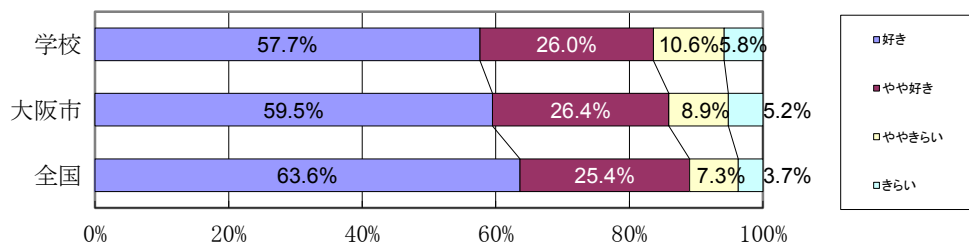


運動やスポーツについて（男子）

質問 番号	質問事項
----------	------

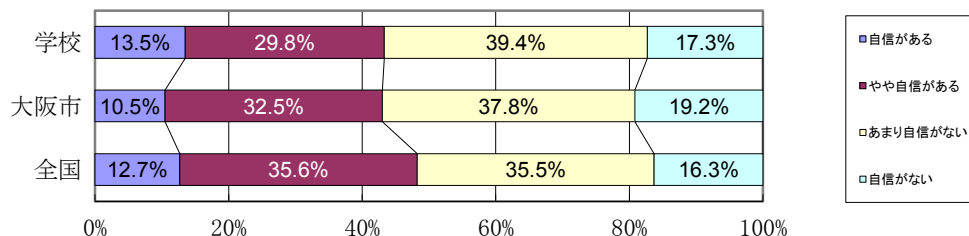
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



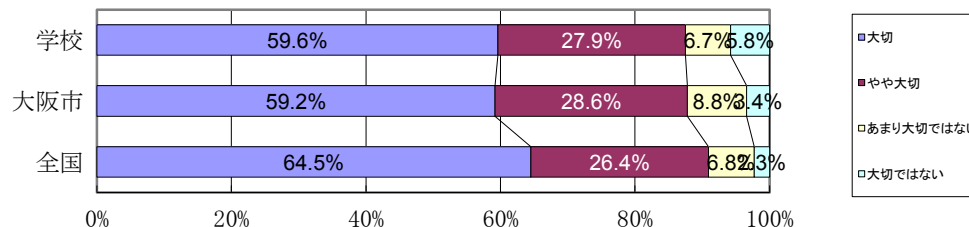
2

自分の体力に自信がありますか



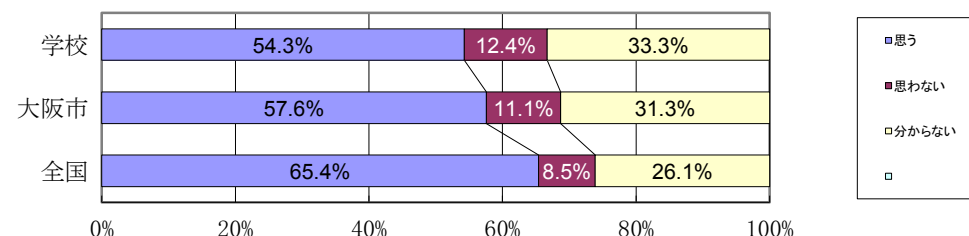
3

あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切ですか



4

中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか



成果と課題

運動やスポーツに対する意欲や体力についての自信は大阪市や全国平均を下回っているが、運動やスポーツが大切であるという意識はそれらに比べると比較的高いことが今回の結果にも結びついていると考えられる。

今後の取組

保健体育の授業や部活動において、生徒に応じた課題を設定し、その課題を1つずつ達成することで運動や体力に対する自信がもてるようにしていきたい。また、体育的行事を通じてスポーツに親しむ生徒を増やしていきたい。

