

## 令和5年度 大阪市立井高野中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様に説明責任を果たすことが重要であると考え、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、学校が各調査の結果や各調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、各調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにし、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

### 1 「全国学力・学習状況調査」の調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

### 2 「中学生チャレンジテスト」の調査の目的

- (1) 大阪府教育委員会が、府内における生徒の学力を把握・分析することにより、大阪の生徒課題の改善に向けた教育施策及び教育の成果と課題を検証し、その改善を図る。加えて、調査結果を活用し、大阪府公立高等学校入学者選抜における評定の公平性の担保に資する資料を作成し、市町村教育委員会及び学校に提供する。
- (2) 市町村教育委員会や学校が、府内全体の状況との関係において、生徒の課題改善に向けた教育施策及び教育の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、学力向上のためのPDCAサイクルを確立する。
- (3) 学校が、生徒の学力を把握し、生徒への教育指導の改善を図る。
- (4) 生徒一人ひとりが、自らの学習到達状況を正しく理解することにより、自らの学力に目標をもち、また、その向上への意欲を高める。

### 3 「大阪市英語力調査（GTEC）」の調査の目的

- (1) グローバル社会において活躍し貢献できる人材の育成をめざし、生徒の英語力の充実・向上を図るため、本市教育振興基本計画に基づき、生徒に求められる英語力や学習の習熟過程等を把握・検証する。
- (2) 生徒が自らの英語力を的確に把握するとともに、生徒の英語力の実態を分析することにより、各学校における学習指導の充実や改善、工夫に役立てる。

**令和5年度 大阪市立井高野中学校のあゆみ  
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—**

**1 全国学力・学習状況調査**

学年		生徒数 (人)	平均正答率(%)			平均無解答率(%)		
			国語	数学	英語	国語	数学	英語
3年	学校	116	59	39	33	7.4	16.3	9.0
	大阪市	—	67	49	44	5.2	11.0	6.6
4月18日	全国	—	69.8	51.0	45.6	4.6	9.6	5.7

**2 中学生チャレンジテスト**

学年		生徒数 (人)	平均点(点)					平均無解答率(%)				
			国語	社会	数学	理科※	英語	国語	社会	数学	理科※	英語
3年	学校	114	53.8	48.9	43.4	44.0	44.7	14.8	3.6	12.3	10.5	8.9
	大阪市	—	62.3	54.2	51.9	47.8	54.3	9.9	2.9	10.6	8.0	6.2
9月12日	大阪府	—	62.1	54.7	52.2	47.6	54.2	10.3	3.1	11.2	9.0	6.5

※ 3年生の理科はC問題を選択

**3 大阪市英語力調査 (GTEC)**

学年		生徒数 (人)	読むこと 【リーディング】 (スコア)	聞くこと 【リスニング】 (スコア)	書くこと 【ライティング】 (スコア)	話すこと 【スピーキング】 (スコア)
3年	学校	125	81.8	88.6	111.7	86.8
10月18日	大阪市	—	101.3	107.7	137.9	102.2

## 令和5年度 大阪市立井高野中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

### 調査結果から

#### 【成果と課題】

##### ○全国学力・学習状況調査結果

○国語> 平均正答率は、全国平均を10.8ポイント、大阪市平均を8ポイント下回った。  
平均無解答率は、全国平均を2.8ポイント、大阪平均を2.2ポイント上回った。  
○数学> 平均正答率は、全国平均を12ポイント、大阪市平均を10ポイント下回った。  
平均無解答率は、全国平均を6.7ポイント、大阪平均を5.3ポイント上回った。  
○英語> 平均正答率は、全国平均を12.6ポイント、大阪市平均を11ポイント下回った。  
平均無解答率は、全国平均を3.3ポイント、大阪平均を2.4ポイント上回った。

#### 【成果】学習や将来についてのアンケートは高水準である。

○3教科ともに「好き」と答えた生徒の平均が全国平均を上回った。  
<教科、井高野、全国> 国語、75%、59% 数学、60%、56% 英語、58%、51%  
○先生は、授業やテストで間違えたところや理解していないところについてわかるまで教えてくれている。  
<井高野、全国> 96.5%、88.9%  
○将来の夢や目標を持っている。  
<井高野、全国> 71.6%、66.3

