

# むすぶくねんかんでのぞみをさすきあける学園

## 小中一貫校むくのき学園 大阪市立啓発小学校 大阪市立中島中学校 令和7(2025)年度 グランドデザイン

- ・大阪市教育振興基本計画・  
3つの最重要目標
- ◇安心・安全な教育の推進
- ◇未来を切り拓く学力・体力の向上
- ◇学びを支える教育環境の充実

◇◇学校教育目標◇◇  
小中一貫教育の強みを最大限に生かす中で  
**ちがいを認め合い個性や能力を伸ばす教育の推進**  
～「感謝」「誠実」「寛容」の精神の尊重～

- ・学校協議会より要望・
- ◇学校が楽しい児童生徒の増加
- ◇運動好きの児童生徒の増加
- ◇保護者や地域との連携活動  
「むくのきキャッチ」の活性化



### 前期(1～4年生)

入学式

- ☆基本的な生活習慣の確立  
(あいさつ・早寝早起き朝ごはん)
- ☆学びの約束づくり  
(話を聞く・すすんで発表する・宿題をする)
- ☆社会性の基盤づくり  
(きまりを守る・整理整頓・誰とも仲良くする)
- ☆元気でたくましい生活  
(すすんで行動する・心とからだをきたえる)

立志式

### 中期(5～7年生)

- ☆生活習慣の定着  
(時間を守る・計画的な生活・集団の一員としての自覚)
- ☆学びの深化充実  
(授業に集中・学び合い高め合う・家庭学習の習慣化)
- ☆心の教育  
(ルールやマナーを守る・思いやり・ちがいを認め合う)
- ☆健やかなからだづくり  
(心身のバランス保持・積極的な体力向上)

志学式

### 後期(8・9年生)

- ☆社会性・協調性の伸長  
(「社会人基礎力」の向上・進路実現へのキャリア教育)
- ☆「確かな学力」の定着  
(自分の良さへの気づき・学びの質の向上)
- ☆豊かな感性や情操の育成  
(異年齢集団との交流・人権を尊重する教育)
- ☆体力の保持・増進  
(体育的行事・部活動への参加)

卒業式

9年間の学びの一貫性や連続性を「強み」として、さらなるステージへつなげる。

### むくのき教職員6部会

(教務部) ICT 機器の利用環境を整備し、授業・自主学习などでの利活用を学校全体で推進する。



(生活指導部) 一人一人に役割を与えて活躍の場をつくり、達成感・充実感を味わうことで自己有用感・自尊感情を育む活動を行う。



(研究部) 情報活用能力を生かし自ら課題解決に取り組む児童生徒の育成をめざして研究に取り組む。

(健康教育庶務部) 社会を生きぬく力を育むために、さまざまな行事・地域連携行事を通して体力の向上・健やかな体の育成をめざす。

(共生部) 小中一貫校として系統立てた人権教育を推進し、9年間を通して豊かな感性を育む。