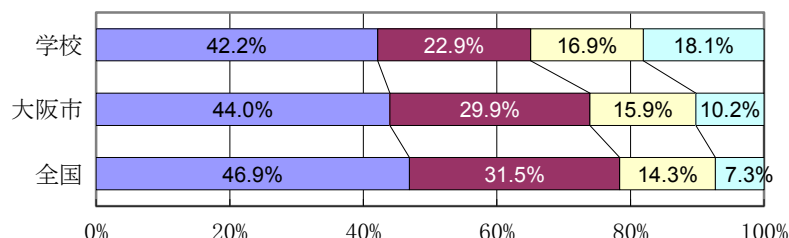
運動やスポーツについて（女子）

質問
番号

質問事項

1

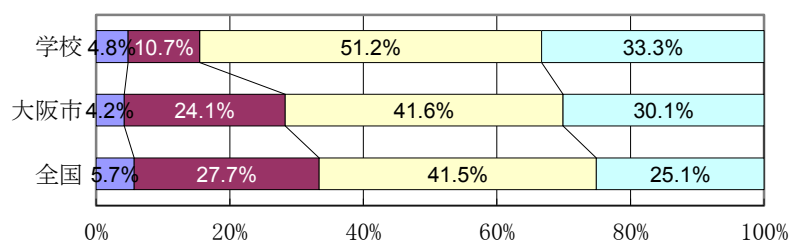
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



□好き
■やや好き
□ややきらい
□きらい

2

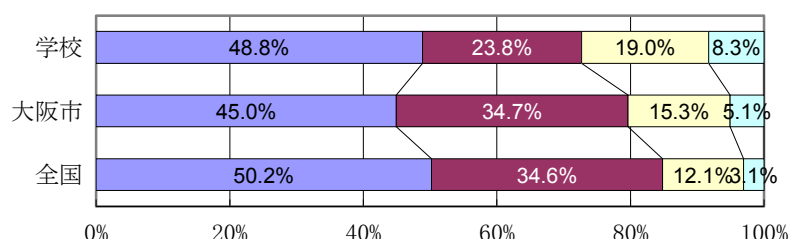
自分の体力に自信がありますか



□自信がある
■やや自信がある
□あまり自信がない
□自信がない

3

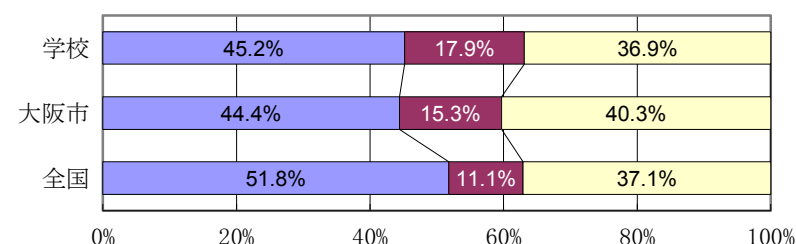
あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切ですか



□大切
■やや大切
□あまり大切ではない
□大切ではない

4

中学校を卒業した後、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



□思う
■思わない
□分からない
□

成果と課題

運動やスポーツに対する意欲や体力についての自信は大阪市や全国平均を下回っているが、運動やスポーツが大切であるという意識や卒業後も運動やスポーツに取り組む時間を持つという意識は高いことがうかがえる。

今後の取組

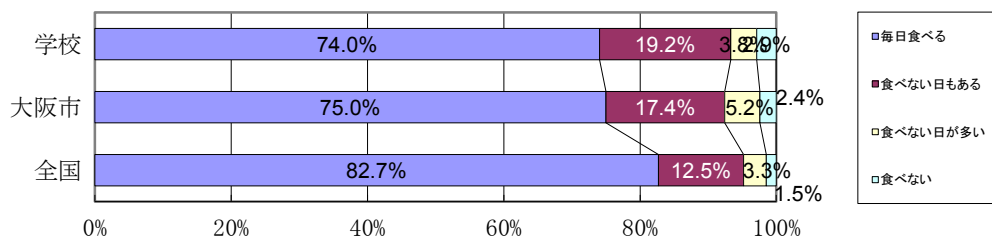
保健体育の授業や部活動において、生徒に応じた課題を設定し、その課題を1つずつ達成することで運動や体力に対する自信がもてるようにしていきたい。また、卒業後も運動やスポーツを定期的に行う習慣が身につくよう指導していく必要がある。

