

## 令和6年度 柴島中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様に説明責任を果たすことが重要であると考え、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、学校が各調査の結果や各調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、各調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにし、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

### 1 「全国学力・学習状況調査」の調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

### 1 全国学力・学習状況調査

| 学年<br>実施月日 |     | 生徒数<br>(人) | 平均正答率(%) |      | 平均無解答率(%) |      |
|------------|-----|------------|----------|------|-----------|------|
|            |     |            | 国語       | 数学   | 国語        | 数学   |
| 3 年        | 学校  | 43         | 56       | 61   | 1.6       | 6.8  |
|            | 大阪市 | —          | 56       | 51   | 4.1       | 12.5 |
| 4月18日      | 全国  | —          | 58.1     | 52.5 | 3.9       | 11.3 |

## 令和6年度 柴島中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

### 調査結果から

#### 令和6年度全国学力・学習状況調査

##### ○国語

##### 【成果と課題】

##### ＜成果＞

全国の平均正答率と比較して、「書くこと」「我が国の言語文化に関する事項」の領域において、上回る結果であった。一方で、「読むこと」「言葉の特徴や使い方に関する事項」「情報の扱い方に関する事項」の領域において、全国の平均正答率を下回る結果であり、「話すこと・聞くこと」の領域において、全国の平均正答率と同様の結果であった。

##### ＜成果＞

この結果から、「読むこと」「言葉の特徴や使い方に関する事項」「情報の扱い方に関する事項」の領域の学習に課題があることがわかった。

##### 【今後に向けて】

特に「読むこと」「言葉の特徴や使い方に関する事項」「情報の扱い方に関する事項」の領域の学習に重点を置いていきたい。

##### ○数学

##### 【成果と課題】

##### ＜成果＞

全国の平均正答率と比較して、全領域「A数と式」「B図形」「C関数」「データの活用」において上回っていた。特に、「A数と式」「B図形」は10ポイント以上上回っている。また、評価の観点の「知識・技能」「思考・判断・表現」においても、大幅に上回っていた。特に、校内のテスト等では「思考・判断・表現」は少し弱いと考えていたが、10ポイント以上上回っていた。これは生徒たちの「思考・判断・表現」の問題への意識が高まった結果の表れだと思われる。更に、問題形式別の「選択式」「短答式」「記述式」においては、特に「記述式」の正答率が全国を10ポイント以上上回っていた。

##### ＜課題＞

どの領域においても、全て全国を上回っているが、数学を極端に苦手とする生徒が1割以上いるので、その生徒たちへサポートがこれから特に必要である。

##### 【今後に向けて】

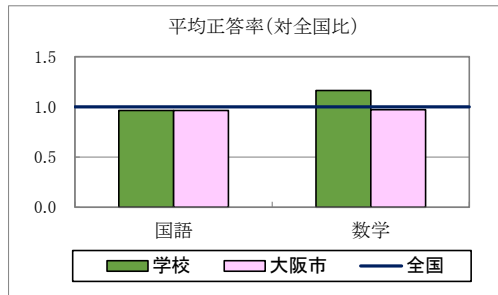
現在、少人数授業を中心に授業展開している。しかし、これからは習熟度別授業を実施して、個に応じた授業展開をしていく必要がある。また、現在も実施しているが、授業内だけでは理解不十分な生徒に対しては、放課後の補習等も引き続き実施していこうと考えている。

令和6年度 柴島中学校のあゆみ  
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

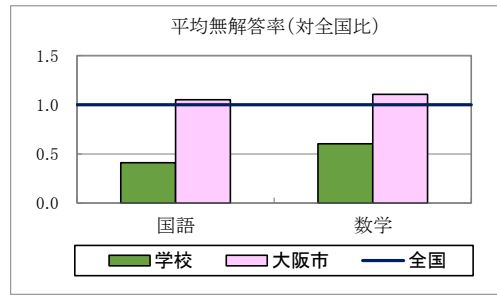
全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【 全 体 】

|     | 平均正答率(%) |      |
|-----|----------|------|
|     | 国語       | 数学   |
| 学校  | 56       | 61   |
| 大阪市 | 56       | 51   |
| 全国  | 58.1     | 52.5 |

