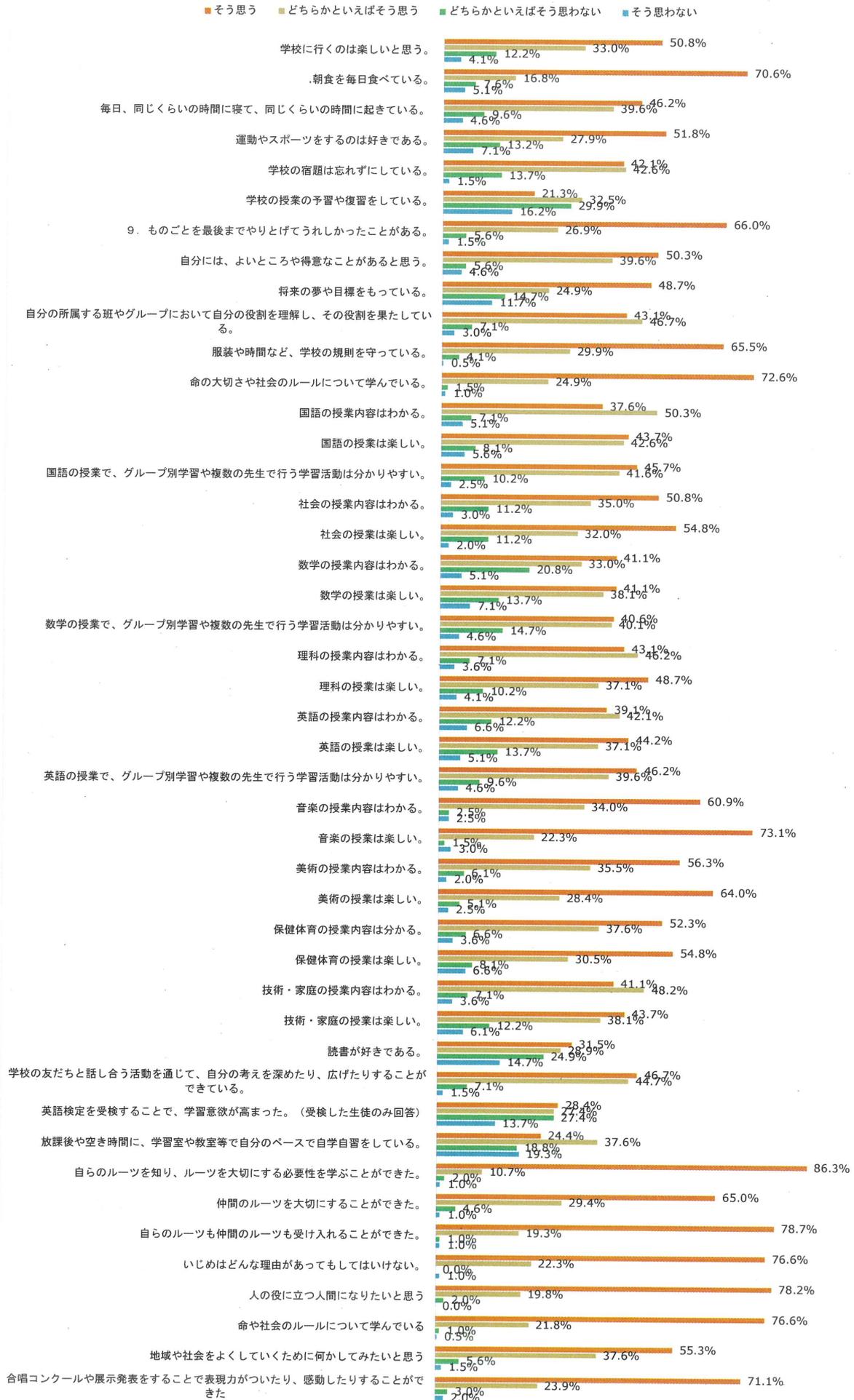


令和7年度 生徒アンケート 後期+昨年度との比較

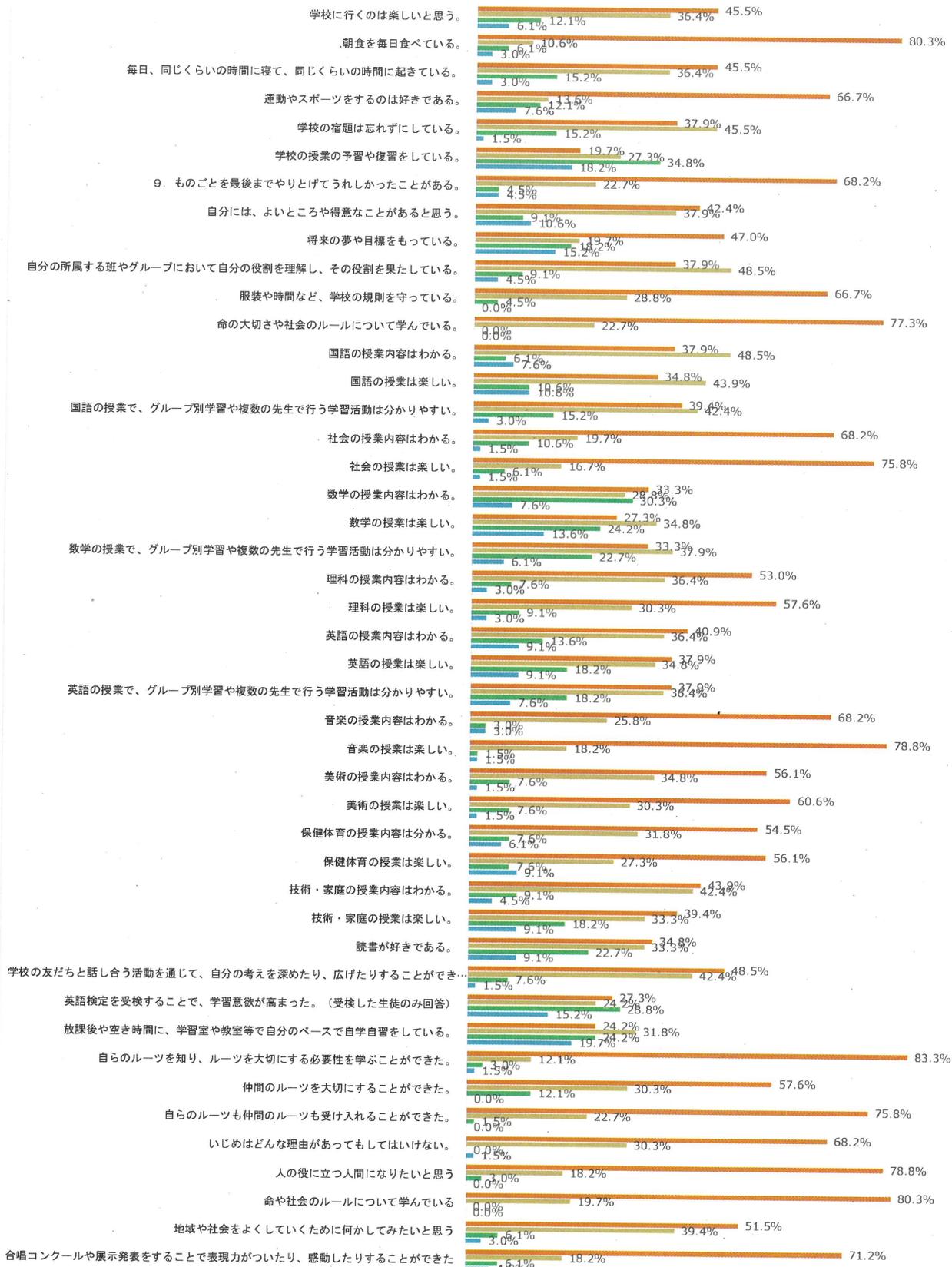
	令和7年度後期と6年度の差に	令和7年度(前期)				令和7年度(後期)				令和6年度					
		A そう思う	B どちらかといえばそう思う	C どちらかといえばそう思わない	D そう思わない	肯定的意見 A+B	否定的意見 C+D	A そう思う	B どちらかといえばそう思う	C どちらかといえば思わない	D そう思わない	肯定的意見 A+B	否定的意見 C+D		
学校に行くのは楽しいと思う。	-5.7	51.6%	34.9%	7.3%	6.3%	86.5%	13.6%	50.8%	33.0%	12.2%	4.1%	83.8%	16.3%	89.5%	10.5%
朝食を毎日食べている。	0.5	74.5%	14.1%	5.7%	5.7%	88.6%	11.4%	70.6%	16.8%	7.6%	5.1%	87.4%	12.7%	86.9%	13.1%
毎日、同じくらいの時刻に寝て、朝も同じくらいの時間に起きています。	1.1	41.7%	41.1%	12.5%	4.7%	82.8%	17.2%	46.2%	39.6%	9.6%	4.6%	85.8%	14.2%	84.7%	15.3%
運動やスポーツをするのは好きである。	-2.4	54.2%	25.0%	13.0%	7.8%	79.2%	20.8%	51.8%	27.9%	13.2%	7.1%	79.7%	20.3%	82.1%	17.9%
学校の宿題を忘れずにしている。	1.0	37.0%	45.3%	14.6%	3.1%	82.3%	17.7%	42.1%	42.6%	13.7%	1.5%	84.7%	15.2%	83.7%	16.3%
学校の授業の予習や復習をしている。	4.3	19.3%	33.3%	33.9%	13.5%	52.6%	47.4%	21.3%	32.5%	29.9%	16.2%	53.8%	46.1%	49.5%	50.5%
ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある。	-5.0	65.6%	27.6%	4.7%	2.1%	93.2%	6.8%	66.0%	26.9%	5.6%	1.5%	92.9%	7.1%	97.9%	2.1%
自分には、よいところや得意なことがあると思う。	2.5	46.4%	42.2%	7.3%	4.2%	88.6%	11.5%	50.3%	39.6%	5.6%	4.6%	89.9%	10.2%	87.4%	12.6%
将来の夢や目標をもっている。	2.0	45.3%	25.5%	16.1%	13.0%	70.8%	29.1%	48.7%	24.9%	14.7%	11.7%	73.6%	26.4%	71.6%	28.4%
自分の所属する班やグループにおいて自分の役割を理解し、その役割を果たしている。	0.3	37.5%	50.5%	8.3%	3.6%	88.0%	11.9%	43.1%	46.7%	7.1%	3.0%	89.8%	10.1%	89.5%	10.5%
服装や時間など、学校の規則を守っている。	-0.4	70.8%	28.6%	0.0%	0.5%	99.4%	0.5%	65.5%	29.9%	4.1%	0.5%	95.4%	4.6%	95.8%	4.2%
命の大切さや社会のルールについて学んでいる。	-0.4	66.7%	29.7%	1.6%	2.1%	96.4%	3.7%	72.6%	24.9%	1.5%	1.0%	97.5%	2.5%	97.9%	2.1%
国語の授業内容はわかる。	1.1	33.9%	50.0%	11.5%	4.7%	83.9%	16.2%	37.6%	50.3%	7.1%	5.1%	87.9%	12.2%	86.8%	13.2%
