

平成26年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」検証シート

大阪市立大桐中学校

生徒数

155人

平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	持久走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール 投げ	体力合計点
男子	29.31	27.14	39.08	49.28		76.53	8.06	188.57	21.94	39.79
大阪市	29.42	27.25	40.64	50.72	406.21	83.32	8.13	188.65	20.44	40.47
全国	29.00	27.45	42.92	51.31	392.89	85.29	8.03	193.43	20.86	41.74
女子	21.88	23.36	41.31	43.83		50.17	9.03	155.69	13.47	44.72
大阪市	23.98	22.69	43.59	45.42	302.75	56.63	9.01	163.40	12.82	47.51
全国	23.70	23.07	45.23	45.63	290.64	57.77	8.87	166.53	12.88	48.66

結果の概要

男子で、大阪市平均を上回ったのはボール投げのみであった。

女子では、反復横跳び・ボール投げが大阪市平均・全国平均ともに上回った。

握力は大阪市平均にはおよばなかったが、全国平均を上回った。

この結果から全体的に基礎体力が低いことがわかる。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

授業前のランニング・体操・補強トレーニングを約10分間かけて行ってきたが、体力の向上は見られない。

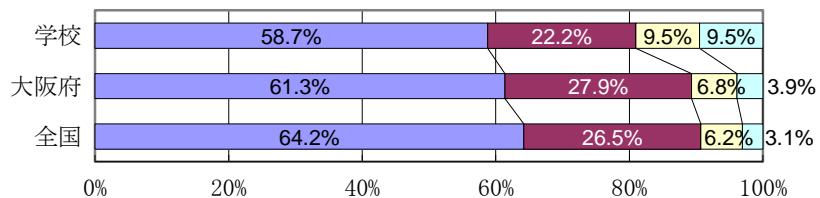
今後はランニングの周数・補強トレーニングの回数を増やす等、体力の向上を目指したい。

運動やスポーツについて（男子）

質問番号	質問事項
------	------

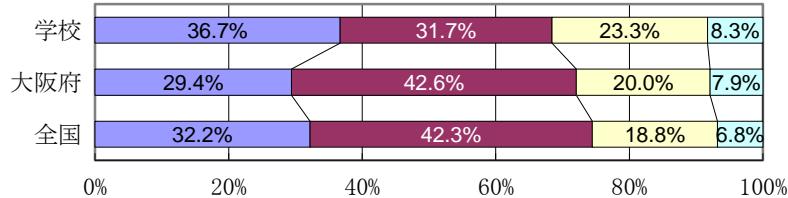
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



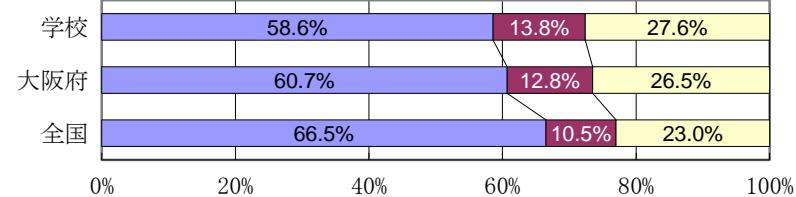
2

運動が得意

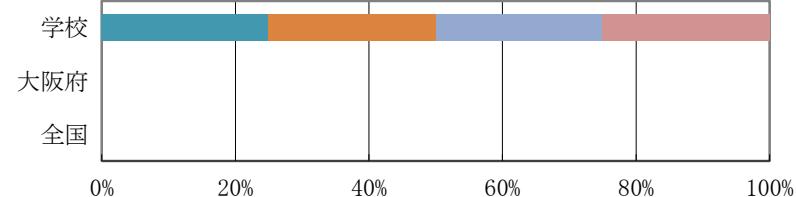


3

中学卒業後、
自主的に運動したい



4



成果と課題

運動が得意な生徒は全国平均を上回っているが反対に苦手な生徒も多い。全体的に運動・スポーツに対する関心が低い結果だった。スポーツ意識・意欲をもたす必要があるとわかった。