ふだんの生活について（男子）

質問 番号 質問事項

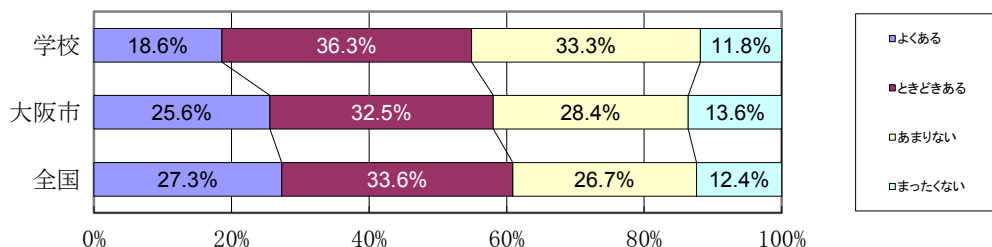
6

朝食は毎日食べますか(学校が休みの日も含める)



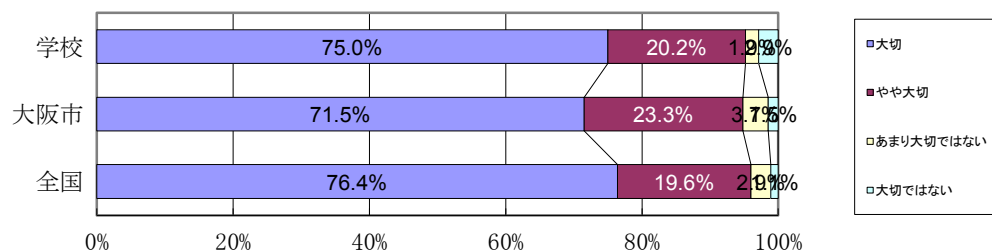
12

家の人から運動やスポーツを積極的に行うことを勧められることがありますか



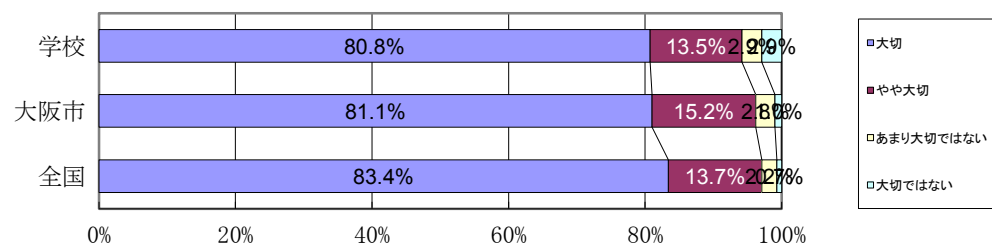
13

あなたが健康であるために運動を行うことはどのくらい大切だと考えていますか。



15

あなたが健康であるためによくねることはどのくらい大切だと考えていますか。



成果と課題

大阪市にもいえることであるが本校においても朝食を毎日食べている生徒の割合が全国に比べると低い数値になっている。生徒が運動や睡眠の大切さを比較的意识できていることは、学校全体で生活習慣の安定を指導している成果が表れていると評価したい。

今後の取組

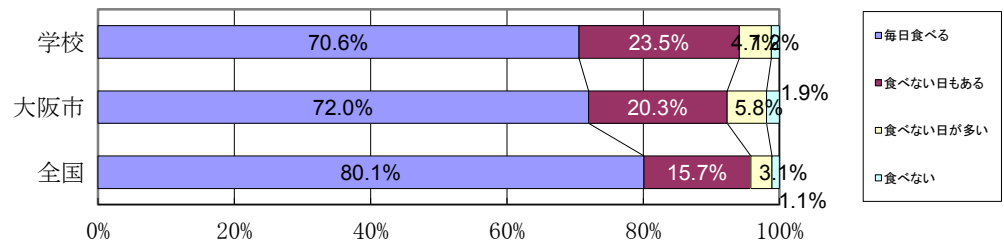
毎日朝食を食べる習慣が身につくよう、保健の授業をはじめ生徒に呼びかけ指導していかなければならない。また、PTAにも啓発していく必要がある。