国語の授業は楽しい。	-1.0	32.8%	43.8%	16.1%	7.3%	76.6%	23.4%	43.7%	42.6%	8.1%	5.6%	86.3%	13.7%	87.3%	12.7%
国語の授業で、グループ別学習や複数の先生で行う学習活動は分かりやすい。	0.5	47.4%	42.2%	6.3%	4.2%	89.6%	10.5%	45.7%	41.6%	10.2%	2.5%	87.3%	12.7%	86.8%	13.2%
社会の授業内容はわかる。	2.1	38.5%	37.5%	20.3%	3.6%	76.0%	23.9%	50.8%	35.0%	11.2%	3.0%	85.8%	14.2%	83.7%	16.3%
社会の授業は楽しい。	1.6	45.8%	33.9%	14.1%	6.3%	79.7%	20.4%	54.8%	32.0%	11.2%	2.0%	86.8%	13.2%	85.2%	14.8%
数学の授業内容はわかる。	-5.9	43.8%	36.5%	14.1%	5.7%	80.3%	19.8%	41.1%	33.0%	20.8%	5.1%	74.1%	25.9%	80.0%	20.0%
数学の授業は楽しい。	-4.0	46.4%	35.4%	12.5%	5.7%	81.8%	18.2%	41.1%	38.1%	13.7%	7.1%	79.2%	20.8%	83.2%	16.8%
数学の授業で、グループ別学習や複数の先生で行う学習活動は分かりやすい。	0.2	50.5%	37.0%	7.3%	5.2%	87.5%	12.5%	40.6%	40.1%	14.7%	4.6%	80.7%	19.3%	80.5%	19.5%
理科の授業内容はわかる。	-0.7	38.0%	44.8%	14.1%	3.1%	82.8%	17.2%	43.1%	46.2%	7.1%	3.6%	89.3%	10.7%	90.0%	10.0%
理科の授業は楽しい。	-1.5	43.2%	39.1%	12.5%	5.2%	82.3%	17.7%	48.7%	37.1%	10.2%	4.1%	85.8%	14.3%	87.3%	12.7%
英語の授業内容はわかる。	3.8	38.5%	33.9%	22.9%	4.7%	72.4%	27.6%	39.1%	42.1%	12.2%	6.6%	81.2%	18.8%	77.4%	22.6%
英語の授業は楽しい。	-6.0	44.3%	33.9%	16.1%	5.7%	78.2%	21.8%	44.2%	37.1%	13.7%	5.1%	81.3%	18.8%	87.3%	12.7%
英語の授業で、グループ別学習や複数の先生で行う学習活動は分かりやすい。	-0.5	51.0%	39.1%	7.3%	2.6%	90.1%	9.9%	46.2%	39.6%	9.6%	4.6%	85.8%	14.2%	86.3%	13.7%
音楽の授業内容はわかる。	1.2	56.8%	35.4%	6.3%	1.6%	92.2%	7.9%	60.9%	34.0%	2.5%	2.5%	94.9%	5.0%	93.7%	6.3%
音楽の授業は楽しい。	1.1	70.3%	25.0%	2.6%	2.1%	95.3%	4.7%	73.1%	22.3%	1.5%	3.0%	95.4%	4.5%	94.3%	5.7%
美術の授業内容はわかる。	1.8	49.5%	39.6%	6.8%	4.2%	89.1%	11.0%	56.3%	35.5%	6.1%	2.0%	91.8%	8.1%	90.0%	10.0%
美術の授業は楽しい。	0.3	54.7%	34.4%	6.8%	4.2%	89.1%	11.0%	64.0%	28.4%	5.1%	2.5%	92.4%	7.6%	92.1%	7.9%
保健体育の授業内容はわかる。	-0.1	52.6%	40.1%	5.2%	2.1%	92.7%	7.3%	52.3%	37.6%	6.6%	3.6%	89.9%	10.2%	90.0%	10.0%