今後の取組

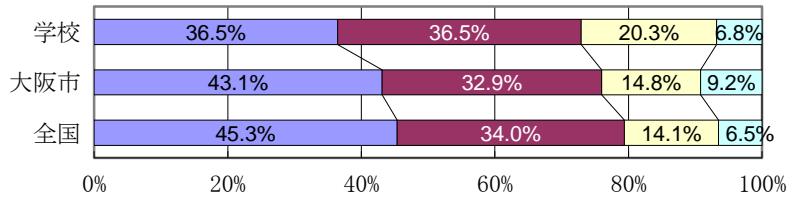
これまで運動する楽しみを意識して指導していたが、見る楽しみも意識して指導していく必要がある。たくさんの経験をさせ運動の楽しみを教えたい。

運動やスポーツについて（女子）

質問番号 質問事項 ◀

1

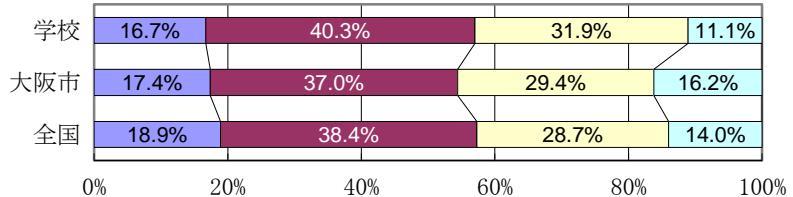
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



□好き
■やや好き
□ややきらい
□きらい

2

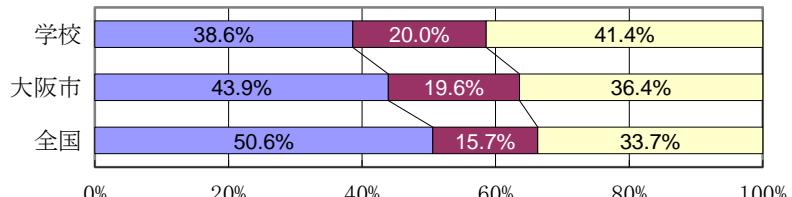
運動が得意



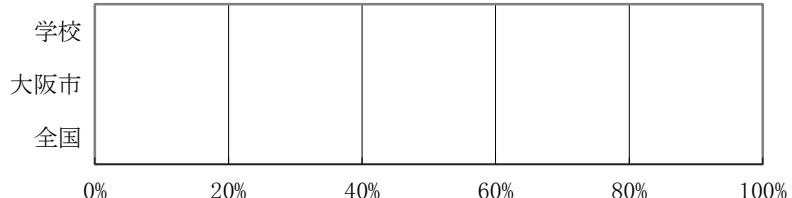
□得意
■やや得意
□やや苦手
□苦手

3

中学卒業後、
自主的に運動したい



□思う
■思わない
□分からない
□4



□1 □2 □3 □4

成果と課題

女子では全体的に、運動に対する意欲関心が低いことがわかった。スポーツをする意欲をもたす必要があるとわかった。

今後の取組

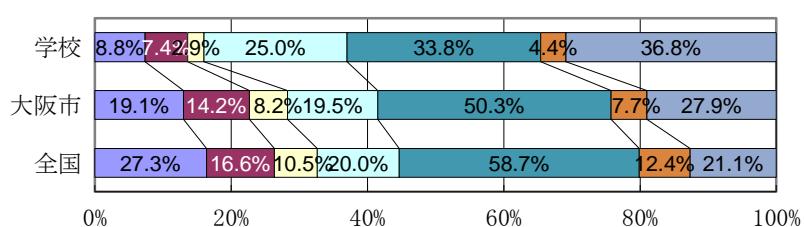
運動・スポーツの楽しさをもっと伝える必要がある。様々な種目を経験させ、タブレットも活用し体を動かす楽しみを身に着けさす頻度を増やす。