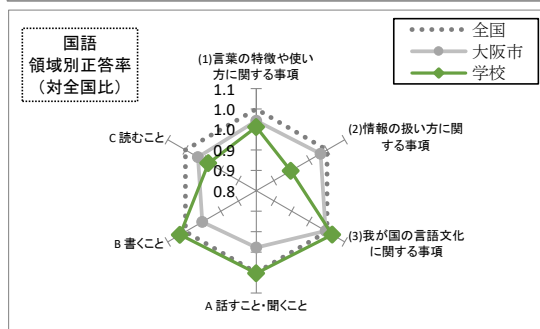
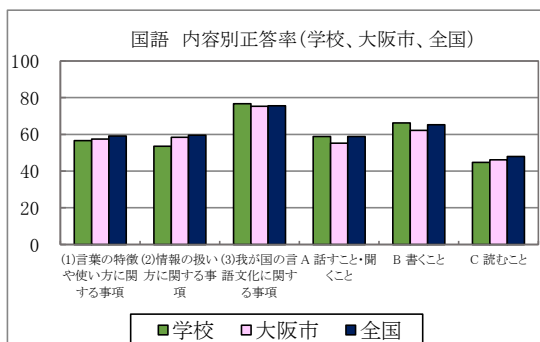


|     | 平均無解答率(%) |      |
|-----|-----------|------|
|     | 国語        | 数学   |
| 学校  | 1.6       | 6.8  |
| 大阪市 | 4.1       | 12.5 |
| 全国  | 3.9       | 11.3 |



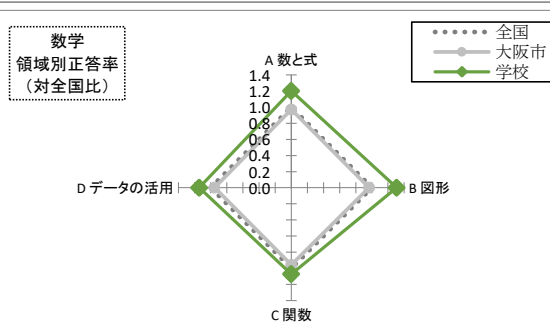
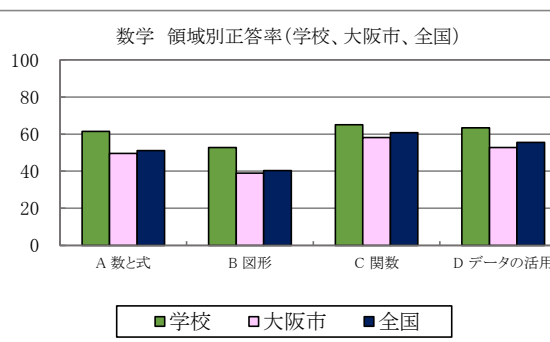
【 国 語 】

| 学習指導要領の内容              | 対象設問数(問) | 平均正答率(%) |      |      |
|------------------------|----------|----------|------|------|
|                        |          | 学校       | 大阪市  | 全国   |
| (1)言葉の特徴や使い方に<br>関する事項 | 3        | 56.6     | 57.5 | 59.2 |
| (2)情報の扱い方に<br>関する事項    | 2        | 53.5     | 58.5 | 59.6 |
| (3)我が国の言語文化に<br>関する事項  | 1        | 76.7     | 75.3 | 75.6 |
| A 話すこと・聞くこと            | 3        | 58.9     | 55.2 | 58.8 |
| B 書くこと                 | 2        | 66.3     | 62.2 | 65.3 |
| C 読むこと                 | 4        | 44.8     | 46.2 | 47.9 |



【 数 学 】

| 学習指導要領の領域 | 対象設問数(問) | 平均正答率(%) |      |      |
|-----------|----------|----------|------|------|
|           |          | 学校       | 大阪市  | 全国   |
| A 数と式     | 5        | 61.4     | 49.6 | 51.1 |
| B 図形      | 3        | 52.7     | 38.9 | 40.3 |
| C 関数      | 4        | 65.1     | 58.1 | 60.7 |
| D データの活用  | 4        | 63.4     | 52.8 | 55.5 |