保健体育の授業は楽しい。	-5.2	59.9%	29.2%	5.7%	5.2%	89.1%	10.9%	54.8%	30.5%	8.1%	6.6%	85.3%	14.7%	90.5%	9.5%
技術・家庭の授業内容はわかる。	5.0	31.8%	53.6%	10.4%	4.2%	85.4%	14.6%	41.1%	48.2%	7.1%	3.6%	89.3%	10.7%	84.3%	15.7%
技術・家庭の授業は楽しい。	-0.8	35.4%	42.7%	15.6%	6.3%	78.1%	21.9%	43.7%	38.1%	12.2%	6.1%	81.8%	18.3%	82.6%	17.4%
読書が好きである。	-3.3	29.2%	35.9%	19.3%	15.6%	65.1%	34.9%	31.5%	28.9%	24.9%	14.7%	60.4%	39.6%	63.7%	36.3%
学校の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	4.1	45.3%	41.7%	12.0%	1.0%	87.0%	13.0%	46.7%	44.7%	7.1%	1.5%	91.4%	8.6%	87.3%	12.7%
英語検定を受検することで、学習意欲が高まった。	-11.1	21.4%	20.3%	24.5%	6.3%	41.7%	30.8%	28.4%	27.4%	27.4%	13.7%	55.8%	41.1%	66.9%	33.1%
自習室で自分のペースで自学自習をしている。	18.8	24.0%	29.2%	26.6%	20.3%	53.2%	46.9%	24.4%	37.6%	18.8%	19.3%	62.0%	38.1%	43.2%	56.8%
自らのルーツを知り、ルーツを大切に必要性を学ぶことができた。	10.2	47.9%	37.5%	10.9%	3.6%	85.4%	14.5%	86.3%	10.7%	2.0%	1.0%	97.0%	3.0%	86.8%	13.2%
仲間のルーツを大切にすることができた。	-0.8	68.8%	27.1%	2.6%	1.6%	95.9%	4.2%	65.0%	29.4%	4.6%	1.0%	94.4%	5.6%	95.2%	4.8%
自らのルーツも、仲間のルーツも受け入れることができた。	1.2	71.4%	25.0%	2.6%	1.0%	96.4%	3.6%	78.7%	19.3%	1.0%	1.0%	98.0%	2.0%	96.8%	3.2%
いじめはどんな理由があってもしてはいけないと思う	0.0	83.9%	12.5%	2.1%	1.6%	96.4%	3.7%	76.6%	22.3%	0.0%	1.0%	98.9%	1.0%	98.9%	1.1%
人の役に立つ人間になりたいと思う	-1.5	74.0%	22.9%	2.6%	0.5%	96.9%	3.1%	78.2%	19.8%	2.0%	0.0%	98.0%	2.0%	99.5%	0.5%
命や社会のルールについて学んでいる	1.1	65.1%	31.3%	1.6%	2.1%	96.4%	3.7%	76.6%	21.8%	1.0%	0.5%	98.4%	1.5%	97.3%	2.7%
地域や社会をよくしていくために何かしてみたいと思う	-0.3	53.6%	38.5%	5.2%	2.6%	92.1%	7.8%	55.3%	37.6%	5.6%	1.5%	92.9%	7.1%	93.2%	6.8%
合唱コンクールや展示発表をすることで表現力がついたり、感動したりすることができた	1.8	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			71.1%	23.9%	3.0%	2.0%	95.0%	5.0%	93.2%	6.8%