#### 【課題】得点力の低さ、特に基礎学習の定着がなされていないことが顕著にみられる。

#### 【今後に向けて】

現在の、子どもが授業や教科を好きだと思える長所を残しながら、基礎学習の反復に力を入れることによる得点力の向上を図る。今後もICTを取り入れた授業や学力向上支援サポーター(学びサポーター)を効果的に活用しながら、生徒たちへわかりやすい授業を展開し、基礎学習の定着を図り、応用問題等に対しても解答できるように取り組む。

##### ○中学生チャレンジテスト(3年生)

○国語> 平均点は、大阪府平均を8.3点下回り、無解答率は大阪府平均を4.5ポイント上回った。  
○社会> 平均点は、大阪府平均を5.8点下回り、無解答率は大阪府平均を0.5ポイント上回った。  
○数学> 平均点は、大阪府平均を8.8点下回り、無解答率は大阪府平均を1.1ポイント上回った。  
○理科C> 平均点は、大阪府平均を3.6点下回り、無解答率は大阪府平均を1.5ポイント上回った。  
○英語> 平均点は、大阪府平均を9.5点下回り、無解答率は大阪府平均を2.4ポイント上回った。

成果と課題:全体として選択式問題の無解答率は多くの問題が0.0パーセントと、積極的に解答する姿勢がみられる。しかし、得点に繋がっていない問題も多い。特に国語科、数学科、英語科においては、得点分布割合が大阪府の平均点よりも下回る点数に偏っている。

#### 【今後に向けて】

いずれの教科も大阪府の平均点に及ばなかったものの、経年比較すると学力の向上や、積極的に解答する姿勢がみられる。しかし、基礎的な問題においても得点に結びついていない課題が見受けられる。引き続き、朝学習や単元テスト等で知識の定着度を測り、反復学習を行うことで基礎的な知識の定着を図りたい。授業においては説明だけでなく、教材や教具を工夫し、視覚的にわかりやすい授業を行い、知識として得るだけでなく生徒の理解度を高めたい。また、設問やグラフを読み解く力に課題がみられるため、文章題やグラフを用いた問いで多く触れることで、正しく問題を理解し、多くの情報の中から適切な情報を取捨選択して活用する力を身につけたい。習得した知識を活用し自身の考えを言語化したり、グループディスカッションにおいて生徒同士で問題解決に取り組んだり、情報交換や説明活動を行うことで論理的思考力や情報活用能力、表現力を伸ばしたい。

今後も、生徒一人一人が自身の課題と向き合い、目標を持って学習に取り組めるよう、学校全体で生徒の個性に応じた指導を行い、意欲と学力の向上に努めたい。

##### ○大阪市英語力調査(GTEC)

#### 【成果】

「読むこと(リーディング)」は、大阪市の平均より、19.5ポイント下回った。  
「聞くこと(リスニング)」は、大阪市の平均より、19.1ポイント下回った。  
「書くこと(ライティング)」は、大阪市の平均より、26.2ポイント下回った。  
「話すこと(スピーキング)」は、大阪市の平均より、15.4ポイント下回った。

#### 【課題】

いずれも大阪市の平均点を下回った。トータルスコアが200ポイントに満たない生徒が2割を占めているため、まずは基礎知識を定着させ4技能全体の向上を図る必要がある。「読むこと」においては、短い簡単な文であれば、返り読みせずに理解する力がついているため、長文の大まかな流れを読み解けるよう、簡単な長文問題に取り組んでいく。「聞くこと」においては、身の回りでよく使用する語句やあいさつ文など、よく耳にする語句は聞き取ることができていているため、それらの語句を用いた文章を聞き、そこから必要な情報を聞き取る問題に取り組んでいく。「書くこと」においては、1つのテーマで3文程度書く力はついているため、基本的な英文をつなげて短い文章を書く力をつけていく。「いつ」「どこで」「何を」「なぜ」「どのように」などの観点でアイデアを連想し、英文にする問題に取り組んでいく。「話すこと」においては、自分に関する話題について、なじみのある表現を使って質問したり答えたりすることはできているため、簡単な質問に対して不完全な文であっても簡単な語句や定型表現を使って、その場で答える練習を積み重ねていく。