# 令和6年度 柴島中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

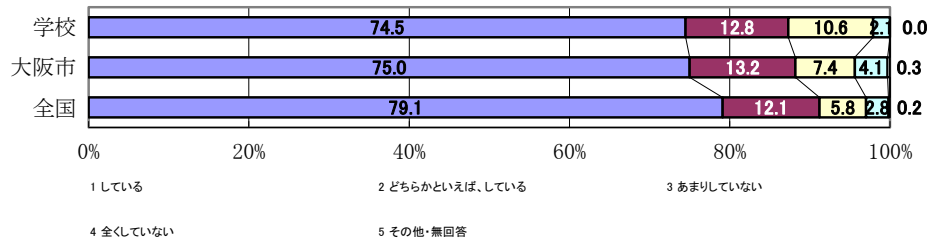
## 生徒質問より

1 2 3 4 5 6 7 8

質問番号  
質問事項

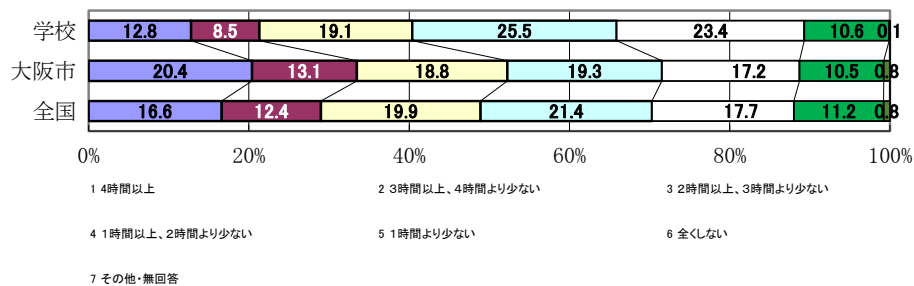
1

朝食を毎日食べていますか



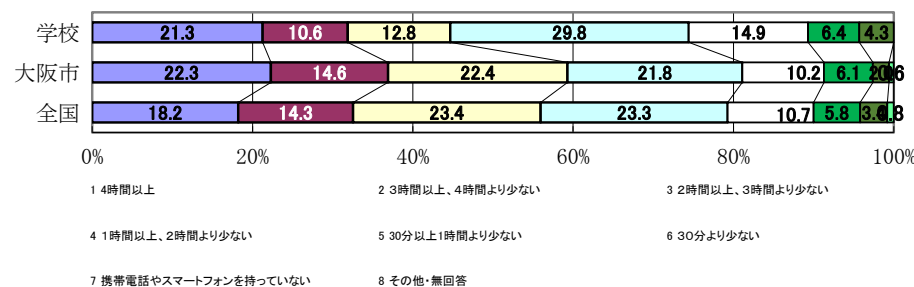
5

普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか



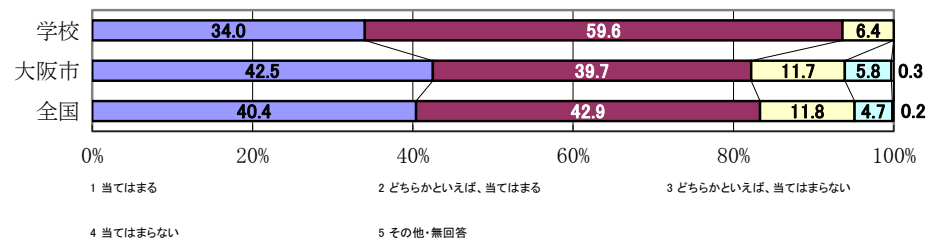
6

普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)