学校の保健体育の授業以外での運動やスポーツについて（男子）

質問番号 質問事項 ◀

10

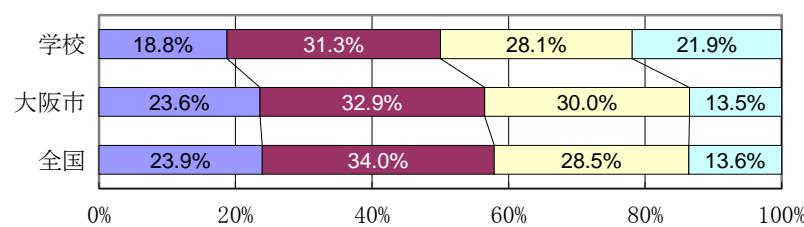
オリンピック・パラリンピックを日本で行うことになりましたが、あなたの今の気持ちにあてはまるものをすべて選んでください。



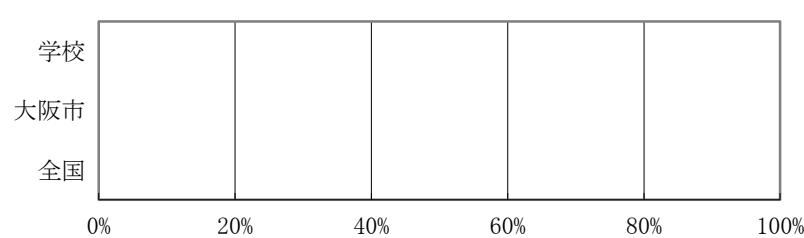
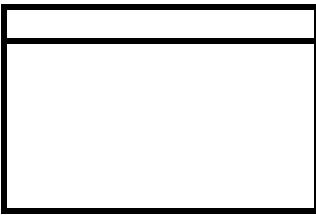
- 運動やスポーツに関心が高まってきた
- オリンピック・パラリンピックの種目を自分も行ってみたい
- オリンピック・パラリンピックの内容・歴史を知りたい
- 自分も選手として出場してみたい
- 試合を見に行ってみたい
- 大会開催の手伝いやボランティアをしてみたい
- 分からない

8

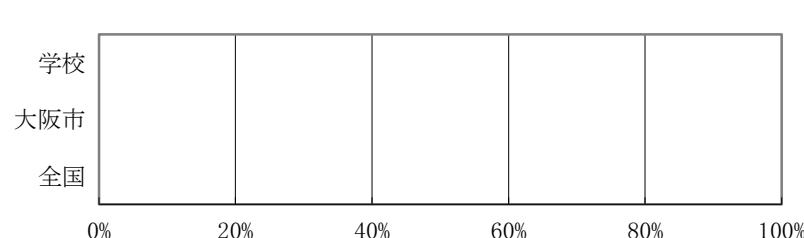
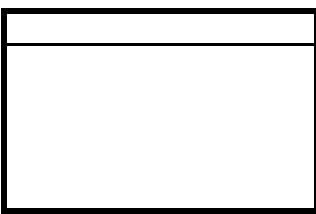
家の人にから積極的な運動のすすめ



- よくある
- ときどきある
- あまりない
- まったくない



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4

成果と課題

2つの項目からわることは、子どもも含め家庭内でも子どもにスポーツをすすめていない割合が高いことである。したがって興味や関心が低いことが運動量や運動している人数につながっている。今後、関心・意欲をもっとつけていきたい。

今後の取組

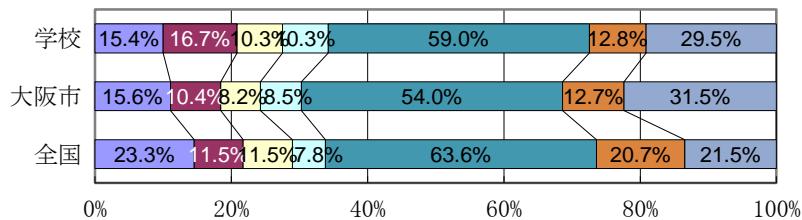
体育の授業や部活動・昼休み・レクリエーション的活動も含め、様々な場所や機会を使い運動の楽しさ、体を動かすことの嬉しさを伝えたい。

