

校訓

自主 誠実 共生

学校教育目標

創意と工夫にあふれる教育の推進
～主体的に学び続ける生徒の育成～

- ◇日本国憲法
- ◇教育基本法
- ◇学校教育法
- ◇学習指導要領 等

- ◇市教育振興基本計画
- ◇地域・保護者の願い
- ◇生徒の実態
- ◇社会情勢 等

2030年を見据え、社会の在り方が劇的に変わる「Society5.0時代」や
先行き不透明な「予測困難な時代（VUCA時代）」を生き抜くためのスキルの習得が必要

PDCAサイクル の確実な実施



めざす生徒像

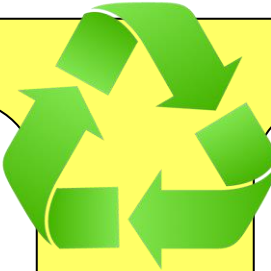
- 自分の良さを知り、他者を認め、人とつながり協働する生徒
- 自らを律し、自ら学び続け、自らを表現する生徒
- 夢の実現に向かってあきらめずに努力し続ける生徒
- 多様な価値観を認めるとともに、多様な文化を理解する生徒
- 自他への思いやりのある生徒
- 意欲的に学習に取り組む生徒
- 心と体の成長を図る生徒



- ・道徳教育の推進
- ・キャリア教育の充実
- ・人権教育の推進
- ・インクルーシブ教育の推進
- ・ICT教育の推進
- ・多文化共生教育の推進
- ・性教育の推進
- ・食育の推進

めざす学校像

- 主体的・協働的な学びを通して、総合的な学力を育む学校
- 多様性を認め、一人ひとりの個性を尊重する学校
- 生徒の実態に応じた「個別最適な学び」を保証する学校
- 「チーム学校力」を発揮し、地域・家庭・関係諸機関とともに生徒を育てる学校
- いじめの未然防止・早期発見・早期対応に真摯に取り組み、早期解決を図る学校



めざす教職員像

- 人間性豊かで、夢と情熱を持ち続ける教職員
- 生徒に寄り添い、学び続け、確かな指導力を持つ教職員
- 鋭い人権感覚を持ち、信頼される人間力を持つ教職員
- 高い危機管理意識を持ち、生徒の生命や心身の安全・安心を確保できる教職員
- 「いじめは絶対に許さない」と毅然とした態度を示し、生徒のSOSにいち早く気づく高い感度を持つ教職員

密な連携

学校元気アップ事業

- 図書室開放
- 自主学習（柴スタ）
- 学習サポート
- 環境緑化事業

P T A ・地活協活動

- 実用英語技能検定
- 行事サポート
- 二校合同補導委員会
- 防災学習

小中連携

- 英語科専科指導
- 授業体験
- 部活動体験
- 児童生徒連絡協議会