	503



令和7年度 東三国中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

調査結果から

【成果と課題】

○全国学力・学習状況調査結果

＜国語＞

- ・平均正答率は 本校は 60(大阪府 52 全国 54.3)であり、大阪府より8pt、全国より5.7pt上回っている
- ・平均無答率は 本校は 4.1(大阪府 7.1 全国 6.7)であり、大阪府より3pt、全国より2.6pt下回っている。

- ・「話すこと・聞くこと」の領域では、本校は59.4(大阪府 50.7 全国 53.2)であり、大阪府より8.7pt、全国より6.2pt上回っている。
- ・「書くこと」の領域では、本校は62.8(大阪府 50.5 全国 52.8)であり、大阪府より12.3pt、全国より10pt上回っている。
- ・「読むこと」の領域では、本校は63.5(大阪府 61.2 全国 62.3)であり、大阪府より2.3pt、全国より1.2pt上回っている。

・生徒質問紙の国語科に関する質問では、肯定的な回答は

「国語の勉強は得意ですか 45. 9pt」「国語の授業は好きですか 55. 3pt」であるが、「国語の授業の内容はよく分かりますか 88. 3pt」と理解の意識は高い。

＜数学＞

- ・平均正答率は 本校は 54(大阪府 47 全国 48. 3)であり、大阪府より7pt、全国より5. 7pt上回っている。
- ・平均無答率は 本校は 9.0(大阪府 12.1 全国 10.6)であり、大阪府より3.1pt全国より1.6pt下回っている。

- ・「数と式」の領域では、本校は49.4(大阪府 42.4 全国 43.5)であり、大阪府より7pt、全国より5.9pt上回っている。
- ・「図形」の領域では、本校は52.6(大阪府 46.2 全国 46.5)であり、大阪府より6.4pt、全国より6.1pt上回っている。
- ・「関数」の領域では、本校は54.9(大阪府 46.3 全国 48.2)であり、大阪府より8.6pt、全国より6.7pt上回っている。
- ・「データの活用」では、本校は64.7(大阪府 54.9 全国 58.6)であり、大阪府より9.8pt、全国より6.1pt上回っている。

・生徒質問紙の数学科に関する質問では、肯定的な回答は、

「数学の勉強は得意ですか 49. 4pt」「数学の授業は好きですか 57. 6pt」であるが、「数学の授業の内容はよく分かりますか 89. 4pt」とこちらも理解の意識は高い。

＜理科＞

- ・IRTスコアは本校は514(大阪府 487 全国 503)であり、大阪府より27pt、全国より11pt上回っている。

・生徒質問紙の理科に関する質問では、肯定的な回答は、

「理科の勉強は得意ですか 51. 8pt」「理科の授業は好きですか 63. 6pt」であるが、「理科の授業の内容はよく分かりますか 82. 4pt」である。

【今後に向けて】

生徒たちは落ち着いた環境で、学習や運動、部活動等に取り組むことができている。また、保護者や地域の方々にもご理解とご協力いただき、見守っていただいている。この現状を継続していく。