学校の保健体育の授業以外での運動やスポーツについて（女子）

質問番号 質問事項 ◀

10

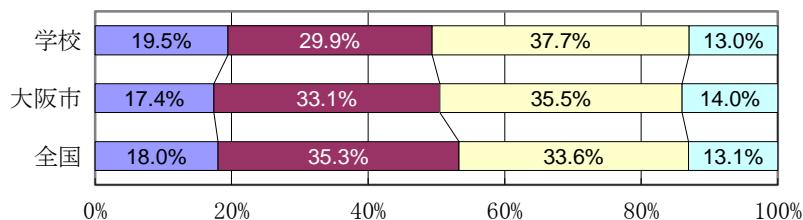
オリンピック・パラリンピックを日本で行うことになりましたが、あなたの今の気持ちにあてはまるものをすべて選んでください。



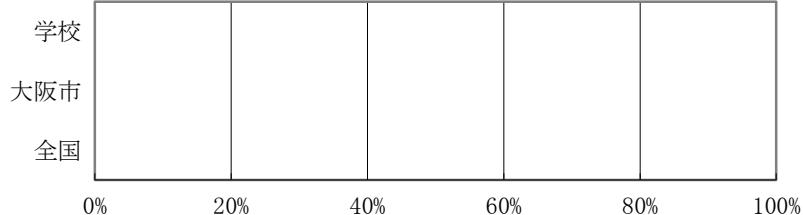
- 運動やスポーツに关心が高まってきた
- オリンピック・パラリンピックの種目を自分も行ってみたい。
- オリンピック・パラリンピックの内容・歴史を知りたい
- 自分も選手として出場してみたい
- 試合を見に行ってみたい
- 大会開催の手伝いやボランティアをしてみたい
- 分からない

8

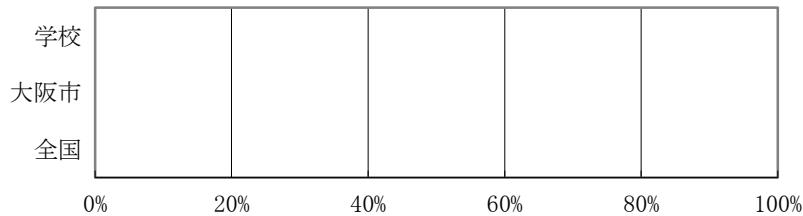
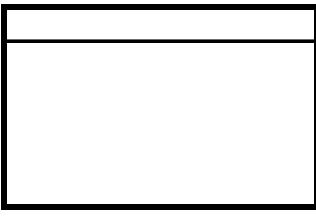
家人の人から積極的な運動のすすめ



- よくある
- ときどきある
- あまりない
- まったくない



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4

成果と課題

スポーツに対する気持ちがあるが「自分が行う」であったり、「見るだけなら」という生徒が多い。「家人の人から積極的な運動すすめ」が5割を切っているの運動の習慣化を考えたときには課題である。実際に体を動かし、運動の楽しさを実感させるなか、様々なスポーツを学ばせたい。

今後の取組

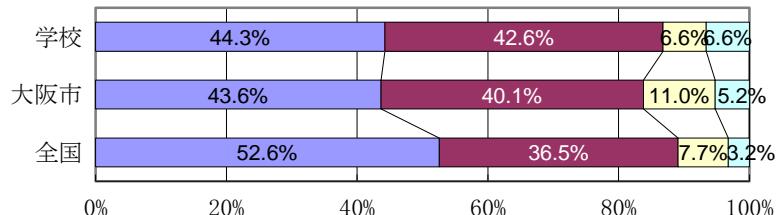
体育の授業や部活動・昼休み・レクリエーション的活動も含め、様々な場所や機会を使い運動の楽しさ、体を動かすことの嬉しさを伝えたい。

