

井高野中学校 学校安心ルール

～ 「児童生徒のみなさんが『してはいけないこと』と『学校等が行う措置』の一覧表 ～

	学習の時に	他の子に対して	先生に対して	その他学校・社会の ルールとして	学校が行う措置	
レベル Ⅰ	<ul style="list-style-type: none"> ・学校（授業）が怠学傾向になる。 ・授業遅刻 	<ul style="list-style-type: none"> ・嫌がることを言う。 ・言葉やしぐさでからかう、冷やかす。 ・無視する ・物を勝手に使う。 ・物を隠す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教師の話を聞いて指導に従うことができずに勝手な行動をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・故意で物を壊す。 ・教室や学校の物を勝手に使う ・校則違反をする 	<ul style="list-style-type: none"> ・その場で注意・やり直し ・別室における個別指導及び家庭連絡 ・奉仕活動または学習課題 	学校が行う措置に対して従わなかった場合は、レベルを上げて（数段上げることも検討）対応する。
Ⅱ	<ul style="list-style-type: none"> ・授業に関係ない話をする。関係ないことをする。音をたてる。他の子をからかうなど授業の進行に影響させたり、他の生徒の理解を妨げる。 ・授業をさぼり、校内外でたむろする 	<ul style="list-style-type: none"> ・仲間外れにする。 ・悪口、陰口をいう。（SNS等を含む） ・怖がるようなことをしたり、言ったりする。 ・物を壊す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・暴言、脅し、無視をして指導を聞かない、からかうなど反抗的な態度をとる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・夜10時以降に家から出歩き徘徊する（「大阪府青少年健全育成条例」による） ・器物損壊 ・繰り返し校則違反をする 	<ul style="list-style-type: none"> ・別室における複数の教職員による個別指導及び家庭連絡 ・数日間の奉仕活動または学習課題 	
Ⅲ	<ul style="list-style-type: none"> ・授業中に立ち歩く、大声を出す、音楽をかける、暴れるなど深刻な状態で授業が成立しない状態にする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・脅すようなことをしたり言ったりする。 ・嫌がることを無理やりさせる、力づくでする。 ・一方的に押す、突き飛ばす、ぶつかる、プロレス技をかけるなどの暴力をふるう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・対教師暴力をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・大規模な器物損壊及び器物損壊を繰り返す。 ・掛け金が多額であったりメンバーを強要したりするなどの悪質な賭け事 ・性に関する加害行為 ・万引き・飲酒・喫煙 ・無免許運転 ・危険物（刃物等）の所持 ・違法薬物の所持・使用・販売行為 	<ul style="list-style-type: none"> ・別室における個別指導及び学習指導 ・状況によっては個別指導教室を活用した指導 ・関係機関（警察、サポートセンター、子ども相談センターなど）と連携指導 ・他校区への転校、または転居 ※対教師暴力、器物損壊等に対しては被害届を出す。 	
Ⅳ			<ul style="list-style-type: none"> ・対教師暴力でけがを負わせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・薬物の乱用 ・窃盗行為・痴漢行為 ・放火・強制わいせつ ・強盗 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育委員会が出席停止措置を行い、個別指導教室で指導 ・関係機関（警察、サポートセンター、子ども相談センターなど）と連指導 	
Ⅴ		<ul style="list-style-type: none"> ・極めて重い暴力・傷害行為・脅迫・強要・恐喝行為 	<ul style="list-style-type: none"> ・極めて重い暴力・傷害行為 		<ul style="list-style-type: none"> ・警察、子ども相談センター、児童自立支援施設等における対応 	

*このルールを適用しなくてもいいように未然防止の観点で指導することが、生活指導であり、全教職員で行う。また、同じ問題行動が起きないように、全体への喚起を促す指導も必要である。