令和7年度 学校評価アンケート 全体（後期）



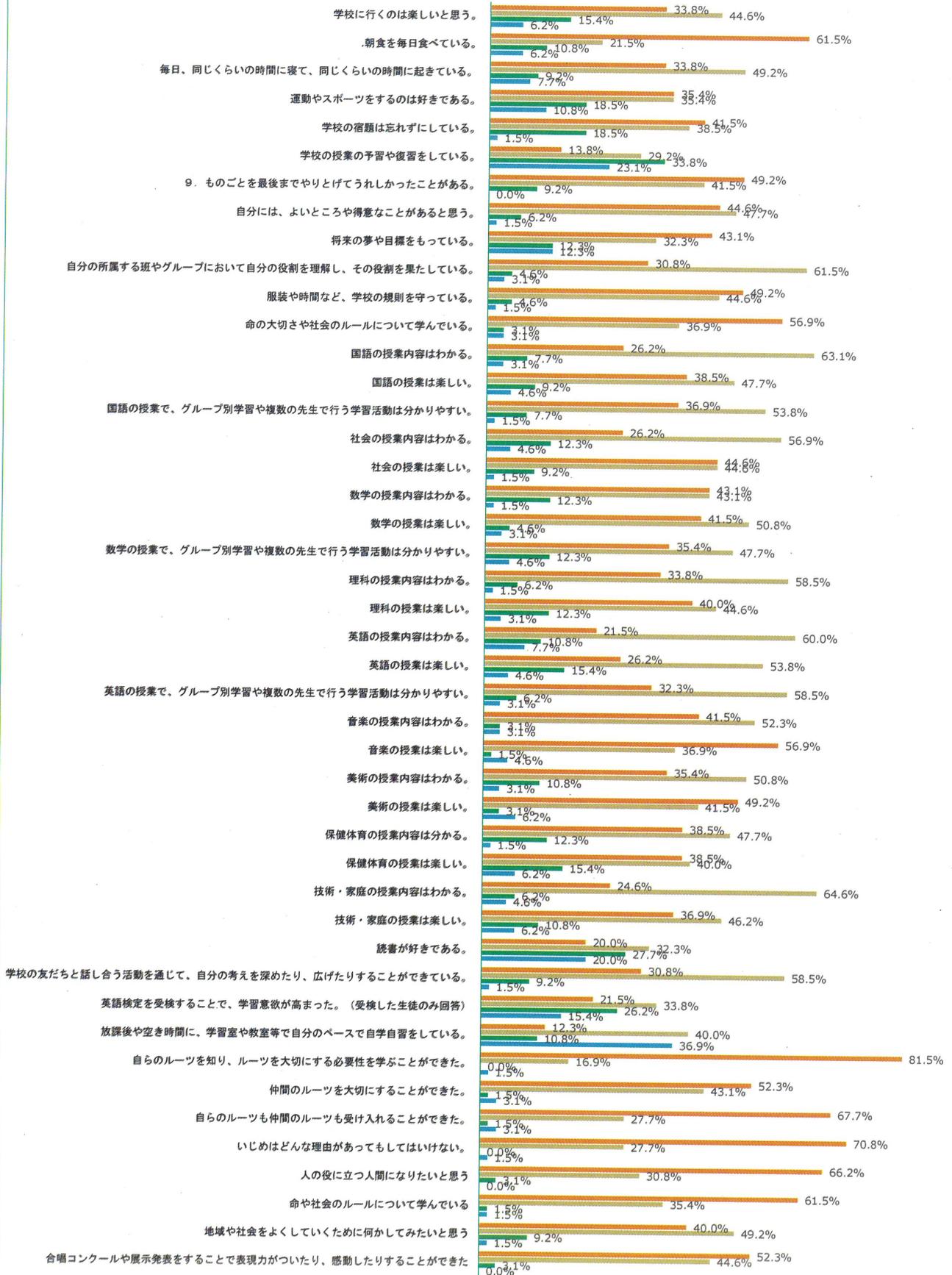
令和7年度 学校評価 生徒アンケート 1年後期

■ そう思う ■ どちらかといえばそう思う ■ どちらかといえばそう思わない ■ そう思わない

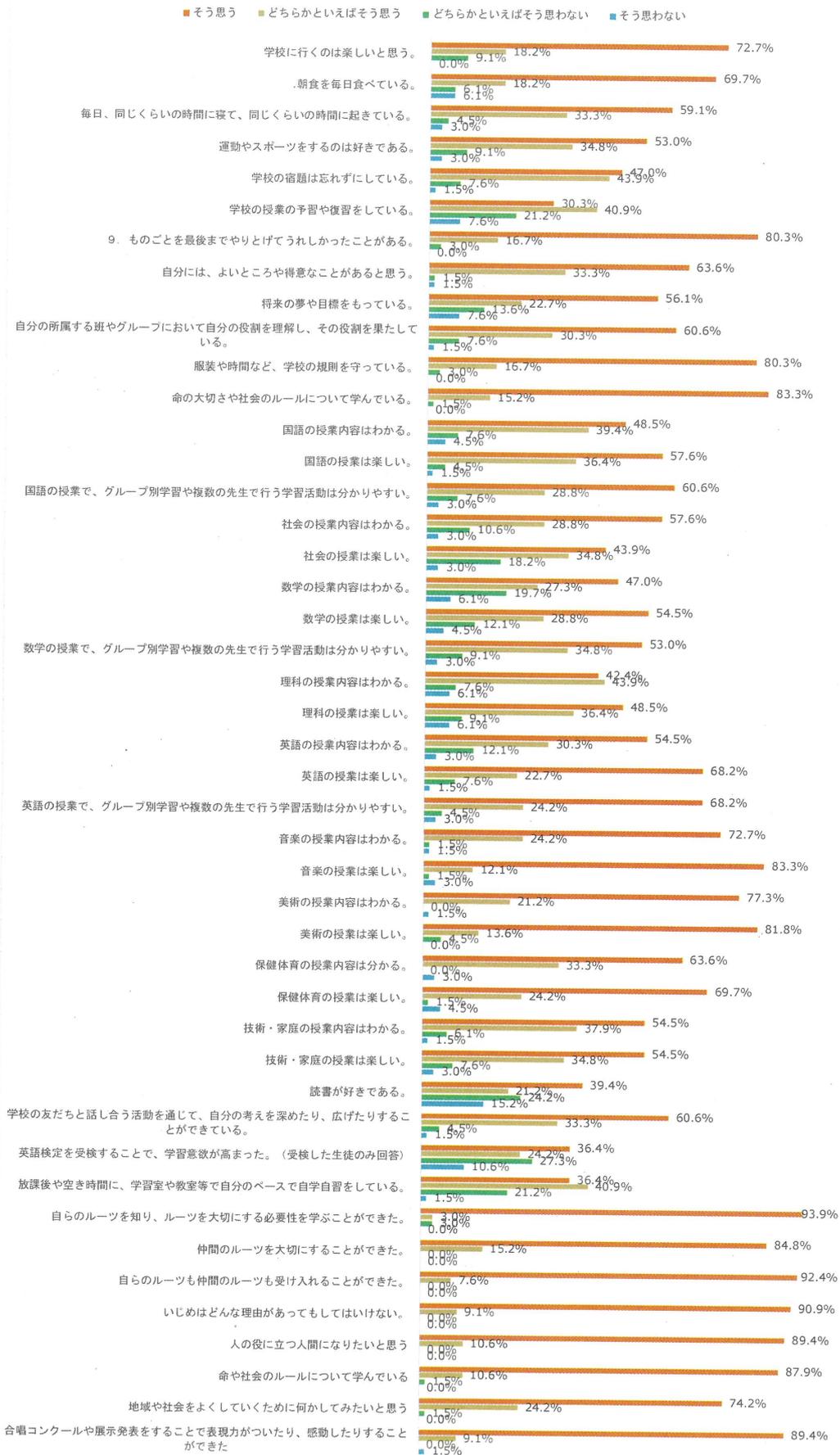


令和7年度 学校評価アンケート 2年後期

■ そう思う ■ どちらかといえばそう思う ■ どちらかといえばそう思わない ■ そう思わない



令和7年度 学校評価アンケート 3年後期



32人 1年男子	1年男子	学校に行くのは楽しいと思う。	朝食を毎日食べている。	毎日、同じくらいの時間に寝て、同じくらいの時間に起きている。	運動やスポーツをするのは好きである。	学校の宿題は忘れずにしている。	学校の授業の予習や復習をしている。	ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがある。	自分には、よいところや得意なところがあると思う。	将来の夢や目標を持っている。	自分の所属する班やグループにおいて自分の役割を理解し、その役割を果たしている。	服装や時間など、学校の規則を守っている。	命の大切さや社会のルールについて学んでいる。	国語の授業内容はわかる。	国語の授業は楽しい。	国語の授業で、グループ別学習や複数の先生で行う学習活動は分かりやすい。	社会の授業内容はわかる。	社会の授業は楽しい。	数学の授業内容はわかる。	数学の授業は楽しい。	数学の授業で、グループ別学習や複数の先生で行う学習活動は分かりやすい。	理科の授業内容はわかる。	理科の授業は楽しい。
	そう思う	43.8%	78.1%	50.0%	84.4%	43.8%	18.8%	68.8%	53.1%	43.8%	43.8%	71.9%	93.8%	46.9%	34.4%	46.9%	84.4%	87.5%	53.1%	46.9%	46.9%	68.8%	71.9%
	どちらかといえばそう思う	43.8%	12.5%	34.4%	6.3%	40.6%	34.4%	21.9%	37.5%	31.3%	43.8%	25.0%	6.3%	40.6%	50.0%	37.5%	12.5%	9.4%	21.9%	25.0%	37.5%	25.0%	21.9%
	どちらかといえばそう思わない	3.1%	3.1%	12.5%	9.4%	12.5%	25.0%	3.1%	3.1%	18.8%	6.3%	3.1%	0.0%	6.3%	6.3%	12.5%	3.1%	3.1%	18.8%	18.8%	6.3%	6.3%	6.3%
