



展示（各教室）

◆展示鑑賞 前半8：50 ～ 10：20 後半10：40 ～ 12：10

格技室	社会科 （2年）	春休み、夏休みに歴史年表を作りました。同じ素材を基にしていますが、出来あがり個性が表れています。
被服室	にじいろ 学級	皆んなで協力して作った紙すきや、一人一人が一生けん命に取り組んだカゴやマット・ハンコやコースターを見に来てください。
	読書部	本好き読書部員による「おすすめの本」紹介。お気に入りの一冊を見つけ、読書の秋を楽しんでください。※本は実際に手に取って読んでもらってもかまいません。元の位置に戻すようにしてください。
美術室	美術科	1年生「色の学習」…絵の具を使って、基本的な色のぬり方や混色の練習をしました。2年生「マイシンボルマーク」…自分を表すマークを考え、風呂敷にプリントしました。3年生「絵手紙」…『中学生生活をふりかえって』というテーマで、色紙に絵手紙を描きました。 色とりどりの作品、思いのこもった作品、じっくりご覧ください。
	美術部	「ハロウィン」をテーマに使われなくなった傘に絵を描き、作品としてよみがえらせました。透明な傘に光が当たって綺麗に見えるように工夫しています。また、個人制作として、1年生から3年生1人1人の個性溢れる作品も展示しています。
技術室	技術 家庭科	【技術科】 個人で取り組んだ課題を展示します。それぞれに個性的な内容になっているので、じっくりと見てください。 【家庭科】2年生 こんな献立あったらいいな 大阪市主催の「学校給食献立コンクール」に応募する献立をグループで考えました。テーマは、「おいしいよ！アイデアいっぱい！健康メニュー」です。応募できる献立は各クラスで1つなので、生徒たちで投票し、クラスの代表の献立も選出しました。
	家庭科部	2・3年生一自由製作/1年生一ティピアの製作
学習室 ①	生徒会	全校生徒からデザインを募集した標準服の胸につけるエンブレムを展示します。たくさんのお応募の中から3つ、実際に作ってもらいました。 これから先、大桐中の顔となるエンブレムです。しっかり見て投票してください。
学習室 ②	国語科 （1年）	毛筆でお気に入りの2文字を書きました。個性あふれる作品です。
学習室 ③	社会科 （1年）	夏休みに興味を持った国を調べました。カラフルで思わず読みたくなるテーマがたくさんあるので世界旅行を楽しんでください。
第1理科 室	理科 （2年）	夏休みの課題として取り組んだ理科の自由研究です。今年度は、テーマや様式の指定なく、興味をもった内容についてまとめました。

※展示は12：30～13：30(受付12：15～)の時間帯、各家庭保護者の方1名のみご観覧いただけます。
観覧時間帯は生徒が給食中ですので、移動の際は中央階段・西階段の使用を控えてください。

舞台発表（体育館）

◆舞台鑑賞 前半8：50 ～ 10：20 後半10：40 ～ 12：10

＜自然科学部＞

前半
8：50～
後半
11：20～

昨年度は、飛行リングとエアールをとばしましたが、今年は直径1m以上の巨大ゴム風船ジャイアントバルーンを人力でとばします。
さて、どこまでとばすことができるでしょうか？
今年も飛び入り参加体験がありますので、我こそはと思う人はぜひ手を挙げて下さい。

＜演劇部＞

前半
9：20～
後半
11：50～

私たち演劇部は今回、例年とは違い「コメディ」というジャンルで劇を行います。舞台はクリスマス前、雪山のペンション。そこでプレゼントが盗まれてしまう事件が…！？
容疑者は全員怪しい人ばかり。途方に暮れていると名探偵を名乗る人物も現れて？
複雑に絡んだこの事件の結末は一体どうなるのか…！ぜひ楽しんでご覧ください！！

＜吹奏楽部＞

前半
9：50～
後半
10：40～

♪ 名探偵コナン メインテーマ
♪ 115万キロのフィルム
♪ 水平線
♪ ディズニープリンセスメドレー など
歌詞にメッセージ性のある曲やラブソングなどをお送りします！

※舞台発表する部活動の保護者の方は各家庭1名のみ8：50～10：50(受付8：40～)の時間帯のみ、体育館保護者席にてご観覧いただけます。(必ず文化鑑賞会入館証のご提示をお願いします)

芸術鑑賞（体育館）

◆前半9：30 ～ 10：30 後半：11：00 ～ 12：00

和楽器演奏集団 こま 独楽

2001年、和楽器をこよなく愛する者たちが心をひとつに関西を拠点として「和楽器演奏集団 独楽」を結成。和太鼓だけではなく、津軽三味線・琴・尺八・篠笛・唄などを加え、今までにない独楽独自の世界観を造り上げて来ました。2002年に旗揚げ公演を成功させ、その後全国ツアーを展開し、2005年からは海外進出も果たしました。和楽器の魅力、そして日本の素晴らしさを伝え歩いています。