ふだんの生活について（女子）

質問 番号 質問事項

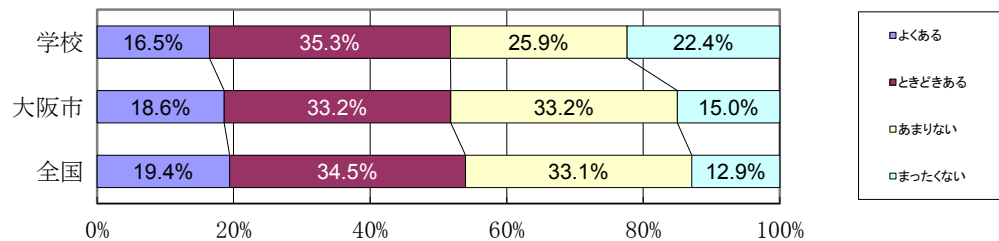
6

朝食は毎日食べますか
(学校が休みの日も含める)



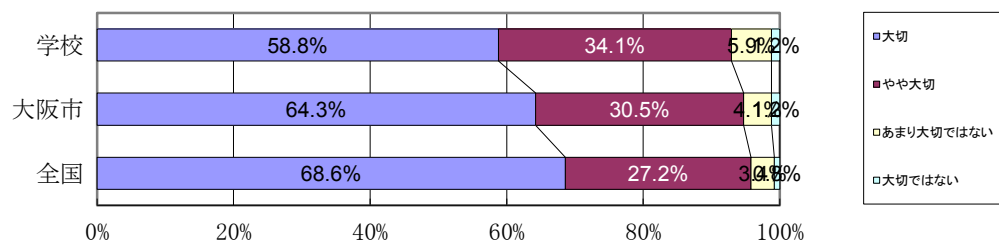
12

家の人から運動やスポーツ
を積極的に行うことを勧められ
ることがありますか



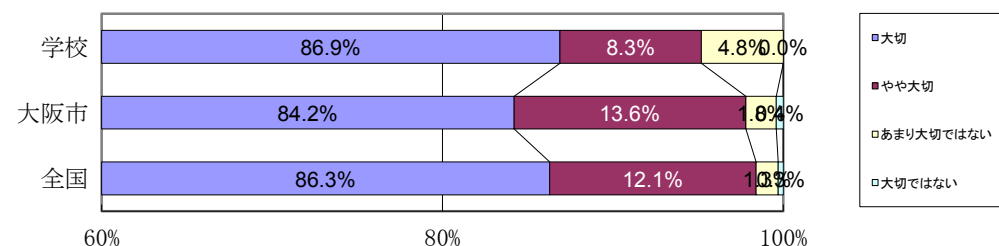
13

あなたが健康であるために
運動を行うことはどのくらい
大切だと考えていますか。



15

あなたが健康であるために
よくねることはどのくらい大
切だと考えていますか。



成果と課題

大阪市にもいえることであるが本校においても朝食を毎日食べている生徒の割合が全国に比べると低い数値になっている。睡眠についての重要性は多くの生徒が認識しているが、運動の重要性についてはまだまだ十分に定着していない。

今後の取組

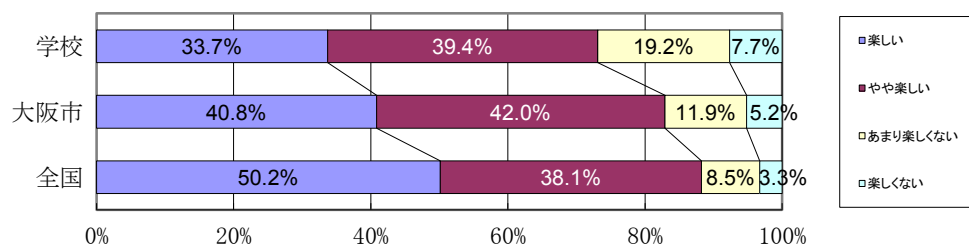
毎日朝食を食べる習慣が身につくよう、保健の授業をはじめ生徒に呼びかけ指導していかなければならない。また、PTAにも啓発していく必要がある。