そう思わない	9.4%	6.3%	3.1%	0.0%	3.1%	21.9%	6.3%	6.3%	6.3%	6.3%	0.0%	0.0%	6.3%	9.4%	3.1%	0.0%	0.0%	6.3%	9.4%	9.4%	0.0%	0.0%	

27人 2年男子	2年男子	学校に行くのは楽しいと思う。	朝食を毎日食べている。	毎日、同じくらいの時間に寝て、同じくらいの時間に起きている。	運動やスポーツをするのは好きである。	学校の宿題は忘れずにしている。	学校の授業の予習や復習をしている。	ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがある。	自分には、よいところや得意なところがあると思う。	将来の夢や目標を持っている。	自分の所属する班やグループにおいて自分の役割を理解し、その役割を果たしている。	服装や時間など、学校の規則を守っている。	命の大切さや社会のルールについて学んでいる。	国語の授業内容はわかる。	国語の授業は楽しい。	国語の授業で、グループ別学習や複数の先生で行う学習活動は分かりやすい。	社会の授業内容はわかる。	社会の授業は楽しい。	数学の授業内容はわかる。	数学の授業は楽しい。	数学の授業で、グループ別学習や複数の先生で行う学習活動は分かりやすい。	理科の授業内容はわかる。	理科の授業は楽しい。
	そう思う	25.9%	66.7%	37.0%	40.7%	29.6%	14.8%	29.6%	40.7%	33.3%	25.9%	44.4%	51.9%	14.8%	33.3%	25.9%	29.6%	48.1%	29.6%	37.0%	25.9%	25.9%	37.0%
	どちらかといえばそう思う	59.3%	18.5%	48.1%	44.4%	29.6%	22.2%	59.3%	51.9%	40.7%	59.3%	48.1%	44.4%	77.8%	51.9%	66.7%	63.0%	51.9%	44.4%	51.9%	55.6%	63.0%	44.4%
	どちらかといえばそう思わない	7.4%	11.1%	7.4%	14.8%	37.0%	37.0%	11.1%	7.4%	18.5%	11.1%	7.4%	3.7%	3.7%	11.1%	7.4%	3.7%	0.0%	25.9%	7.4%	18.5%	11.1%	14.8%
そう思わない	7.4%	3.7%	7.4%	0.0%	3.7%	25.9%	0.0%	0.0%	0.0%	18.5%	3.7%	0.0%	0.0%	3.7%	3.7%	0.0%	3.7%	0.0%	3.7%	3.7%	0.0%	0.0%	3.7%

