



## 施設一体型小中一貫校

むくのき学園  
(啓発小学校・中島中学校)

やたなか小中一貫校  
(矢田小学校・矢田南中学校)

# 学校案内



大阪市教育委員会

# むくのき学園

## (啓発小学校・中島中学校)

### 学校の特徴

グローバル社会の中で生き方科・キャリア教育の充実を図り、確かな進む路(みち)につなげる学校

- 4・3・2制で子どもたちの発達段階に応じた多様な授業形態を導入し、学力の向上を図る
- 職業観や創造性をはぐくむ職場体験など、キャリア教育や進路指導の充実(「百家掠乱」など)
- 互いの違いを認め合い、共生社会の実現をめざした国際理解・人権教育の推進
- 規律・活力ある集団の育成を図るため、健康的な生活習慣の確立(「げんキッズ」など)



### 児童生徒数

(平成25年6月1日現在)

|       | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 7年 | 8年 | 9年 |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 児童生徒数 | 22 | 22 | 25 | 30 | 36 | 40 | 23 | 43 | 49 |
| 学級数   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  |

### 主な学校行事

- 4月 入学式・始業式・家庭訪問
- 5月 校外学習・学習参観  
修学旅行(9年)・一泊移住(7・8年)
- 6月 むくのき学園運動会
- 7月 学期末懇談会・終業式・林間学習(5年)
- 8月 夏期補充学習・平和登校日・始業式
- 9月 職場体験学習・学習参観
- 10月 校外学習・修学旅行(6年)・文化祭
- 11月 学校公開・進路懇談会
- 12月 漢検/英検・学期末懇談会・終業式
- 1月 始業式・高校見学
- 2月 学習参観・私立高校入試・入学説明会
- 3月 公立高校入試・卒業式・修了式

### 部活動

#### ◆運動部

- 野球部・バドミントン部(女)
- 卓球部(男女)・バレーボール部(女)
- バスケットボール部(男女)

#### ◇文化系の同好会

- 音楽・家庭科・日本文化研究会

### めざす児童生徒

- |     |                              |
|-----|------------------------------|
| 志 学 | 確かな学力を身につけ、それを活かして夢の実現に向かう人  |
| 共 生 | 「生きる力」の礎となる感性や情操など、豊かな心が持てる人 |
| 自りつ | 心身の健全な成長をめざし、自主・自律を重んじる人     |

### アクセス



|         |  |
|---------|--|
| 所 在 地   | 大阪市東淀川区東中島4-8-38<br>(大阪市東淀川区東中島3-5-22)   |
| 電 話     | 06-6322-0120<br>(06-6322-0333)   |
| F A X   | 06-6322-1394<br>(06-6322-4152)   |
| HP アドレス | <a href="http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e651426">http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e651426</a><br><a href="http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=j652423">http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=j652423</a> |

※( )内、下段は現中島中学校の連絡先です。

# むすぶくねんかんでのぞみをきずきあげる学園

特色ある3つの取り組み



## 1 志学

– 情報化・グローバル化時代に必要な学びを追求します

### ◆9年間で伸ばす英語力 (小中学校英語教育重点校)

「フォニックス」(英語の綴りと発音を関連づけて、正しい読み方を習得する方法を取り入れた音声指導)の実践を行います。

- \* 小学校1年生から、英語の授業を行います。
- \* 小学校段階から希望者には英検受験、中学校では希望者に、英検やTOEFL等の受験に向けて補講などを実施します。



### ◆学び合う環境、能力や特性に応じた教育(ICT活用モデル校)

- \* 小学校3年生から、タブレット型PCを一人一台ずつ配布して、ICT(情報通信技術)教育を充実させます。
- \* モジュール学習(朝学習の時間など)にも、ICT環境を活用し、効率的な反復学習で基礎基本の定着を図ります。



