



令和8年度 大阪市立東淀中学校 グラウンドデザイン【2025年度 生徒会スローガン】一致団結 大阪一の学校へ

★互いに認め合う集団づくりの中で、生徒一人ひとりを大切にしながら、個々の生きる力を育む学校★

< 校訓 >
誠実 自律 協力 創造

【大阪市最重要目標①】
安全・安心な
教育の推進

【大阪市最重要目標②】
未来を切り拓く
学力・体力の向上

【大阪市最重要目標③】
学びを支える
教育環境の充実

学校教育目標

めざす教育活動

個人の尊厳を重んじ、よりよく生きる力を育む教育活動を推進する

めざす学校像

学校教育の重点

- 1. いじめを許さない学校
2. 誰もが学校に行くのが楽しいと思える学校
3. 『わかった!』『できた!』と感じる授業
4. 基礎学力の定着と個に応じた学力・体力の向上
5. 学びを支える非認知能力の向上
6. ICT機器を積極的に利用した授業
7. 教育活動の様子を保護者や地域に伝える学校
8. 居場所づくりを支援する教育活動(SSRなど)

求める生徒像

めざす生徒像

- 1. 心豊かにかつ自立し、自他尊重できる生徒
2. 授業を大切にし、家庭学習を充実させる生徒
3. 過程・努力を大切にし、貢献・感謝しあい、やりがいを感じる生徒
4. 自分の言動[言葉と行動]に責任を持つ生徒
5. 今の自分を忘れず、今後の自分の姿を描き、非認知能力を伸ばし、学び続ける生徒
6. 誰もが、元気で、笑顔で過ごせる「安心・安全な学校づくり」に取り組む生徒

めざす授業

「主体的・対話的で深い学び」の中で

次期学習指導要領「主体的・対話的で深い学びの実装」の検討を進める

「知識・技能」の習得
「思考力・判断力・表現力」の育成
「学びに向かう力」の育成

わかる喜び

学ぶ楽しさ

できる喜び

をめざした「わかる授業づくり」を進める

生徒が「どのように学ぶか」という視点を大切にする

さまざまな取り組み

学力向上の取り組み

朝の学習 総合的読解力育成のための活動
ICT機器の活用 グループ[班別]学習

健康教育 および 安全・防災教育の取り組み

健康教育 食育 性教育 交通安全教育 防災学習 不審者対応避難訓練
情報モラル教育 SNS安全教室 薬物乱用防止教室

道徳・人権教育の取り組み

平和学習 福祉学習 車いす・アイマスク体験
人権学習 「いじめアンケート」の実施

コミュニケーション力を育む
縦割り活動の取り組み

生徒会活動(専門委員会・生徒議会)
体育大会 文化発表会・芸術鑑賞

生きる力を育む
キャリア教育の取り組み

職場体験学習 進路学習・進路講話
調べ学習 キャリアパスポート作成

自己理解 および 多文化共生教育を
通して視野を広げる取り組み

自己理解から他者理解につながる教育活動
多文化共生教育(国際理解)に関わる学習

個別対応の取り組み

通級指導教室での取り組み(自立活動)
特別支援学級での取り組み(自立活動)
カウンセリングルームでの相談活動

「非認知能力」の育成に関わる取り組み

授業での振り返り活動 スコラライズ手帳による自己管理

質の高い探究的な学びに向けた取り組み

定期的な校内研修期間による研究授業・研究協議の実施

不登校生徒支援の取り組み

SSR[スペシャル・サポート・ルーム]での活動

自己肯定感を高める

学校教育活動

班長会議での話し合い活動
球技大会 室内レクリエーション大会
合唱コンクール 百人一首大会
充実した図書室 スコラライズ手帳の配付

学校元気アップ事業

放課後学習会
テスト前学習会
夏休み学習会
冬休み学習会

保護者の協力 PTA活動 地域の協力

学校行事のさまざまなサポート活動
学校と保護者間のネットワークの充実
ホームページによる学校からの発信
ミマモルメによる緊急時の連絡

小中連携 小学校の協力

新入生オリエンテーション
小中連絡会
学校公開
相互授業参観

【各学年行事】

1年 一泊移住 など
2年 校外学習 など
3年 修学旅行 など

部活動