31人 3年男子	3年男子	学校に行くのは楽しいと思う。	朝食を毎日食べている。	毎日、同じくらいの時間に寝て、同じくらいの時間に起きている。	運動やスポーツをするのは好きである。	学校の宿題は忘れずにしている。	学校の授業の予習や復習をしている。	ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがある。	自分には、よいところや得意なところがあると思う。	将来の夢や目標を持っている。	自分の所属する班やグループにおいて自分の役割を理解し、その役割を果たしている。	服装や時間など、学校の規則を守っている。	命の大切さや社会のルールについて学んでいる。	国語の授業内容はわかる。	国語の授業は楽しい。	国語の授業で、グループ別学習や複数の先生で行う学習活動は分かりやすい。	社会の授業内容はわかる。	社会の授業は楽しい。	数学の授業内容はわかる。	数学の授業は楽しい。	数学の授業で、グループ別学習や複数の先生で行う学習活動は分かりやすい。	理科の授業内容はわかる。	理科の授業は楽しい。
	そう思う	74.2%	77.4%	71.0%	77.4%	54.8%	32.3%	80.6%	64.5%	64.5%	64.5%	87.1%	96.8%	51.6%	64.5%	74.2%	71.0%	61.3%	61.3%	71.0%	67.7%	58.1%	67.7%
	どちらかといえばそう思う	25.8%	16.1%	25.8%	22.6%	32.3%	45.2%	12.9%	32.3%	19.4%	29.0%	6.5%	0.0%	41.9%	32.3%	19.4%	22.6%	22.6%	16.1%	22.6%	25.8%	38.7%	32.3%
	どちらかといえばそう思わない	0.0%	0.0%	3.2%	0.0%	12.9%	16.1%	6.5%	0.0%	12.9%	6.5%	6.5%	3.2%	6.5%	3.2%	6.5%	6.5%	16.1%	19.4%	6.5%	0.0%	3.2%	0.0%
そう思わない	0.0%	6.5%	0.0%	0.0%	0.0%	6.5%	0.0%	3.2%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.2%	0.0%	6.5%	0.0%	0.0%	

90人 男子全体	男子全体	学校に行くのは楽しいと思う。	朝食を毎日食べている。	毎日、同じくらいの時間に寝て、同じくらいの時間に起きている。	運動やスポーツをするのは好きである。	学校の宿題は忘れずにしている。	学校の授業の予習や復習をしている。	ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがある。	自分には、よいところや得意なところがあると思う。	将来の夢や目標を持っている。	自分の所属する班やグループにおいて自分の役割を理解し、その役割を果たしている。	服装や時間など、学校の規則を守っている。	命の大切さや社会のルールについて学んでいる。	国語の授業内容はわかる。	国語の授業は楽しい。	国語の授業で、グループ別学習や複数の先生で行う学習活動は分かりやすい。	社会の授業内容はわかる。	社会の授業は楽しい。	数学の授業内容はわかる。	数学の授業は楽しい。	数学の授業で、グループ別学習や複数の先生で行う学習活動は分かりやすい。	理科の授業内容はわかる。	理科の授業は楽しい。
	そう思う	48.9%	74.4%	53.3%	68.9%	43.3%	22.2%	61.1%	53.3%	47.8%	45.6%	68.9%	82.2%	38.9%	44.4%	50.0%	63.3%	66.7%	48.9%	52.2%	47.8%	52.2%	60.0%
	どちらかといえばそう思う	42.2%	15.6%	35.6%	23.3%	34.4%	34.4%	30.0%	40.0%	30.0%	43.3%	25.6%	15.6%	52.2%	44.4%	40.0%	31.1%	26.7%	26.7%	32.2%	38.9%	41.1%	32.2%
	どちらかといえばそう思わない	3.3%	4.4%	7.8%	7.8%	20.0%	25.6%	6.7%	3.3%	13.3%	7.8%	5.6%	2.2%	5.6%	6.7%	8.9%	4.4%	6.7%	21.1%	11.1%	7.8%	6.7%	6.7%
そう思わない	5.6%	5.6%	3.3%	0.0%	2.2%	17.8%	2.2%	3.3%	8.9%	3.3%	0.0%	0.0%	3.3%	4.4%	1.1%	1.1%	0.0%	3.3%	4.4%	5.6%	0.0%	1.1%	

34人 1年女子	1年女子	学校に行くのは楽しいと思う。	朝食を毎日食べている。	毎日、同じくらいの時間に寝て、同じくらいの時間に起きている。	運動やスポーツをするのは好きである。	学校の宿題は忘れずにしている。	学校の授業の予習や復習をしている。	ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがある。	自分には、よいところや得意なところがあると思う。	将来の夢や目標を持っている。	自分の所属する班やグループにおいて自分の役割を理解し、その役割を果たしている。	服装や時間など、学校の規則を守っている。	命の大切さや社会のルールについて学んでいる。	国語の授業内容はわかる。	国語の授業は楽しい。	国語の授業で、グループ別学習や複数の先生で行う学習活動は分かりやすい。	社会の授業内容はわかる。	社会の授業は楽しい。	数学の授業内容はわかる。	数学の授業は楽しい。	数学の授業で、グループ別学習や複数の先生で行う学習活動は分かりやすい。	理科の授業内容はわかる。	理科の授業は楽しい。
	そう思う	47.1%	82.4%	41.2%	50.0%	32.4%	20.6%	67.6%	32.4%	50.0%	32.4%	61.8%	29.4%	35.3%	32.4%	52.9%	64.7%	14.7%	8.8%	20.6%	38.2%	44.1%	
	どちらかといえばそう思う	29.4%	8.8%	38.2%	20.6%	50.0%	20.6%	23.5%	38.2%	8.8%	52.9%	32.4%	38.2%	55.9%	38.2%	47.1%	26.5%	23.5%	35.3%	44.1%	38.2%	47.1%	38.2%
	どちらかといえばそう思わない	20.6%	8.8%	17.6%	14.7%	17.6%	44.1%	5.9%	14.7%	17.6%	11.8%	5.9%	0.0%	5.9%	14.7%	17.6%	17.6%	8.8%	41.2%	29.4%	38.2%	8.8%	11.8%
そう思わない	2.9%	0.0%	2.9%	14.7%	0.0%	14.7%	2.9%	14.7%	23.5%	2.9%	0.0%	0.0%	8.8%	11.8%	2.9%	2.9%	2.9%	8.8%	17.6%	2.9%	5.9%	5.9%	

