

花のつくり

【教科書6~9ページ】

ねんせい
4年生のときにヘチマやヒヨウタンが育って花がさいた後、どうなったのか覚えてい
ますか。そうです、実がなりましたね。5年生では、花には、実になるところがあるのか
しら調べていきます。

▶ 問題 アブラナの花がさいた後、実はどこにできるのでしょうか。



アブラナの花は、こんな風に小さな花が集まっています。

そのひとつを拡大してみると、

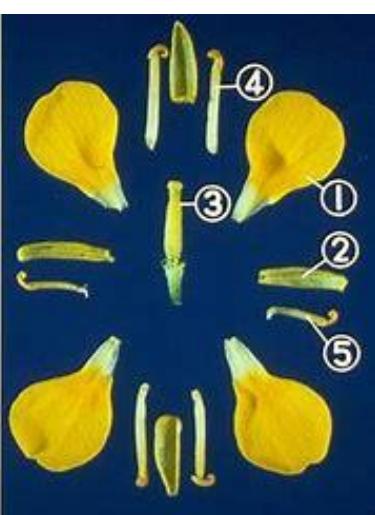
花びらが4まい、そしてその中心
には小さな何かが集まっています。

す。これらは何でしょう。（教科書8ページを見ましょう。）

たてに切ってみると、こんなつくりになって
いるのがわかります。さらに、ひとつひとつ
分解してみましょう。



分解するとこのようになります。



① 花びら

② がく

③ めしべ（下がふくらんでいます）

④ おしべ

⑤ おしべ

だんめん
アブラナの断面

この中のどの部分が実になるのか、考えてみましょう。(答えは、教科書9ページ)

どうですか?自分の考えは合ってましたか?

実の中には、たくさんの種子があります。これまで「たね」とよんでいたものは、種子である場合と実である場合がありますので、気をつけましょう。

☆ おうちで植物を育ててみましょう。(できる人だけでいいです。)

・牛乳パックを10cmくらいの高さに切る。

・土を入れる。

・1cmくらいの深さに種を植える。

右の図のように間かくをあけて、

種を1個ずつ入れて、土をかぶせる。

・たっぷりと水をやる。

・芽が出たら、1週間ごとに観察して、成長のようすを調べよう。

・教科書176ページを見ながら、記録カードに記録しよう。

<準備するもの>

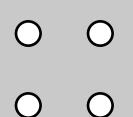
・ヘチマかヒヨウタンの種(3~4個)

・牛乳パック(500mLか1L)

・土



3個のとき



4個のとき

☆雲の観察をしましょう。

5年生では、「台風と気象情報」「雲と天気の変化」という学習があります。テレビで天気予報を見たことはありますか?予習として気をつけて見るようにしてみてください。可能な人は、おうちから見える空の様子を見たり、天気図をノートにかいてみたりしてみましょう。また、教科書の巻末(192ページの次)に、雲の観察カードがついています。同じ形の雲があるかさがしてみましょう。

記録カード

5年 組 番()

調べた植物

調べた日： 月 日 調べた時刻： 時 分

天気：() 気温：() °C 場所：()