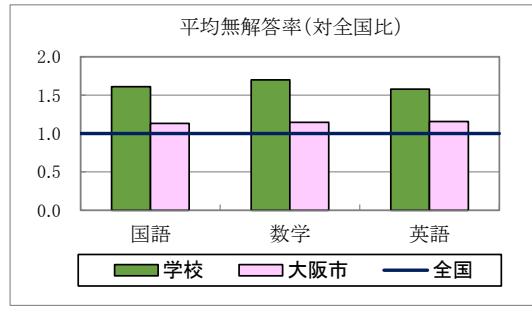
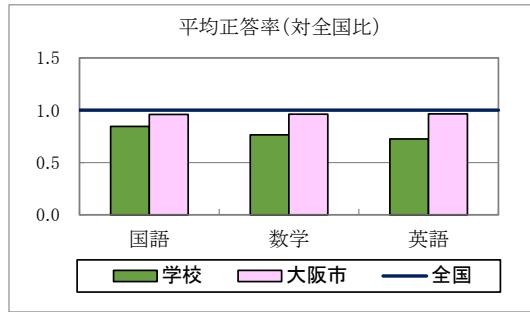
令和5年度 大阪市立井高野中学校のあゆみ  
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【全 体】

	平均正答率(%)		
	国語	数学	英語
学校	59	39	33
大阪市	67	49	44
全国	69.8	51.0	45.6

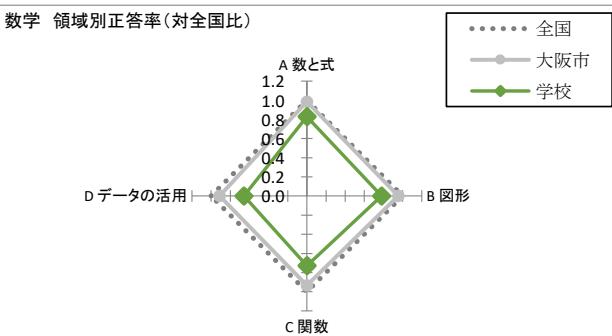
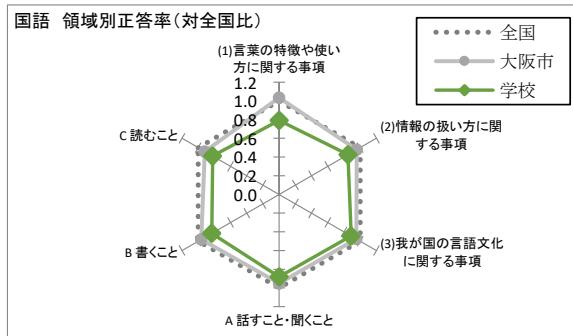
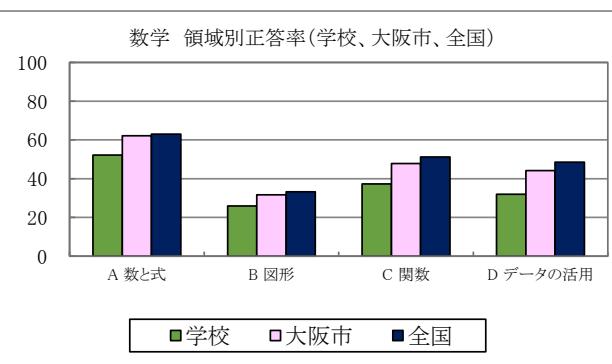
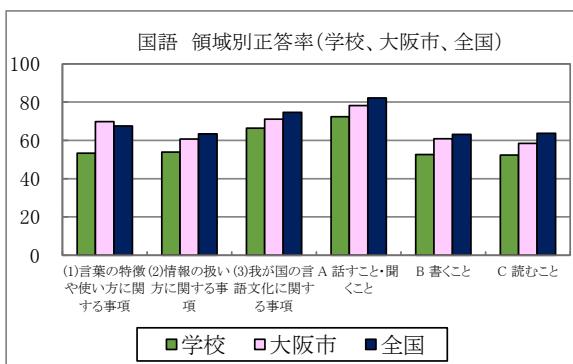
平均無解答率(%)		
国語	数学	英語
7.4	16.3	9.0
5.2	11.0	6.6
4.6	9.6	5.7