保健体育の授業について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

11

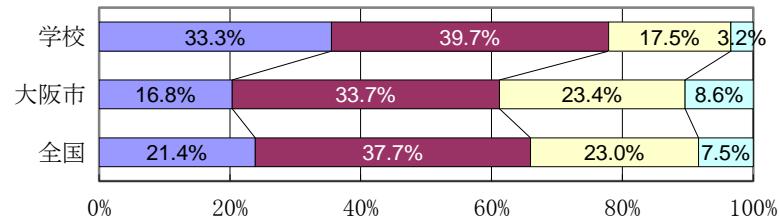
保健体育の授業は楽しいですか。



- 楽しい
- やや楽しい
- あまり楽しくない
- 楽しくない

18 柔道

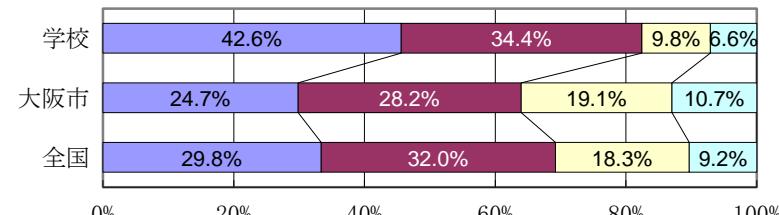
(1) できたか



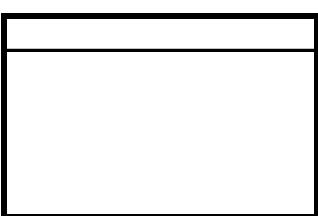
- できた
- ややできた
- あまりできなかった
- できなかった

18 柔道

(2) 楽しかったか



- 楽しかった
- やや楽しかった
- あまり楽しくなかった
- 楽しくなかった



- 1
- 2
- 3
- 4

成果と課題

8割以上の生徒が「保健体育授業をが楽しい」と感じているのは評価できる。種目ごとにみると、武道・ダンスなど新たに必修化されたものも、「できた・楽しかった」が全国平均を上回っていた。これは協同学習を取り入れている成果である。しかし、球技では全国平均を下回る結果となった。今後さらに多くの種目で協同学習を効率よく取り入れた実践を行いたい。

今後の取組

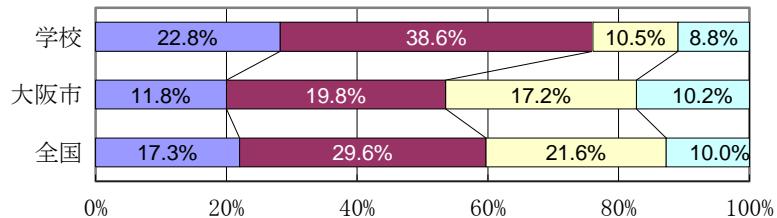
協同学習の取り組みをより意識し、子ども達が学び楽しむなかで、運動にやスポーツに興味をもつ授業環境づくりをめざしたい。