保健体育の授業について（男子）

質問 番号 質問事項

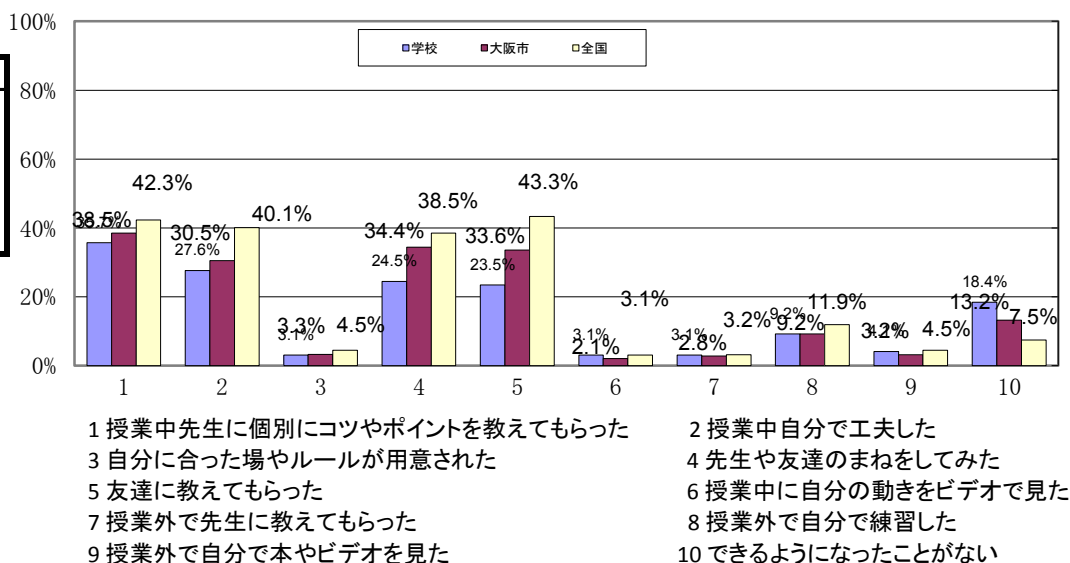
16

保健体育の授業は楽しいですか



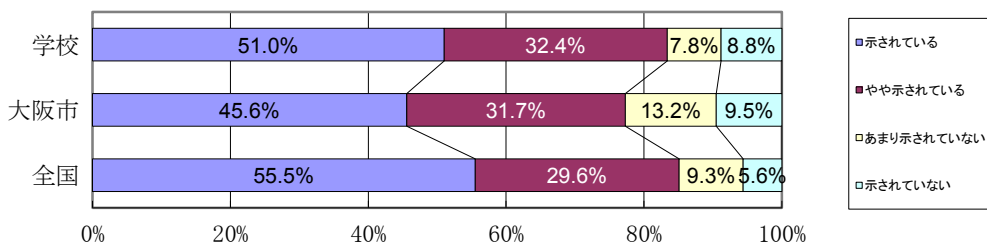
21

これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか



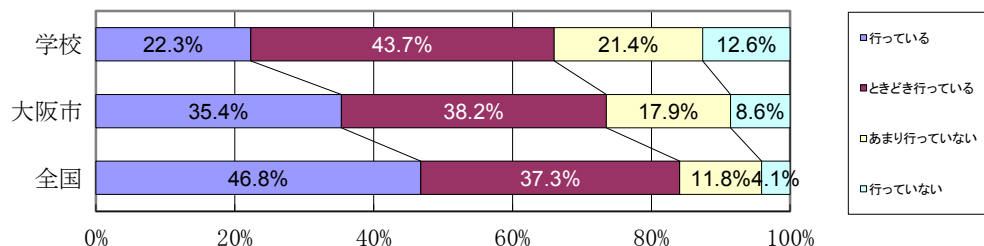
17

ふだんの保健体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか。



19

ふだんの保健体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか。



成果と課題

授業開始時に目標を設定している項目において、大阪市を上回り、全国平均に近くなっていることは生徒への授業の意識の高まりにつながると考え肯定的にとらえている。一方で、授業の楽しさや周りの生徒と協力して達成感を高める授業内容については今後も工夫・改善の必要がある。