【国 語】

学習指導要領の内容	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に関する事項	2	53.4	69.8	67.5
(2)情報の扱い方に関する事項	2	53.9	60.7	63.4
(3)我が国の言語文化に関する事項	3	66.4	71.1	74.7
A 話すこと・聞くこと	3	72.4	78.2	82.2
B 書くこと	2	52.6	60.8	63.2
C 読むこと	4	52.4	58.5	63.7

学習指導要領の領域	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
A 数と式	5	52.2	62.1	63.0
B 図形	3	25.9	31.7	33.2
C 関数	4	37.3	47.8	51.2
D データの活用	3	31.9	44.2	48.5

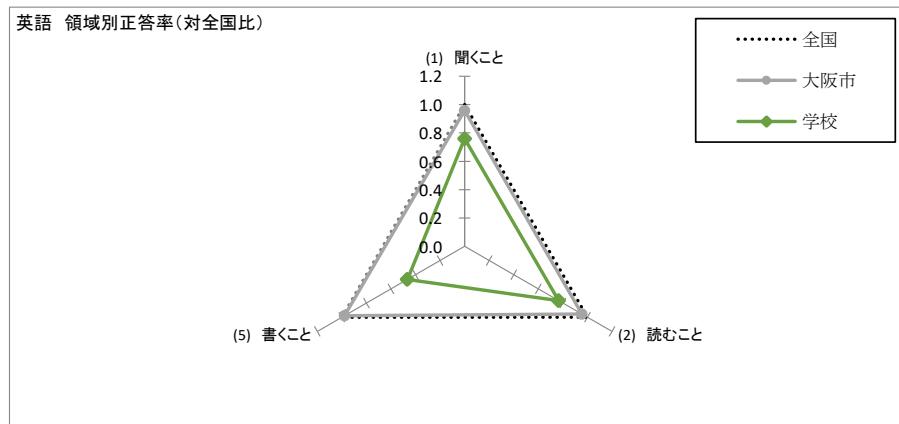
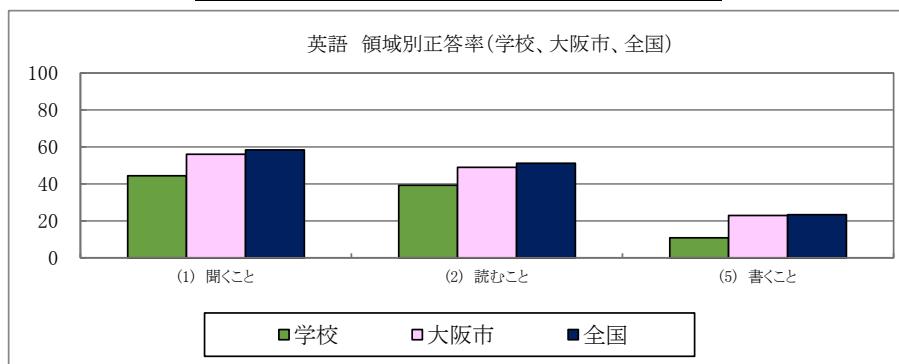


令和5年度 大阪市立井高野中学校のあゆみ  
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【英 語】

学習指導要領の領域	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
(1) 聞くこと	6	44.4	56.0	58.4
(2) 読むこと	6	39.2	48.9	51.2
(3) 話すこと[やり取り]	0			
(4) 話すこと[発表]	0			
(5) 書くこと	5	10.9	22.9	23.4