保健体育の授業について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

18 ダンス

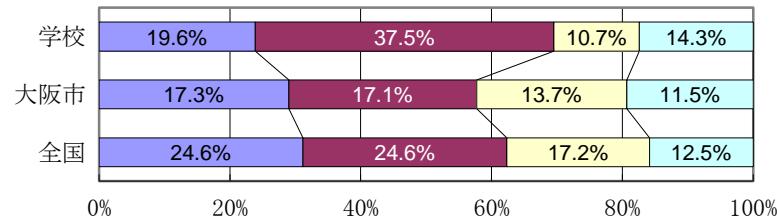
(1) できたか



- できた
- ややできた
- あまりできなかつた
- できなかつた

18 ダンス

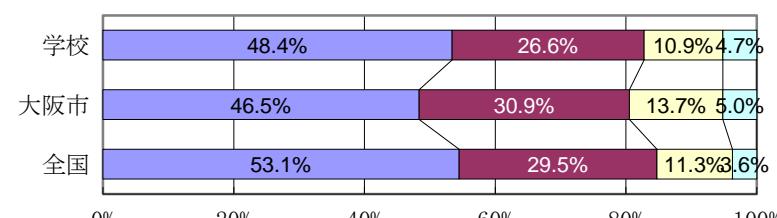
(2) 楽しかったか



- 楽しかった
- やや楽しかった
- あまり楽しくなかつた
- 楽しくなかつた

16 球技

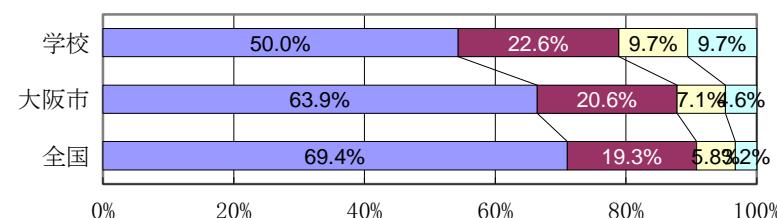
(1) できたか



- できた
- ややできた
- あまりできなかつた
- できなかつた

16 球技

(2) 楽しかったか



- 楽しかった
- やや楽しかった
- あまり楽しくなかつた
- 楽しくなかつた

成果と課題

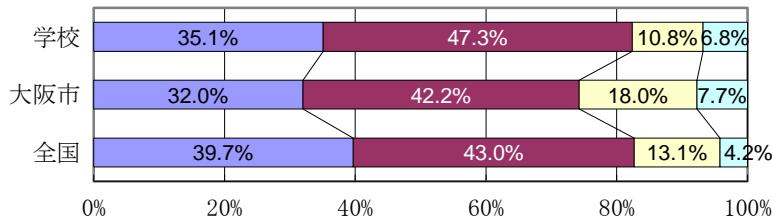
今後の取組

保健体育の授業について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

11

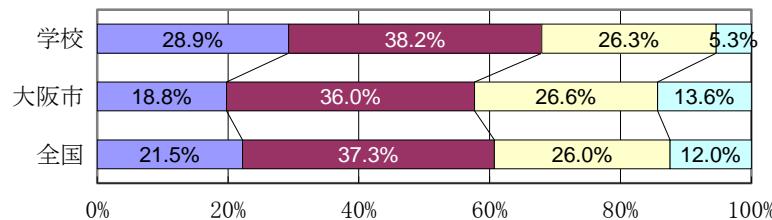
保健体育の授業は楽しいですか。



- 1 楽しい
- 2 やや楽しい
- 3 あまり楽しくない
- 4 楽しくない

14 陸上

(1) できたか



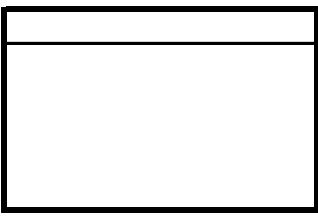
- 1 できた
- 2 ややできた
- 3 ややできなかった
- 4 できなかった

14 陸上

(2) 楽しかったか



- 1 楽しかった
- 2 やや楽しかった
- 3 やや楽しかくなかった
- 4 楽しかくなかった



0% 20% 40% 60% 80% 100%

成果と課題

男子同様「保健体育授業が楽しい」と感じている生徒が8割以上いる。陸上競技に関しては、「できたと思う」と答えた生徒の率は高かったが、「楽しかった」と答えた生徒はそれより少なく5割を下回った。球技に関しては「楽しい・できた」が全国平均を上回り、ダンスに関しては全くできない・楽しくない生徒が0人という結果だった。女子に関しては協同学習や、体育大会への取り組む姿勢の成果である。

今後伸ばせるところはさらに伸ばし、陸上を好きにするためさらなる工夫が必要である。

今後の取組

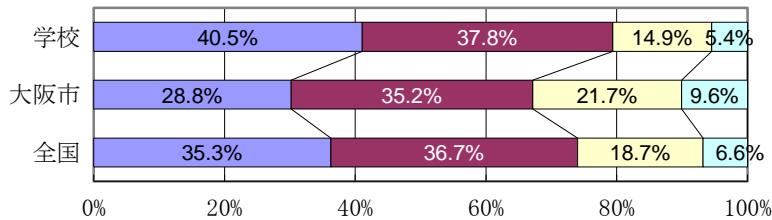
陸上競技では、競い合うことやタイムを縮める楽しさや嬉しさを感じれる授業づくりに取り組んでいきたい。