### ◆教科専門性を活かした授業の充実 (小中学校教諭の相互協力体制)

- \* 施設一体型の利点を活かし、中学校教員が小学校の授業を担当したり、学びの連続性が重要な教科では、小学校の教員が中学校の授業を担当します。
- \* とりわけ、早期に学習へのつまずきや、習熟度に差が生じやすい国語・算数・数学・英語などの教科では、小学校段階から協働授業や少人数授業を展開するなど、授業形態の創意工夫を図ります。



## 2共生

-「生き方」を見つめ、  
進むべき路を確かなものにします

### ◇体験学習を充実させた系統的なキャリア教育

- \* 小学校4年生からの新「生き方科」の構築
- ◎「百家掠乱」（起業家教育）  
⇒地域での職場体験をとおし社会性をはぐくみます。
- \* 中学校1年生からは、キャリアステージに応じて進むべき路を考えさせ、事業所見学・職業講話・職業体験・高校見学（調べ）・高校体験授業など、9年間で自己有用感・肯定感をはぐくみ、個性が伸長できる進路獲得をさせます。



### ◇共生社会の実現をめざした、 人権・国際理解教育の推進

- \* 互いの違いを認め合う人権意識の高揚を図る教育や、国際社会を生き抜くうえで、大切な自他の尊重・道徳心を身につけさせます。



## 3自いつ

-「自立」から「自律」へつながる9年間にします

### ◇基本的生活習慣の確立のため、 きめ細かな指導を展開

- \* 「食べて、動いて、よく寝よう」  
⇒食育、体力向上、教育相談、生活指導、保健指導などを充実させ、規範意識の醸成を図ります。



### ◇9年間の縦割り集団ではぐくむ 連続性・一貫性

- \* 小学校5年生からの部活動参加、児童会・生徒会の一体化、学校行事における異年齢集団とのかかわりで、憧れ感や誇りを抱かせます。



『むくのき学園』は、すばらしい教育環境のもと、一年一年が着実に節目を刻める「新しい時代の学び舎」として、幹を太くしていく学校となるよう歩みだします。

育つ知恵・育つ心ころ・育つちから

### 施設一体だからできる特色ある取り組み

#### 1年生からの 英語 学習

- ◇ 発達段階に合わせた外国語活動の工夫
- ◇ 「フォニックス」を取り入れた授業実践
- ◇ ICT 機器を活用した授業の工夫

☆1年間を通して、1年生から6年生まで週1時間英語を主とした外国語に触れる活動を実践しています。  
☆9年間のカリキュラムを考え、段階別に学習目標を設定しています。  
☆歌やチャンツ、ゲーム、コミュニケーション活動を多く取り入れています。



#### 学ぶ意欲を育む ICT の活用

- ◇ 電子黒板や iPad 等の ICT 機器を活用した授業展開
- ◇ iPad での個別学習ツールの活用

☆小学校3年生以上の全児童・生徒に1人1台の iPad を配布できる環境を整え、授業で活用しています。  
☆全教科での電子黒板や iPad 等の ICT 活用を進め、「わかる喜び」を実感する授業をめざしています。  
☆個別学習ツールを活用し、自分のペースで反復練習をすることで、学力の定着に生かしています。



#### 感動を生む 学校行事

- ◇ 小中学生が互いに高め合う  
小中合同で行う体育祭や文化祭
- ◇ 様々な形での異学年のかかわり

☆小中合同で開催する「体育祭」「文化祭」では、中学生の迫力ある姿や演技に小学生は感動し、小学生の素直に感動する姿や表現する姿に中学生は感動し、それが小学生の自信につながります。  
そこには、ともに活動するからこそ生まれる感動と絆があります。