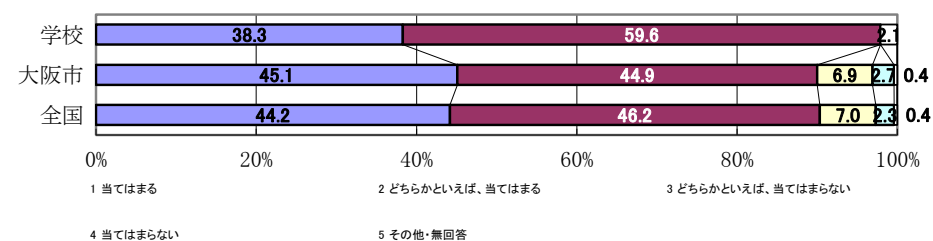
9

自分には、よいところがあると思いますか



10

先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか



# 令和6年度 柴島中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

## 生徒質問より

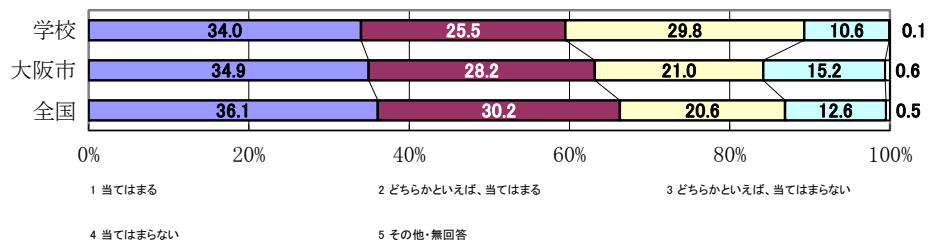
1 2 3 4 5 6 7 8

質問番号

質問事項

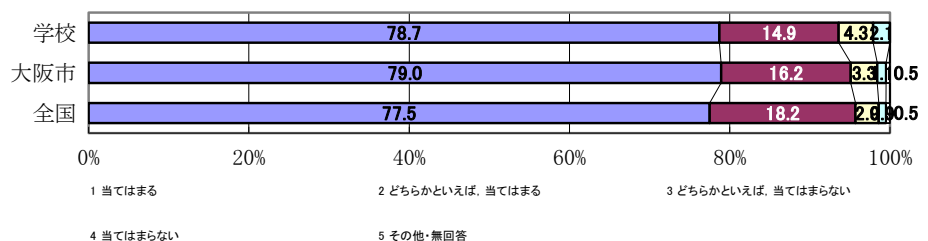
11

将来の夢や目標を持っていますか



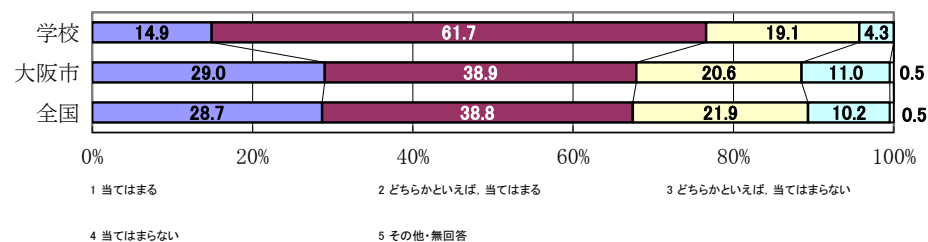
13

いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



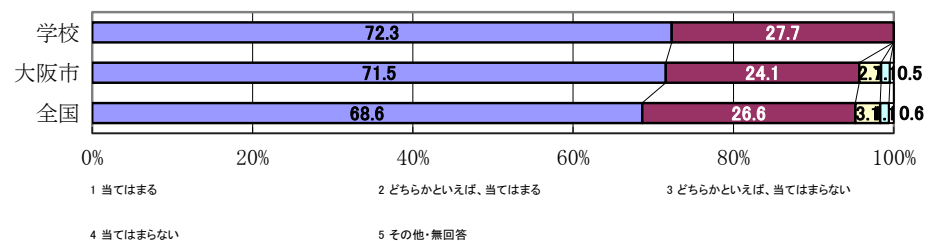
14

困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか



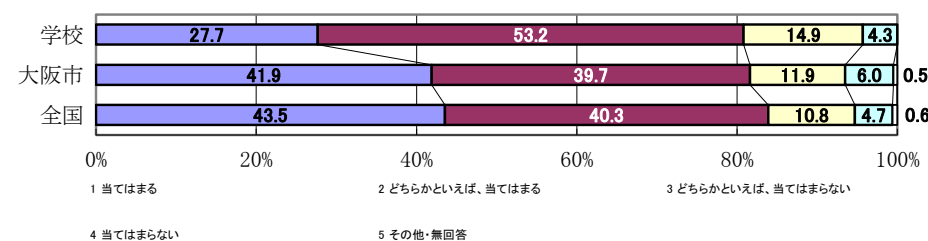
15

人の役に立つ人間になりたいと思いますか



16

学校に行くのは楽しいと思いますか



# 令和6年度 柴島中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

## 生徒質問より

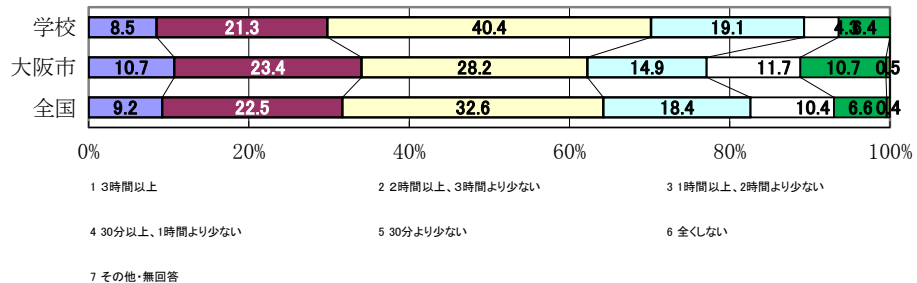
1 2 3 4 5 6 7 8

質問番号

質問事項