保健体育の授業について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

16 球技

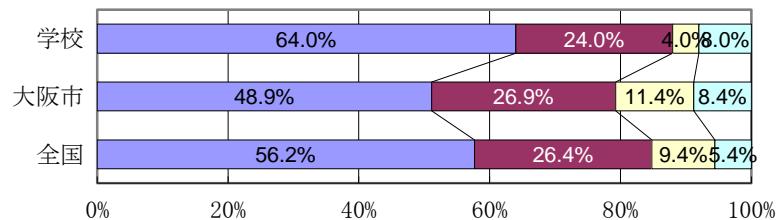
(1) できたか



- できた
- ややできた
- あまりできなかつた
- できなかつた

16 球技

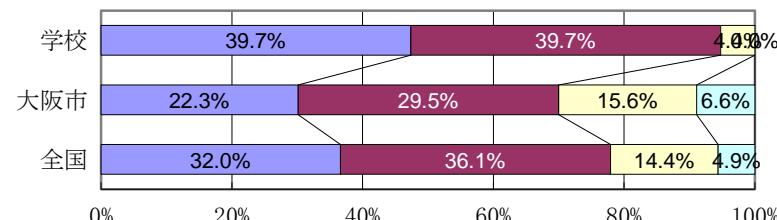
(2) 楽しかったか



- 楽しかった
- やや楽しかった
- あまり楽しくなかつた
- 楽しくなかつた

18 ダンス

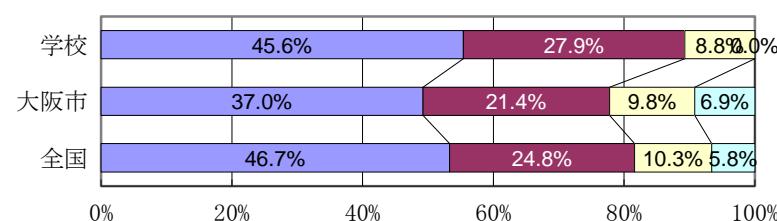
(1) できたか



- できた
- ややできた
- あまりできなかつた
- できなかつた

18 ダンス

(2) 楽しかったか



- 1
- 2
- 3
- 4

成果と課題

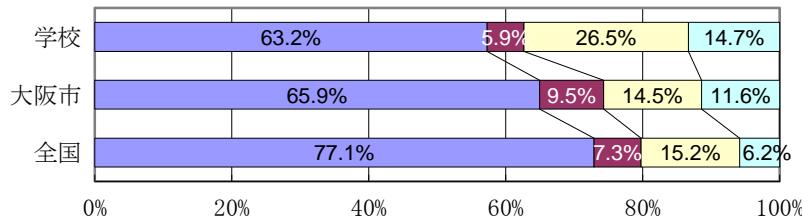
今後の取組

部活動等のことについて（男子）

質問番号	質問事項
------	------

24

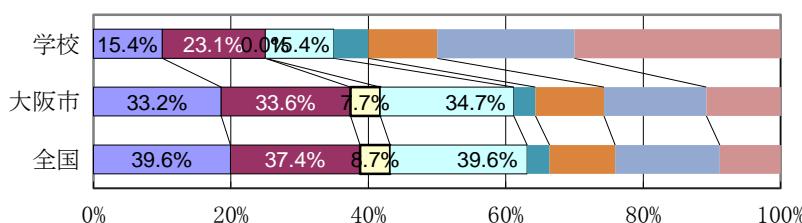
学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。あてはまるものすべて選んでください。



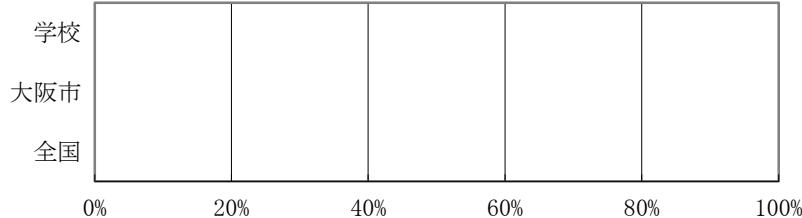
- 運動部
- 文化部
- 地域のスポーツクラブ
- 所属していない

27

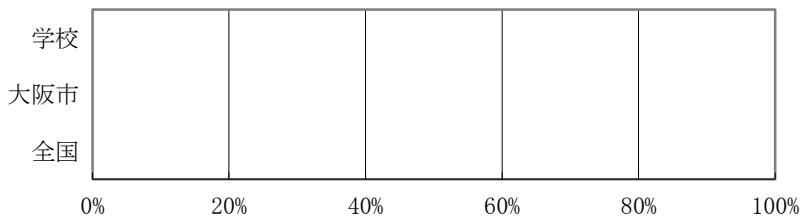
運動部活動に参加してもよいと思える条件 ※複数回答可



- 好きな・興味のある種目ができる
- 自分のペースで運動できる
- 生徒同士で計画し取り組める
- 友達と楽しめる
- 様々な種目が行える
- よい指導者に教えてもらえる
- 練習日数、時間がちょうどよい
- 部活動で運動は行いたくない