# やたなか小中一貫校（矢田小学校・矢田南中学校）

確かな定着を  
めざした

## 学力向上

- ◇ 9年間を一体ととらえた  
「学び」と「育ち」を柱とした学習指導
- ◇ 専門性を生かした小中の授業交流

☆小中共通のテーマ「言語活動の  
充実」を柱とした授業づくりを  
しています。

☆中学校教員の専門性を生かした  
専科の授業を実施しています。

☆小中教員の互いの特性を  
生かした協力体制を  
取り入れています。

知  
knowledge



NIE実践  
～新聞活用～

徳  
morals

体  
physical  
health

## ユニバーサルデザイン

学年を超えた

## 心の交流

- ◇ 9年間を見通した人権教育
- ◇ ピア・サポート活動を活用した  
心の醸成と集団づくり

☆9年間を通した人権教育を実施し、互いに  
違いを認め合い、高めあう集団づくりに  
力を入れています。

☆ピア・サポート活動を取り入れた異学年  
交流を実施し、1年生から9年生までの  
望ましい人間関係づくりに力を入れています。



工夫をこらした  
体力向上



- ◇ 低学年からのTTによる体育の授業
- ◇ 「やたなか広場」等の20分休憩の活用

☆低学年からTT（チーム・ティーチング）による体育の授業を  
実施し、楽しくたくさん運動する工夫をしています。

☆小学生20分休憩の時間を活用し、「やたなか広場（PK）」や  
「なわとび教室」など、運動に触れる機会を工夫しています。

☆中学校部活動体験の充実等、スポーツに触れる機会を工夫  
しています。

仲間と協力し、自ら学び続ける年／一貫教育

# やたなか小中一貫校

## (矢田小学校・矢田南中学校)

### 学校の特徴

平成24年4月、矢田小学校が矢田南中学校敷地に移転し、大阪市初の施設一体型「やたなか小中一貫校」としてスタートしました。

9年間を一体ととらえ、人権教育を基盤として、1年生から9年生までのつながりの中で、充実した「学び」と「育ち」をめざし、「社会に認められる人」・「社会に求められる人」を育てる学校づくりに取り組んでいます。

### 児童生徒数

(平成25年6月1日現在)

|       | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 7年 | 8年 | 9年 |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 児童生徒数 | 19 | 39 | 16 | 38 | 37 | 34 | 43 | 38 | 39 |
| 学級数   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  |

### 主な学校行事

- 4月 入学式 始業式 学習参観 家庭訪問
- 5月 春の遠足 一泊移住 修学旅行  
中間テスト
- 6月 土曜授業 プール開き 期末テスト
- 7月 個人懇談会 終業式 林間合宿 水泳教室
- 8月 平和登校日 水泳教室 中学校始業式
- 9月 始業式 4校水泳交流会 体育祭
- 10月 土曜授業 なかよしオリエンテーリング  
中間テスト
- 11月 文化祭 矢田のまつり・地区研  
期末テスト
- 12月 小学生マラソン大会 個人懇談会 終業式
- 1月 始業式 土曜授業 9年期末テスト
- 2月 学習参観 中学生マラソン大会  
期末テスト
- 3月 4校スポーツ交流会 卒業式 修了式

### 部活動

- ◆運動部  
ソフトテニス・バドミントン・野球  
バレーボール・陸上競技
- ◇文化部  
美術創作・技術



### 学校教育目標・めざす児童生徒像

仲間と協力し

自ら学び続ける態度と意欲を高め  
自他を思いやる心を育てる

や さしさあふれる 心豊かな子ども  
た しかな学力を身につけた子ども  
な にごとにも 前向きで  
か つやくできる子ども

### アクセス



|         |   |
|---------|---|
| 所 在 地   | 〒536-0027 東住吉区矢田3-4-27  |
| 電 話     | 06-6698-1521  |
| F A X   | 06-6699-9804  |
| HP アドレス | <a href="http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e741699">http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e741699</a> |