令和5年度 大阪市立井高野中学校のあゆみ  
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

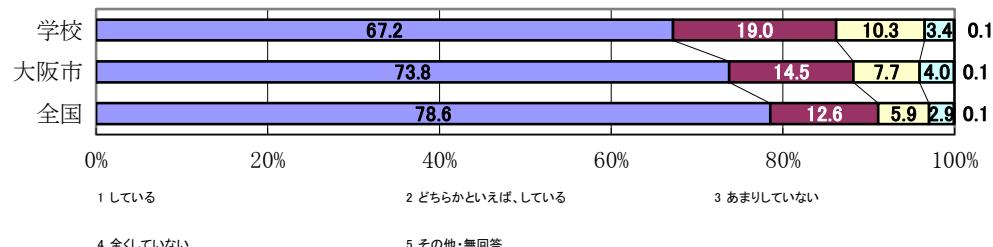
生徒質問紙より

□1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8

質問番号  
質問事項

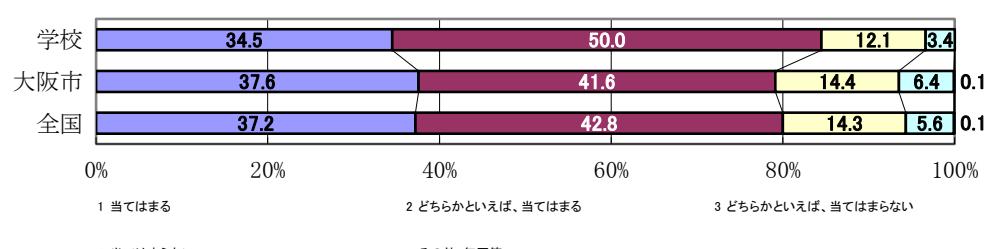
1

朝食を毎日食べている



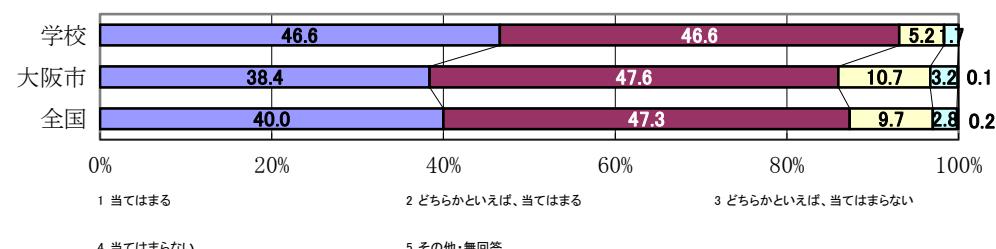
4

自分には、よいところがあると思う



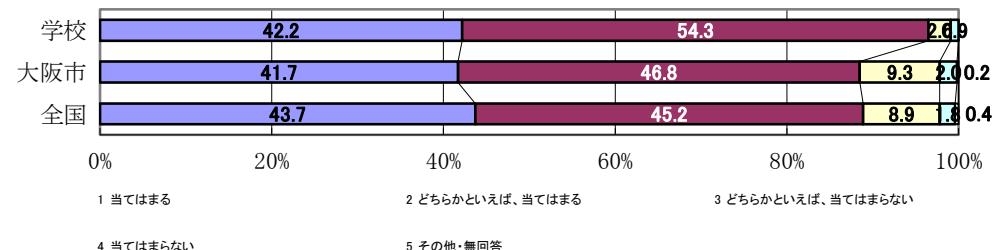
5

先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う



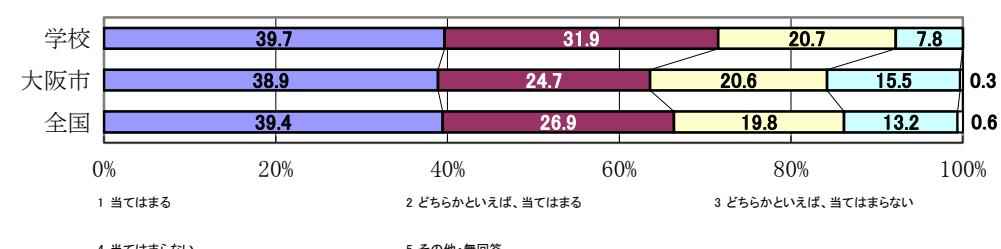
6

先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う



7