38人 2年女子	2年女子	学校に行くのは楽しいと思う。	朝食を毎日食べている。	毎日、同じくらいの時間に寝て、同じくらいの時間に起きている。	運動やスポーツをするのは好きである。	学校の宿題は忘れずにしている。	学校の授業の予習や復習をしている。	ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがある。	自分には、よいところや得意なところがあると思う。	将来の夢や目標を持っている。	自分の所属する班やグループにおいて自分の役割を理解し、その役割を果たしている。	服装や時間など、学校の規則を守っている。	命の大切さや社会のルールについて学んでいる。	国語の授業内容はわかる。	国語の授業は楽しい。	国語の授業で、グループ別学習や複数の先生で行う学習活動は分かりやすい。	社会の授業内容はわかる。	社会の授業は楽しい。	数学の授業内容はわかる。	数学の授業は楽しい。	数学の授業で、グループ別学習や複数の先生で行う学習活動は分かりやすい。	理科の授業内容はわかる。	理科の授業は楽しい。
	そう思う	39.5%	57.9%	31.6%	31.6%	50.0%	13.2%	63.2%	47.4%	50.0%	34.2%	52.6%	60.5%	34.2%	42.1%	44.7%	23.7%	42.1%	52.6%	44.7%	42.1%	39.5%	42.1%
	どちらかといえばそう思う	34.2%	23.7%	50.0%	28.9%	44.7%	34.2%	28.9%	44.7%	26.3%	63.2%	42.1%	31.6%	52.6%	44.7%	44.7%	52.6%	39.5%	42.1%	50.0%	42.1%	55.3%	44.7%
	どちらかといえばそう思わない	21.1%	10.5%	10.5%	21.1%	5.3%	31.6%	7.9%	5.3%	15.8%	0.0%	2.6%	2.6%	10.5%	7.9%	7.9%	18.4%	15.8%	2.6%	2.6%	7.9%	2.6%	10.5%
そう思わない	5.3%	7.9%	7.9%	18.4%	0.0%	21.1%	0.0%	2.6%	7.9%	2.6%	2.6%	5.3%	2.6%	5.3%	2.6%	5.3%	2.6%	2.6%	2.6%	7.9%	2.6%	2.6%	

35人 3年女子	3年女子	学校に行くのは楽しいと思う。	朝食を毎日食べている。	毎日、同じくらいの時間に寝て、同じくらいの時間に起きている。	運動やスポーツをするのは好きである。	学校の宿題は忘れずにしている。	学校の授業の予習や復習をしている。	ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがある。	自分には、よいところや得意なところがあると思う。	将来の夢や目標を持っている。	自分の所属する班やグループにおいて自分の役割を理解し、その役割を果たしている。	服装や時間など、学校の規則を守っている。	命の大切さや社会のルールについて学んでいる。	国語の授業内容はわかる。	国語の授業は楽しい。	国語の授業で、グループ別学習や複数の先生で行う学習活動は分かりやすい。	社会の授業内容はわかる。	社会の授業は楽しい。	数学の授業内容はわかる。	数学の授業は楽しい。	数学の授業で、グループ別学習や複数の先生で行う学習活動は分かりやすい。	理科の授業内容はわかる。	理科の授業は楽しい。
	そう思う	71.4%	62.9%	48.6%	31.4%	40.0%	28.6%	80.0%	62.9%	48.6%	57.1%	74.3%	71.4%	45.7%	51.4%	48.6%	45.7%	28.6%	34.3%	40.0%	40.0%	28.6%	31.4%
	どちらかといえばそう思う	11.4%	20.0%	40.0%	45.7%	54.3%	37.1%	20.0%	34.3%	25.7%	31.4%	25.7%	28.6%	37.1%	40.0%	37.1%	34.3%	45.7%	37.1%	34.3%	42.9%	48.6%	40.0%
	どちらかといえばそう思わない	17.1%	11.4%	5.7%	17.1%	2.9%	25.7%	0.0%	2.9%	14.3%	8.6%	0.0%	0.0%	8.6%	5.7%	8.6%	14.3%	20.0%	20.0%	17.1%	17.1%	11.4%	17.1%
そう思わない	0.0%	5.7%	5.7%	5.7%	2.9%	8.6%	0.0%	0.0%	11.4%	2.9%	0.0%	0.0%	8.6%	2.9%	5.7%	5.7%	8.6%	8.6%	8.6%	0.0%	11.4%	11.4%	

107人 女子全体	女子全体	学校に行くのは楽しいと思う。	朝食を毎日食べている。	毎日、同じくらいの時間に寝て、同じくらいの時間に起きている。	運動やスポーツをするのは好きである。	学校の宿題は忘れずにしている。	学校の授業の予習や復習をしている。	ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがある。	自分には、よいところや得意なところがあると思う。	将来の夢や目標を持っている。	自分の所属する班やグループにおいて自分の役割を理解し、その役割を果たしている。	服装や時間など、学校の規則を守っている。	命の大切さや社会のルールについて学んでいる。	国語の授業内容はわかる。	国語の授業は楽しい。	国語の授業で、グループ別学習や複数の先生で行う学習活動は分かりやすい。	社会の授業内容はわかる。	社会の授業は楽しい。	数学の授業内容はわかる。	数学の授業は楽しい。	数学の授業で、グループ別学習や複数の先生で行う学習活動は分かりやすい。	理科の授業内容はわかる。	理科の授業は楽しい。
	そう思う	52.3%	67.3%	40.2%	37.4%	41.1%	20.6%	70.1%	47.7%	49.5%	41.1%	62.6%	64.5%	36.4%	43.0%	42.1%	40.2%	44.9%	34.6%	31.8%	34.6%	35.5%	39.3%
	どちらかといえばそう思う	25.2%	17.8%	43.0%	31.8%	49.5%	30.8%	24.3%	39.3%	20.6%	49.5%	33.6%	32.7%	48.6%	41.1%	43.0%	38.3%	36.4%	38.3%	43.0%	41.1%	50.5%	41.1%
	どちらかといえばそう思わない	19.6%	10.3%	11.2%	17.8%	8.4%	33.6%	4.7%	7.5%	15.9%	6.5%	2.8%	0.9%	8.4%	9.3%	11.2%	16.8%	15.0%	20.6%	15.9%	20.6%	7.5%	13.1%
そう思わない	2.8%	4.7%	5.6%	13.1%	0.9%	15.0%	0.9%	5.6%	14.0%	2.8%	0.9%	1.9%	6.5%	6.5%	3.7%	4.7%	3.7%	6.5%	9.3%	3.7%	6.5%	6.5%	

