

花のつくり

【教科書6～9ページ】

4年生のときにヘチマやヒョウタンが育って花がさいた後、どうなったのか覚えていますか。そうです、実がなりましたね。5年生では、花には、実になるところがあるのかしら調べていきます。

▶ 問題 アブラナの花がさいた後、実はどこにできるのでしょうか。



アブラナの花は、こんな風に小さな花が集まっています。



そのひとつを拡大してみると、花びらが4まい、そしてその中心には小さな何かが集まっています。

す。これらは何でしょう。(教科書8ページを見ましょう。)

たてに切ってみると、こんなつくりになっているのがわかります。さらに、ひとつひとつ分解してみましょう。

分解するとこのようになります。



アブラナの断面



アブラナの分解

- ① 花びら
- ② がく
- ③ めしべ (下がふくらんでいます)
- ④ おしべ
- ⑤ おしべ

この中のどの部分が実になるのか、考えてみましょう。(答えは、教科書9ページ)

どうですか？自分の考えは合っていましたか？

実の中には、たくさんの種子があります。これまで「たね」とよんでいたものは、種子である場合と実である場合がありますので、気をつけましょう。

☆ おうちで植物を育ててみましょう。(できる人だけでいいです。)

・牛乳パックを10cmくらいの高さに切る。

・土を入れる。

・1cmくらいの深さに種を植える。

右の図のように間かくをあけて、

種を1個ずつ入れて、土をかぶせる。

・たっぷりと水をやる。

・芽が出たら、1週間ごとに観察して、成長のようすを調べよう。

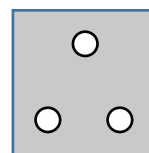
・教科書176ページを見ながら、記録カードに記録しよう。

<準備するもの>

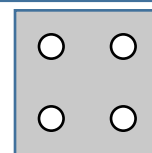
・ヘチマかヒヨウタンの種(3~4個)

・牛乳パック(500mL か1L)

・土



3個のとき



4個のとき

☆雲の観察をしましょう。

5年生では、「台風と気象情報」「雲と天気の変化」という学習があります。テ

レビで天気予報を見たことはありますか？予習として気をつけて見るようにして

みてください。可能な人は、おうちから見える空の様子を見たり、天気図をノート

にかいてみたりしてみましょう。また、教科書の巻末(192ページの次)に、雲の

観察カードがついています。同じ形の雲があるかがしてみましょう。

記録カード

5 年 組 番 ()

調べた植物

調べた日： 月 日 調べた時刻： 時 分

天気：() 気温：()℃ 場所：()