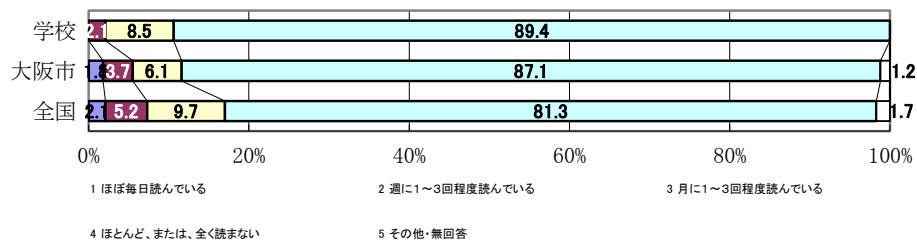
21

学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)



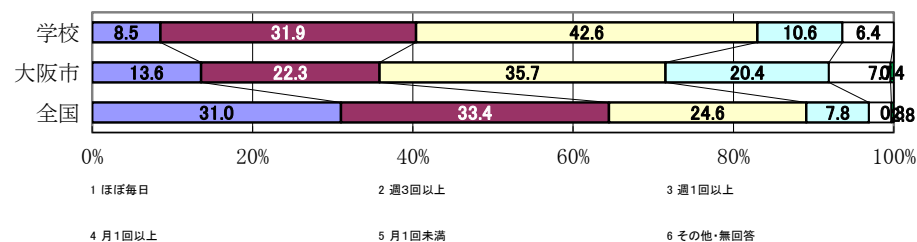
24

新聞を読んでいますか



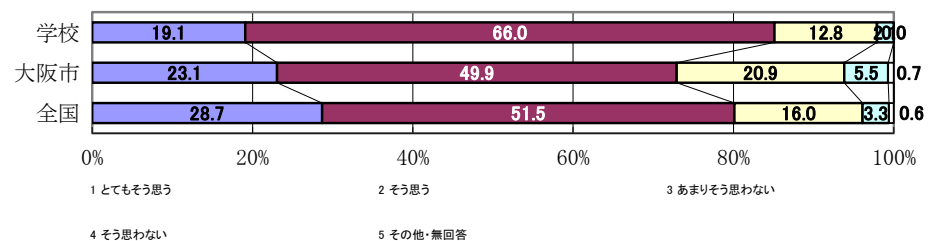
27

1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか



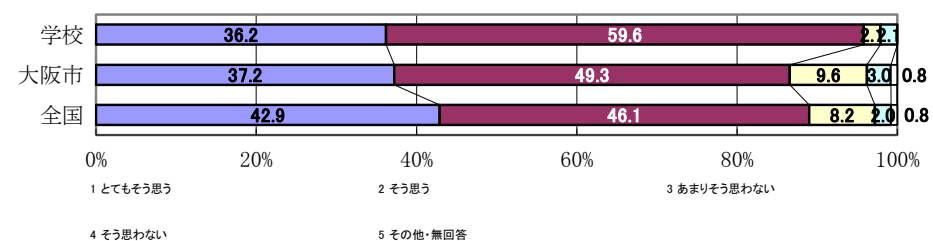
70

(1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。)自分のペースで理解しながら学習を進めることができる



73

(1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。)画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる



# 令和6年度 柴島中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

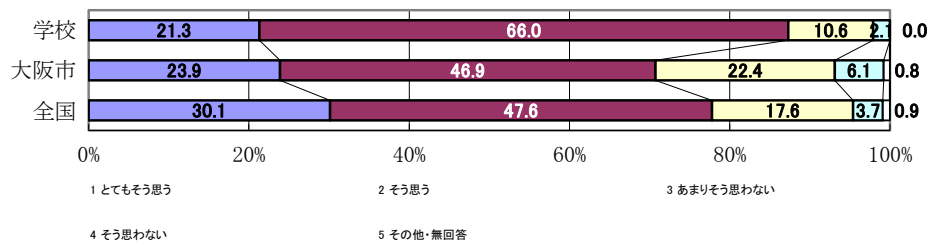
## 生徒質問より

1 2 3 4 5 6 7 8

質問番号  
質問事項

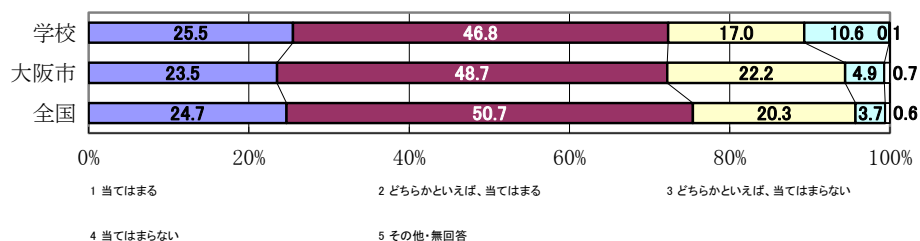
74

(1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。)自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる



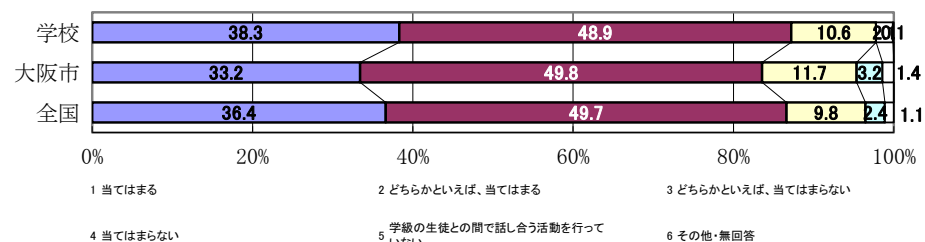
31

1、2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか



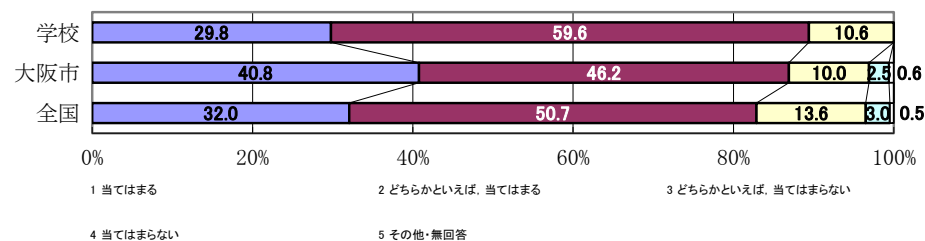
33

学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか



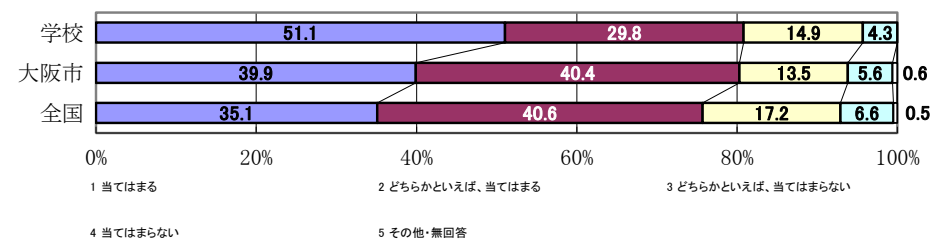
44

国語の授業の内容はよく分かりますか



52

数学の授業の内容はよく分かりますか



令和6年度 柴島中学校のあゆみ  
—結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

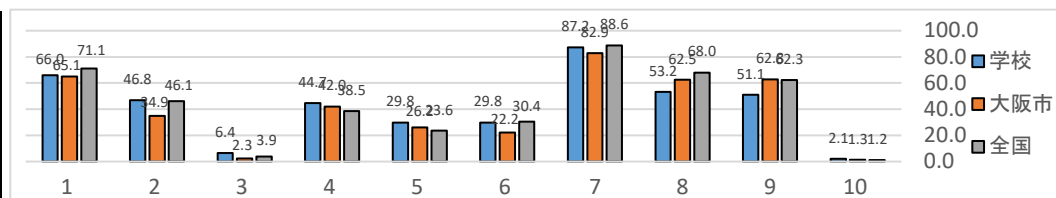
生徒質問より（26）

答

質問番号  
質問事項

26

放課後や週末に何を  
して過ごすことが多  
いですか(複数選択)



1 学校の部活動に参加している

2 家で勉強や読書をしている

地域の活動に参加している(地域学  
校協働本部や地域住民などによる  
学習・体験プログラムを含む)

4 学習塾など学校や家以外の場所で  
勉強している

5 習い事(スポーツに関する習い事を  
除く)をしている

6 スポーツ(スポーツに関する習い事  
を含む)をしている

7 家でテレビや動画を見たり、ゲーム  
をしたり、SNSを利用したりしている

8 家族と過ごしている

9 友達と遊んでいる

10 1～9に当てはまるものがない