

＜校訓＞  
誠実 自律 協力 創造

【大阪市最重要目標①】

安全・安心な  
教育の推進

【大阪市最重要目標②】

未来を切り拓く  
学力・体力の向上

【大阪市最重要目標③】

学びを支える  
教育環境の充実

学校教育目標

めざす教育活動

『個人の尊厳を重んじ、よりよく生きる力を育む教育活動を推進する』

めざす  
学校像

学校教育の重点

1. いじめを許さない学校
2. 誰もが学校に行くのが楽しいと思える学校
3. 「わかった!」「できた!」と感じる授業
4. 基礎学力の定着と個に応じた学力・体力の向上
5. ICT機器を積極的に利用した授業
6. 教育活動の様子を保護者や地域に伝える学校

自己  
肯定感

めざす生徒像

求める生徒像

1. 心豊かでかつ自立し、自他尊重できる生徒
2. 3年後の自分の姿を描き、学び続ける決意のある生徒
3. 授業を大切に、家庭学習を充実させる生徒
4. 自分の言動〔言葉と行動〕に責任を持つ生徒
5. 元気で、笑顔で過ごせる生徒

めざす授業

「主体的・対話的で深い学び」の中で  
「どのように学ぶか」という視点を大切にする

「知識・技能」の習得

「思考力・判断力・表現力」の育成  
「学びに向かう力」の育成

わかる喜び

できる喜び

をめざした「わかる授業づくり」を進める

学ぶ楽しさ

学力向上の取り組み

朝の学習 総合的読解力育成のための活動  
ICT機器の活用 グループ〔班別〕学習

健康教育 および 安全・防災教育の取り組み

健康教育 食育 性教育 交通安全教育 防災学習 不審者対応避難訓練  
情報モラル教育 SNS安全教室 薬物乱用防止教室

道徳・人権教育の取り組み

平和学習 福祉学習 車いす・アイマスク体験  
人権学習 「いじめアンケート」の実施

コミュニケーション力を育む  
縦割り活動の取り組み

生徒会活動（専門委員会・生徒議会）  
体育大会 文化発表会・芸術鑑賞

生きる力を育む  
キャリア教育の取り組み

職場体験学習 進路学習・進路講話  
調べ学習 キャリアパスポート作成

自己理解 および 多文化共生教育を  
通して視野を広げる取り組み

自己理解から他者理解につながる教育活動  
多文化共生教育（国際理解）に関わる学習

個別対応の取り組み

通級指導教室での取り組み（自立活動）  
特別支援学級での取り組み（自立活動）  
ひがよどステップ教室〔対応教室〕での活動  
カウンセリングルームでの相談活動

学校教育活動

班長会議での話し合い活動  
球技大会 室内レクリエーション大会  
合唱コンクール 百人一首大会  
充実した図書室

学校元気アップ事業

放課後学習会  
テスト前学習会  
夏休み学習会  
冬休み学習会

保護者の協力 PTA活動 地域の協力

学校行事のさまざまなサポート活動  
学校と保護者間のネットワークの充実  
ホームページによる学校からの発信  
ミマモルメによる緊急時の連絡

小中連携 小学校の協力

新入生オリエンテーション  
小中連絡会  
学校公開  
相互授業参観

全学年 関西万博見学

1年 校外学習 など  
2年 校外学習 など  
3年 修学旅行 など

部活動