- 1 ■2 □3 □4



- 1 ■2 □3 □4

成果と課題

全国・大阪市と比べても、地域のスポーツクラブ・学校での部活動に参加している生徒は少ない。さらに(27)では部活動でも運動を行いたくないという割合が3割いるという結果だった。体育授業でも共通することであるが、運動する喜び・楽しさをいろいろな場面で学ばせる必要がある。

今後の取組

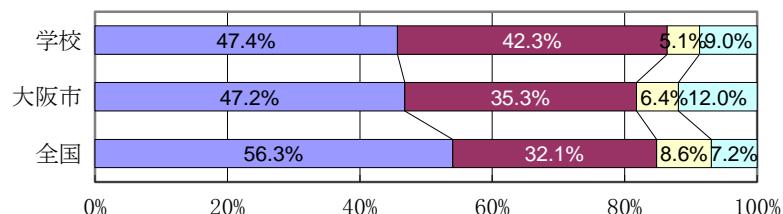
スポーツの楽しさや部活動の良さを、新入生も含めた全生徒に指導し、部活動から運動する習慣化に取り組みたい。

部活動等のことについて（女子）

質問番号	質問事項
------	------

24

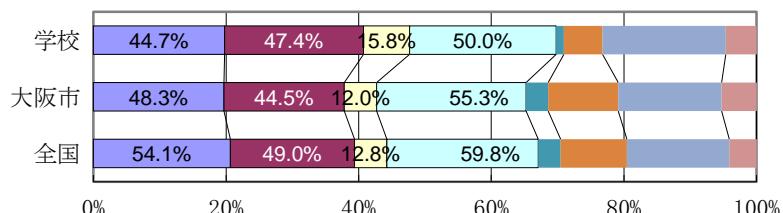
学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。あてはまるものすべて選んでください。



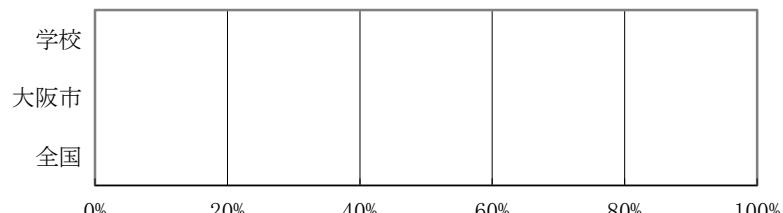
- 運動部
- 文化部
- 地域のスポーツクラブ
- 所属していない

27

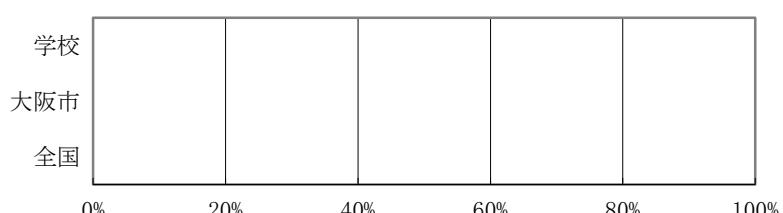
運動部活動に参加してもよいと思える条件 ※複数回答可



- 好きな・興味のある種目ができる
- 自分のペースで運動できる
- 生徒同士で計画し取り組める
- 友達と楽しめる
- 様々な種目が行える
- よい指導者に教えてもらえる
- 練習日数、時間がちょうどよい
- 部活動で運動は行いたくない



- 1
- 2
- 3
- 4



- 1
- 2
- 3
- 4

成果と課題

女子に関しては文科系部活動へ加入が多い。運動に対して、授業同様関心度・活動量は少ないと思われる。文科系部活動の良さや、本人の興味関心もあるので強要はできないが、少しでもスポーツに興味を持たせる場面をつくりたい。

今後の取組

体を動かすことの重要性やスポーツの楽しさを、様々な機会をつくり指導したい。