将来の夢や目標をもっている



令和5年度 大阪市立井高野中学校のあゆみ  
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

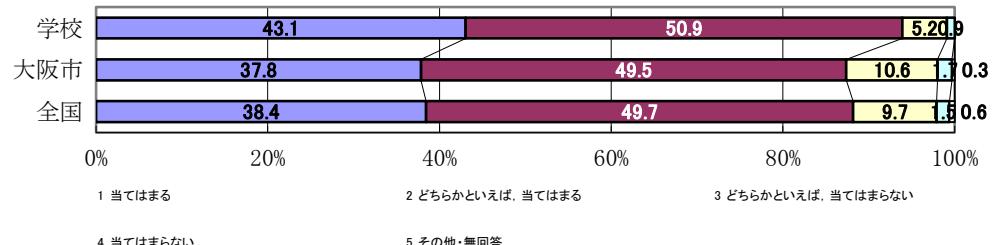
生徒質問紙より

■1 ■2 ■3 ■4 ■5 ■6 ■7 ■8

質問番号  
質問事項

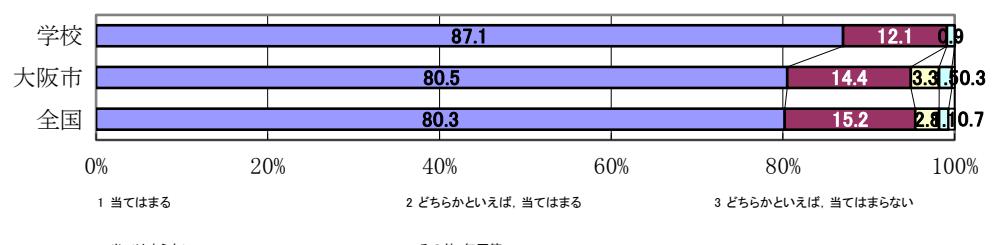
8

人が困っているときは、進んで助けている



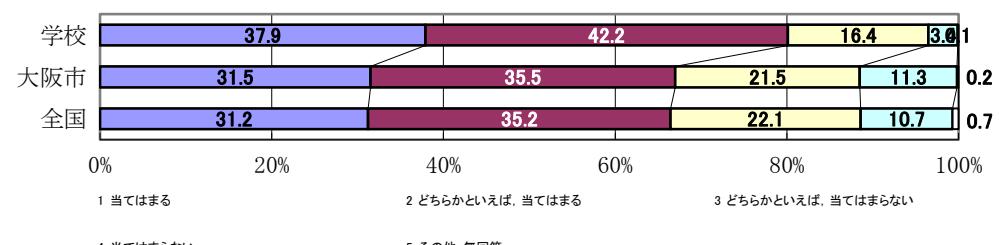
9

いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う



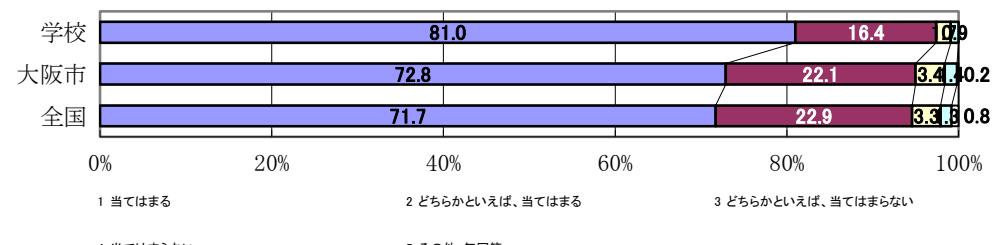
10

困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人についてでも相談できる



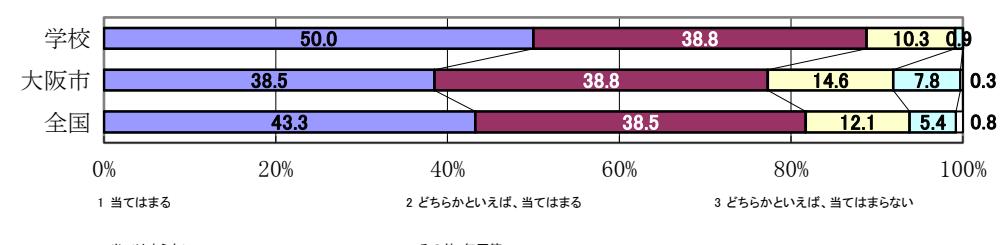
11

人の役に立つ人間になりたいと思う



12

