

## 令和7年度 大阪市立東三国中学校 第3回 学校協議会 実施報告書

校 園 名 大阪市立東三国中学校

校 園 長 名 羽田 佳弘

日 時	令和8年3月5日(木) 18:30~19:40 (1時間10分)	
場 所	大阪市立東三国中学校 北館2階図書館	
出席者	委員 など	[委員] 楠浦裕子、岡由美、野村みか、川野永二、西村浩一、辻本啓二、亀村公義、 大西美佐子、橋場由見子 [オブザーバー] 岩井 伸夫 (新東三国小学校校長)
	校 園	[校長] 羽田佳弘、[教頭] 濱田良一
	区役所	[こども教育担当課長] 山田真一
議 題	○学校の現状について ○「運営に関する計画・自己評価」【最終評価】について 「令和7年度学校評価(保護者・生徒)アンケートの集計結果について」も含めて ○東三国中学校の「あゆみ」について 1・2年チャレンジテスト、チャレンジテスト plus、 大阪市英語力調査(GTEC)、全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果も含めて ○質疑応答	
協 議 要 旨	協 議 の 結 果	意 見 の 概 要
	○学校の現状について、校長より報告を行う。 ・2/18(水)、19(木)2年生かぜ様疾患及びインフルエンザのため学年閉鎖 ・学年末テスト ・3年生 私立高校受験結果 ・3年生 公立高校特別選抜試験結果 ・3年生 3/11 公立高校一般選抜受検  ○校長より「運営に関する計画」(最終評価)について説明を行い、賛同をいただく。  ○全国学力学習状況調査・チャレンジテストの結果および分析を教頭より説明する。  ○各委員より質問やコメントをいただく。 ・校長より:コロナ禍があったため、リセットした その後としては事前事後指導の時間が 取れない 代わりにハローワークを通じ、様々な業 種の方から講話をいただいている	○職業体験は行っているのか

	<p>・教頭より:英語検定では3級のレベルである</p> <p>・校長より:修学旅行で外国の子同士でもめたことはあった いじめにつながったなどはない</p> <p>・校長より:教職員に周知し、Aに修正する</p> <p>・大阪府・市との比較は常に行っている</p> <p>・校長より:特別選抜・一般選抜と受検している最中である</p> <p>(アドバイザーから)</p> <p>・小中交流交歓会で生徒会が小学生にビデオを使って小学生に説明していた。</p>	<p>○CEFR A1 レベルとは?</p> <p>○海外の子が多いが、英語のレベルが上がったのはその影響はあるのでは</p> <p>○不登校・外国の生徒が多いが、落ち着いている、これからもおだやかに育ってほしい</p> <p>○外国の子は仲良くできているのか</p> <p>○英語力の評価が B であるが、A にしてはどうか</p> <p>○テレビで教職員の労働が大変だと言っていた、残業40時間平均は企業では考えられない、見直すことはできないのか</p> <p>○落ち着いた環境を継続してもらいたい</p> <p>○学校協議会に参加することで、学校の様子がよくわかった</p> <p>○保護者が大変になってきている、生徒の指導だけでなく、保護者の対応も加わると教員は大変だと感じる</p> <p>○チャレンジテストの成績が良いのは理解できているが、他校と比較はしているのか</p> <p>○テストの内容について子どもと話をしている</p> <p>○外国人の生徒の進路は</p> <p>○穏やかな学校で子どもも素直である</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒像をしっかりと持っている。</li> <li>・あいさつもよくしてくれる</li> </ul> <p>(区役所から)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域での防災訓練に参加したジュニアリーダーの行動をみて、地域に愛着のある生徒であると思った。</li> </ul>
協議資料	<p>&lt;学校配付資料&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和7年度「運営に関する計画」【最終反省】</li> <li>・東三国中学校「あゆみ」</li> <li>・校内アンケート(保護者・生徒結果)</li> </ul>
備考	<p>傍聴者[ 0 ]名</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>