## 募集要項

## 1. 対象者

- ア) 平成26年4月1日に小学校に入学する者  
 イ) 平成26年3月に小学校もしくはこれに準じる学校を卒業する見込みの者  
 ウ) 希望調査票提出時点で、小学校、中学校、特別支援学校（小学部、中学部）に在籍する者（但し、中学2年生、3年生在籍の者は除く）  
 上記のア)イ)ウ)に該当する者のうち、応募する児童本人及び保護者（本人に対して親権を行う者であって、原則として父母、父母のいずれかがない場合は父または母、親権を行う者がない場合は後見人）が希望調査票提出時点において現に大阪市内に居住しており、かつ平成26年4月1日以降引き続き大阪市内に居住することが確実であること

## 2. 希望調査 ※下記応募スケジュール参照

## 3. 抽選 ※下記応募スケジュール参照

## 4. 就学の優先

次にあげる(a)～(b)に該当する児童生徒は就学を優先する。

- ア) 小学校  
 (a) 通学区域内に居住 一 通学区域内に居住する場合は、必ず入学できる。  
 イ) 中学校  
 (a) 通学区域内に居住 一 通学区域内に居住する場合は、必ず入学できる。  
 (b) 小中一貫校在籍児童  
 • 通学区域外から小中一貫校の小学校に就学している児童が、そのまま小中一貫校の中学校への就学を希望する場合  
 必ず入学できる。

## 5. 通学

- ア) 通学区域内に居住する場合は、徒歩での通学とし、自転車の使用は禁止する。  
 イ) 通学区域外から就学する場合は、公共交通機関の利用を認めるが、自転車の使用は禁止する。費用は保護者負担とする。  
 ウ) 保護者の責任において、通学の安全を確保する。  
 • 保護者の責任において、通学距離、通学の負担や安全を考慮し、学校選択の希望申請を行う。

## 応募スケジュール等

## 希望調査票を居住の区役所に提出

※学校選択制実施区において、小中一貫校の希望は第一希望のみとする。

<11月下旬>

## 応募状況公開・希望変更受け付け期間

※学校選択制実施区において、小中一貫校を希望し、他の希望の抽選にも落選した者は、第一希望での小中一貫校で補欠として順位を付けて登録する。

受け入れ人数以内の場合

受け入れ人数を超えた場合

## 公開 抽選

<12月上旬>

当選した場合

当選しなかった場合

小中一貫校への就学通知発行

<12月下旬～1月上旬>

優先校または学校選択制の第2希望以降の学校への就学通知発行  
(抽選の場合有)

通学区域の学校への就学通知発行

※学校選択制実施区

※学校選択制未実施区

希望調査票の提出期限 **【郵送】** 平成25年10月31日（木）消印有効  
**【窓口持参】** 平成25年10月31日（木）

## 受け入れ見込み人数

別紙参照

## 学校公開・学校説明会

|                             | 学校公開   | 学校説明会（学校公開含む）                              |
|-----------------------------|--|--|
| むくのき学園<br>(啓発小学校・中島中学校)     | 9月18日(水) 19日(木) 20日(金)<br>10:00～15:30 ※集合時間はありません<br>※18日(水)、20日(金)は中島中学校で部活動の見学ができます 16:00～                           | 9月21日(土)<br>(学校公開) 8:55～<br>(学校説明会) 11:10～ |
| やたなか小中一貫校<br>(矢田小学校・矢田南中学校) | 10月2日(水) 3日(木) 4日(金)<br>【午前】11:20～13:00 (集合11:00～11:20)<br>【午後】13:30～15:00 (集合13:10～13:30)<br>※3日(木)は部活動も見学できます 16:00～ | 10月5日(土)<br>(学校公開) 9:00～<br>(学校説明会) 10:45～ |
| <見学者>                       | 保護者のみ  | 児童・生徒も見学可<br>※保護者同伴に限る                     |

問合せ先：〒530-8201 大阪市北区中之島1丁目3番20号  
 大阪市教育委員会事務局 指導部 中学校教育担当 TEL 06-6208-9171  
 総務部 学事課 TEL 06-6208-9114