学校に行くのは楽しいと思う



令和5年度 大阪市立井高野中学校のあゆみ  
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

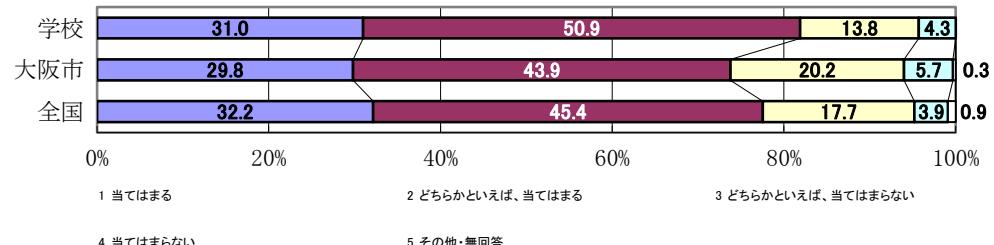
生徒質問紙より

□1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8

質問番号
質問事項

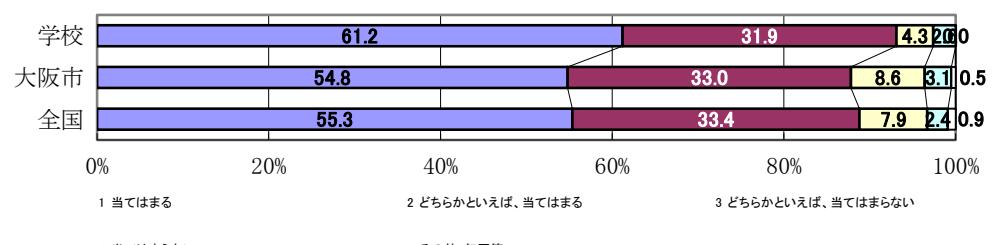
13

自分と違う意見について考えるのは楽しい



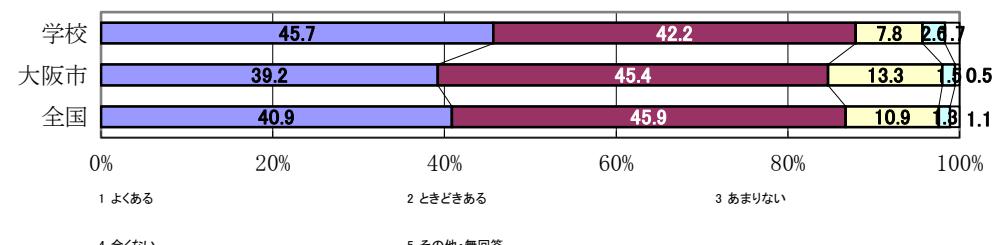
14

友達関係に満足している



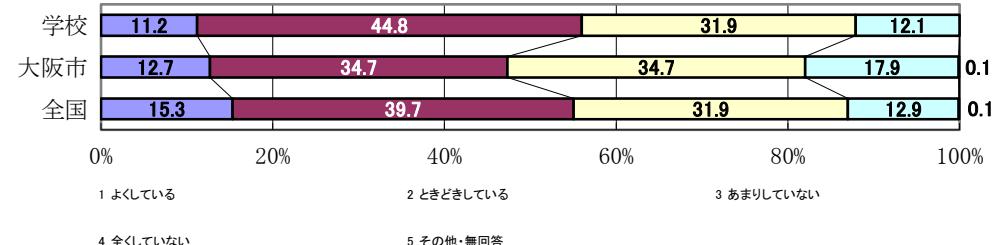
15

普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか



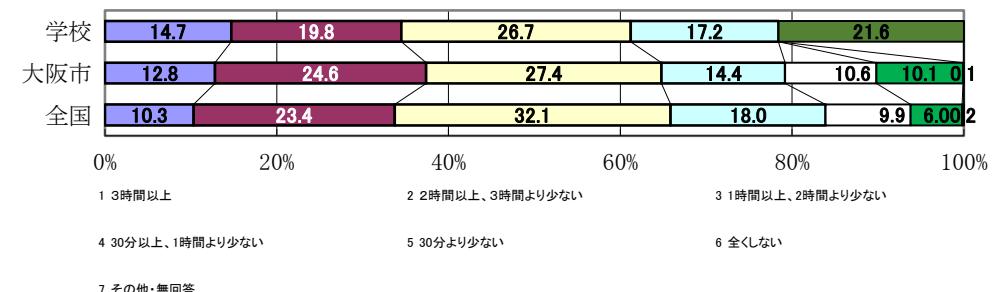
16

家で自分で計画を立てて勉強していますか(学校の授業の予習や復習を含みます)



