



77期生だより

Let's make memories!



～最高の思い出を～



大型連休の前半が終了し、明日登校すればまた四連休が待っています。部活動やレジャーなど過ごし方はそれぞれですが、「充実した連休」にしてほしいと思います。しかし、意識をしておいてほしいのは、連休が終わればすぐに中間テストの約一週間前ということです。受験生にとって定期テストがより一層重要になるのは言うまでもありません。厳しいこと言うようですが、受験生に休みはありません。先に述べた「充実した連休」とはということなのか……。前半の連休をただ漠然と遊んで過ごしてしまった人は、後半どう過ごしたらよいのか、この場でしっかりと考えましょう。

さらに、中間テストの一週間後には修学旅行が待っています。二年生からずっと取り組みや準備をしてきましたが、いよいよ目前(登校日数15日)となってきました。実行委員の人たちを中心に頑張っていますが、準備は終盤にさしかかっているでしょうか？三日間で最高の思い出をつくるためにはたくさんの準備が必要です。それぞれがしっかりと役割を果たせるようにしましょう。

修学旅行は三年間の集大成と言っても過言ではありません。大阪市立柴島中学校の集団として行動していることを忘れずに、ちょっとした軽はずみな行動が全体に迷惑をかけてしまうということを肝に銘じておきましょう。また、自分だけが100%楽しかったらいいという気持ちは捨て、お互いに相手のことを思いやって行動することを心がけましょう。小学校からずっと一緒に過ごしてきている仲間……。もう知り尽くしているような気もしますね。でも知らない一面もまだまだあるはずです。この三日間で仲間の良いところをたくさん見つけて帰ってきてほしいと思います。

修学旅行が終わったら、今度はこの仲間たちとフェスタを作り上げ、受験に向かってみんなで走り抜けることになります。卒業式のときに「77期生でよかった！」と心の底から思えるようなかけがえのない仲間になるよう、まずは一大イベントの修学旅行を成功させましょう！！

5月の行事予定

日	曜	学校・学年行事
1	水	家庭訪問
2	木	
3	金	憲法記念日
4	土	みどりの日
5	日	こどもの日
6	月	振替休日
7	火	
8	水	
9	木	各委員会
10	金	
11	土	
12	日	
13	月	いじめ・いのちについて考える日 KT:学力補充
14	火	
15	水	中間テスト (国・社・英)
16	木	(理・数)
17	金	生徒議会
18	土	
19	日	
20	月	職員会議
21	火	歯科検診 特別区域清掃
22	水	
23	木	
24	金	修学旅行
25	土	
26	日	
27	月	代休
28	火	
29	水	
30	木	授業参観(5,6限) 進路保護者説明会
31	金	

部活動編成がありました！



月部活動編成が行われ、本格的に、最高学年としての部活動が始動しました。後輩に頼られる先輩になれていますか？自分はいったいどんな先輩でありたいのか。先輩として背中を見せることができるのもあと半年ほどです。後輩をしっかりと支えながら、自分自身もうストパート！！技術的な面はもちろん、心の面もたくさん磨いて有終の美を飾ってほしいと思います。



いじめ・いのちについて考える日です

毎日考えなければならないことですが、特によく考える日にしましょうと、平成29年度より制定されました。あなたは自分のいのちも相手のいのちも同じように大切に扱えているでしょうか。軽い気持ちで人をいじったりしていませんか？相手と一緒に笑っていませんか？笑っているから大丈夫と思っていませんか？人の心の奥底は見えません。そこまで考えて言葉を発しているでしょうか。

あなたは今いっぱいいいいになっていませんか？苦しくてパンクしそうになっていませんか？そんなときはどんな形でもいいのでだれかに口を開いて頼ってください。

いじめられるために生まれてきた命はこの世にひとつとしてありません。14、5年前に吹き込まれた「いのち」がこれからも輝きつづけるために、いじめやいのちについてしっかりと考える日にしましょう。

「わたしのいもうと」

この子は わたしのいもうと むこうをむいたまま ふりむいてくれないのです いもうとはなし きいてください いまから 7年まえ わたしたちは この町に ひっこしてきました トラウカに のせてもらって ふざけたり はしゃいだり アイスキャンチを なめたりしながら いもうとは 小学校四年生でした	いもうとは やせおとろえ このままで は いのちがもたないと いわれました かあさんが ひっしで かたぐむすんだ くちびるに スーパを ながしこみ だきしめて だきしめて いっしょに ねむり こもりうたを うたって ようやく いもうとは いのちを とりとめました そして まいにちが ゆつくりと ながれ	かあさんは なきながら となりのへやで つるを おります つるを おっている あの子のころが わかるような きがするの... ああ わたしの家は つるの家 わたしは のはらがあるきます くさはらに すわると いつのまにか わたしも つるを おっているのです ある日 いもうとは ひっそりと しにました つるを てのひらにすくって 花といっしょに いれました
けれど てんこうした学校で あの おそろしい いじめが はじまりました ことばが おかしいと わらわれ とひばこが できないと いじめられ クラスのはじらしと ののしられ くさい ふたと いわれ 一ちつともきたない子じやないのに いもうとが きゆうしよくを くばると うけとってくれないというのです...	いじめた子たちは 中學生になって セーラーふくで かよいます ふざけっこしながら かばんを ふりまわしながら でも いもうとは ずうっと へやにとじこもって 本も よみません おんがくも ききません だまって どこかを 見ているのです	いもうとはなしです これだけです わたしを いじめたひとたちは もう わたしを わすれてしまったでしょうね あそびたかったのに べんきょうしたかったのに
どうとう だれひとり 口をきいてくれなくなりました ひと月たち ふた月たち えんそくに いったときも いもうとは ひどいぼつちでした やがて いもうとは 学校へ いかなくなりました	ふりむいても くれないのです そして また としつきがたち いもうとを いじめた子たちは 高校生 まどのそとを とおっていきます わらいながら おしゃべりしながら...	絵本『わたしのいもうと』より 松谷みよ子 文 味戸ケイコ 絵
ごはんも たべず 口も きかず いもうとは だまって どこかをみつめ おいしやさんの手も ふりはらうのです でも そのとき いもうとの からだに つねられた あざが たくさんあるのが わかったのです	このころ いもうとは おりがみをおるようになりました あかいつる あおいつる しるいづる つるに うずくまって でも やつぱり ふりむいては くれないのです 口を きいてくれないのです	