今後の取組

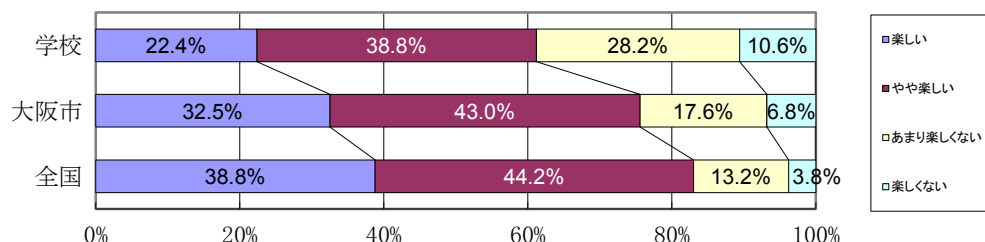
個々の生徒に応じた課題を設定するなど、できるようになる喜びを感じることができる授業内容を実施していかなければならない。また、グループ学習などを行い、友達どうしで課題解決する場面を設定していく必要がある。

保健体育の授業について（女子）

質問番号 質問事項

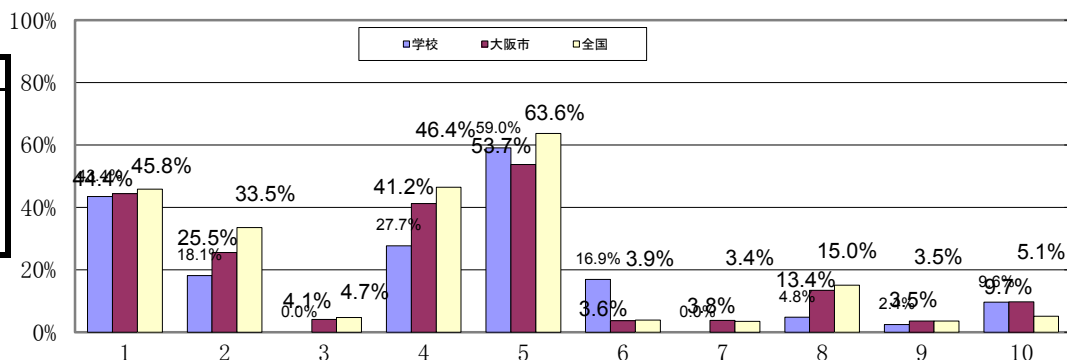
16

保健体育の授業は楽しいですか



21

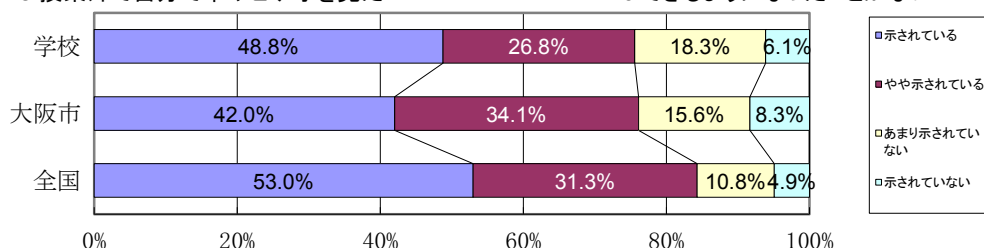
これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか



- 授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中自分で工夫した
- 自分に合った場やルールが用意された
- 先生や友達のまねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きをビデオで見た
- 授業外で先生に教えてもらった
- 授業外で自分で練習した
- 授業外で自分で本やビデオを見た
- できるようになったことがない