17

学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含みます)



令和5年度 大阪市立井高野中学校のあゆみ  
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

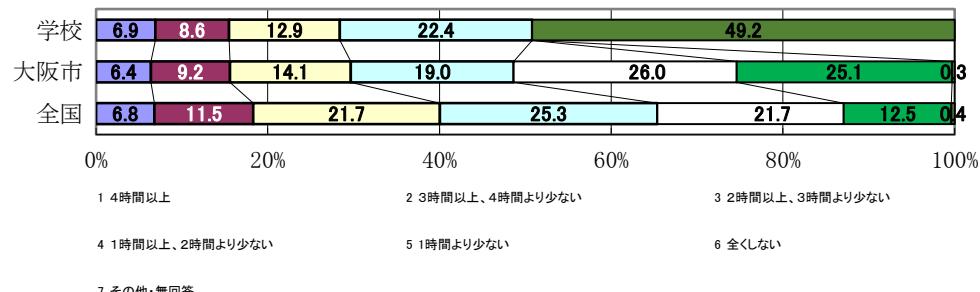
生徒質問紙より

□1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8

質問番号  
質問事項

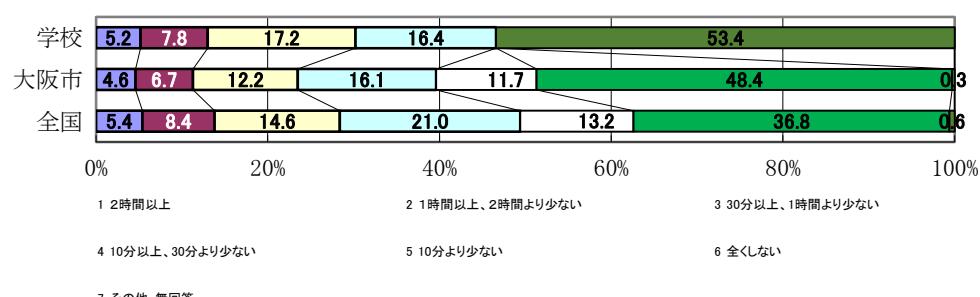
18

土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含みます)



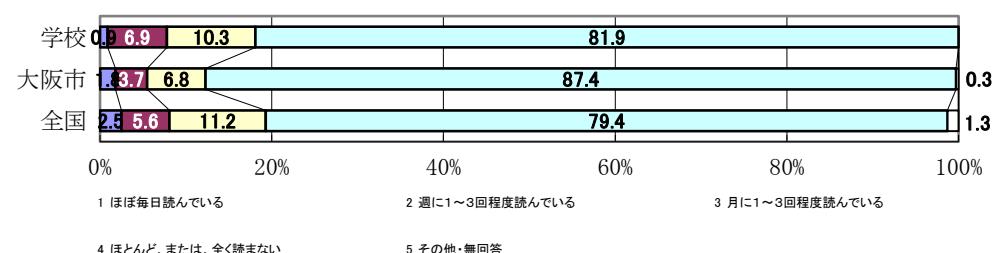
20

学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(電子書籍の読書も含みます教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます)



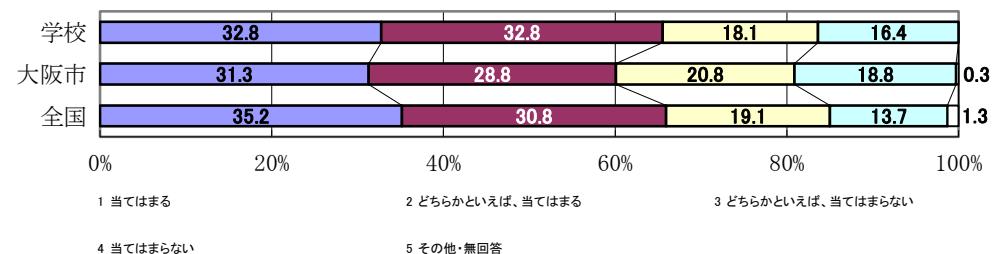
23

新聞を読んでいますか



24

読書は好きですか



30

地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う