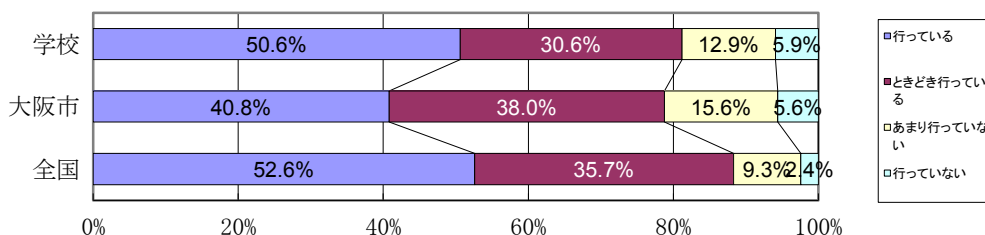
17

ふだんの保健体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか。



19

ふだんの保健体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか。



成果と課題

授業開始時に目標を設定している項目、周りの生徒と協力して達成感を高める項目において、大阪市を上回り、全国平均に近くなっていることは生徒への授業の意識の高まりにつながると考え肯定的にとらえている。また、ICTを活用することで、生徒ができるようになったと答える割合が高くなっている。一方で、授業の楽しさを高める内容については今後も工夫・改善の必要がある。

今後の取組

個々の生徒に応じた課題を設定するなど、できるようになる喜びを感じることができる授業内容を実施していかなければならない。ICTを活用した授業については、引き続き行っていきたい。

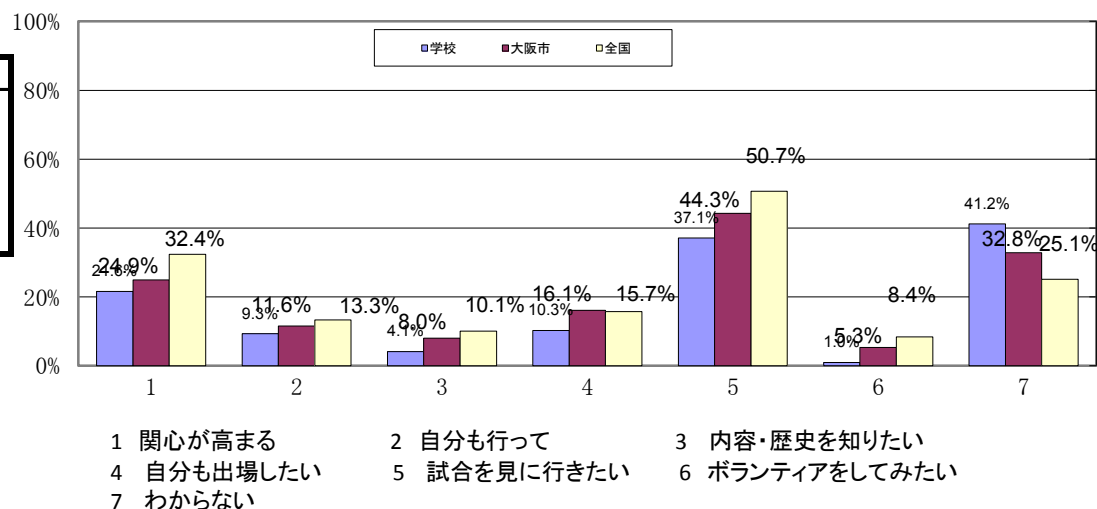
その他（男子）

質問
番号

質問事項

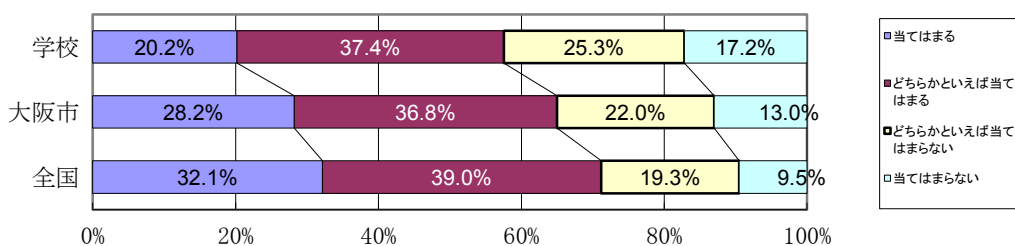
29

オリンピック・パラリンピックへの気持ち



32

自分には、よいところがあると思う



成果と課題

オリンピック・パラリンピックへの気持ちについては全ての項目において大阪市、全国平均を下回っており、関心の低い状況にあるといえる。自分にはよいところがあると思う、という項目についても大阪市、全国平均よりも低く、今回の調査以外でも同様の結果となるのが本校の傾向である。

今後の取組

夏休みの課題に、オリンピックについてのレポートを書かせる取り組みを行ったが、関心や興味は全国大阪市平均より低くなっている。今後、オリンピックやパラリンピックだけでなく、いろいろなスポーツに興味をもてるよう、取り組んでいく必要がある。また、学校全般において、自己肯定感が高まるような取り組みも行っていく必要がある。

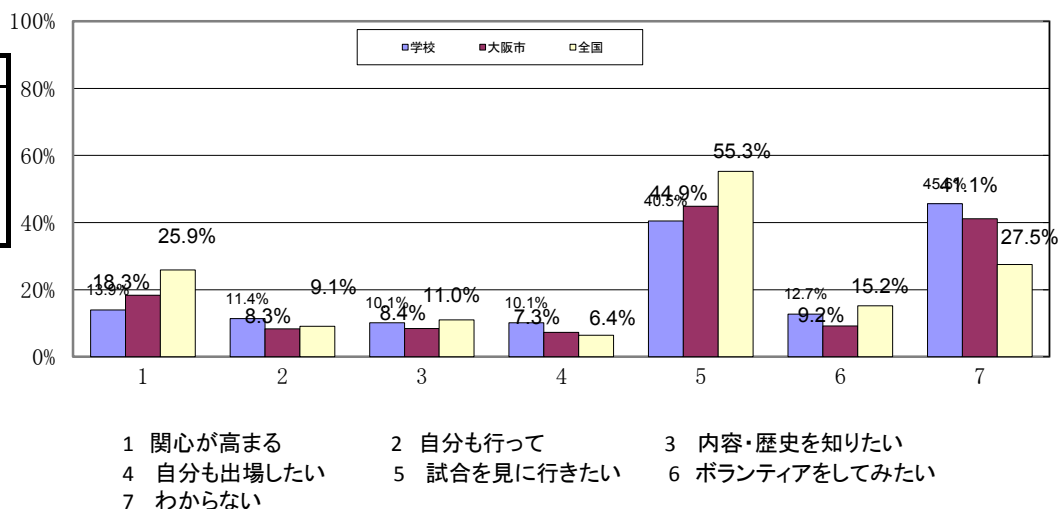
その他（女子）

質問
番号

質問事項

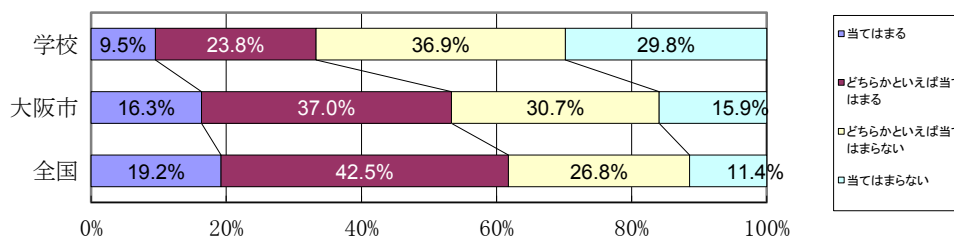
29

オリンピック・パラリンピックへの気持ち



32

自分には、よいところがあると思う



成果と課題

オリンピック・パラリンピックへの気持ちについてはいくつかの項目において大阪市や全国平均を上回っており関心の高さがうかがえる。自分にはよいところがあると思う、という項目については大阪市、全国平均よりも低く、今回の調査以外でも同様の結果に近いのが本校の傾向である。

今後の取組

オリンピックやパラリンピックだけでなく、いろいろなスポーツにも興味を持てるような取り組みを行っていききたい。また、学校全般において、自己肯定感が高まるような取り組みも行っていく必要がある。