英語の授業内容はわかる。	英語の授業は楽しい。	英語の授業で、グループ別学習や複数の先生で行う学習活動は分かりやすい。	音楽の授業内容はわかる。	音楽の授業は楽しい。	美術の授業内容はわかる。	美術の授業は楽しい。	保健体育の授業内容は分かる。	保健体育の授業は楽しい。	技術・家庭の授業内容はわかる。	技術・家庭の授業は楽しい。	読書が好きである。	学校の友だちと話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	英語検定を受験することで、学習意欲が高まった。(受検した生徒のみ回答)	放課後や空き時間に、学習室や教室等で自分のペースで自学自習をしている。	自らのルーツを知り、ルーツを大切にすることを学べた。	仲間のルーツを大切にすることができた。	自らのルーツも仲間のルーツも受け入れることができた。	いじめはどんな理由があってもしてはいけない。	人の役に立つ人間になりたいと思う。	命や社会のルールについて学んでいる。	地域や社会をよくしていくために何かしてみたいと思う。	合唱コンクールや展示発表をすることで表現力がついたり、感動したりすることができた。
50.0%	40.6%	53.1%	68.8%	81.3%	53.1%	59.4%	65.6%	68.8%	46.9%	50.0%	18.8%	50.0%	34.4%	31.3%	87.5%	59.4%	81.3%	71.9%	84.4%	87.5%	56.3%	78.1%
28.1%	40.6%	28.1%	31.3%	18.8%	40.6%	31.3%	25.0%	21.9%	40.6%	25.0%	37.5%	43.8%	18.8%	28.1%	9.4%	31.3%	15.6%	25.0%	9.4%	12.5%	34.4%	6.3%
15.6%	15.6%	12.5%	0.0%	0.0%	6.3%	9.4%	3.1%	3.1%	9.4%	15.6%	34.4%	6.3%	25.0%	18.8%	0.0%	9.4%	3.1%	0.0%	6.3%	0.0%	3.1%	6.3%
6.3%	3.1%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	6.3%	-3.1%	9.4%	9.4%	0.0%	18.8%	21.9%	3.1%	0.0%	0.0%	3.1%	0.0%	0.0%	6.3%	9.4%

英語の授業内容はわかる。	英語の授業は楽しい。	英語の授業で、グループ別学習や複数の先生で行う学習活動は分かりやすい。	音楽の授業内容はわかる。	音楽の授業は楽しい。	美術の授業内容はわかる。	美術の授業は楽しい。	保健体育の授業内容は分かる。	保健体育の授業は楽しい。	技術・家庭の授業内容はわかる。	技術・家庭の授業は楽しい。	読書が好きである。	学校の友だちと話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	英語検定を受験することで、学習意欲が高まった。(受検した生徒のみ回答)	放課後や空き時間に、学習室や教室等で自分のペースで自学自習をしている。	自らのルーツを知り、ルーツを大切にすることを学べた。	仲間のルーツを大切にすることができた。	自らのルーツも仲間のルーツも受け入れることができた。	いじめはどんな理由があってもしてはいけない。	人の役に立つ人間になりたいと思う。	命や社会のルールについて学んでいる。	地域や社会をよくしていくために何かしてみたいと思う。	合唱コンクールや展示発表をすることで表現力がついたり、感動したりすることができた。
14.8%	22.2%	18.5%	25.9%	40.7%	33.3%	44.4%	37.0%	40.7%	25.9%	33.3%	18.5%	25.9%	14.8%	14.8%	74.1%	44.4%	59.3%	63.0%	55.6%	55.6%	37.0%	37.0%
63.0%	51.9%	66.7%	63.0%	51.9%	48.1%	44.4%	59.3%	40.7%	66.7%	48.1%	37.0%	63.0%	40.7%	40.7%	22.2%	51.9%	33.3%	33.3%	40.7%	40.7%	48.1%	55.6%
14.8%	14.8%	11.1%	7.4%	0.0%	14.8%	3.7%	3.7%	14.8%	7.4%	11.1%	33.3%	11.1%	33.3%	7.4%	0.0%	0.0%	3.7%	0.0%	3.7%	3.7%	11.1%	7.4%
7.4%	11.1%	3.7%	3.7%	7.4%	3.7%	7.4%	0.0%	3.7%	0.0%	7.4%	11.1%	0.0%	7.4%	37.0%	3.7%	3.7%	3.7%	0.0%	0.0%	0.0%	3.7%	0.0%

英語の授業内容はわかる。	英語の授業は楽しい。	英語の授業で、グループ別学習や複数の先生で行う学習活動は分かりやすい。	音楽の授業内容はわかる。	音楽の授業は楽しい。	美術の授業内容はわかる。	美術の授業は楽しい。	保健体育の授業内容は分かる。	保健体育の授業は楽しい。	技術・家庭の授業内容はわかる。	技術・家庭の授業は楽しい。	読書が好きである。	学校の友だちと話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	英語検定を受験することで、学習意欲が高まった。(受検した生徒のみ回答)	放課後や空き時間に、学習室や教室等で自分のペースで自学自習をしている。	自らのルーツを知り、ルーツを大切にすることを学べた。	仲間のルーツを大切にすることができた。	自らのルーツも仲間のルーツも受け入れることができた。	いじめはどんな理由があってもしてはいけない。	人の役に立つ人間になりたいと思う。	命や社会のルールについて学んでいる。	地域や社会をよくしていくために何かしてみたいと思う。	合唱コンクールや展示発表をすることで表現力がついたり、感動したりすることができた。
64.5%	77.4%	67.7%	74.2%	90.3%	80.6%	87.1%	77.4%	87.1%	61.3%	58.1%	51.6%	74.2%	48.4%	48.4%	93.5%	83.9%	96.8%	93.5%	93.5%	90.3%	80.6%	90.3%
19.4%	19.4%	25.8%	25.8%	9.7%	19.4%	12.9%	22.6%	12.9%	35.5%	38.7%	19.4%	19.4%	19.4%	32.3%	3.2%	16.1%	3.2%	6.5%	6.5%	6.5%	19.4%	9.7%
12.9%	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.2%	3.2%	22.6%	3.2%	22.6%	16.1%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%
3.2%	3.2%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.5%	3.2%	9.7%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

英語の授業内容はわかる。	英語の授業は楽しい。	英語の授業で、グループ別学習や複数の先生で行う学習活動は分かりやすい。	音楽の授業内容はわかる。	音楽の授業は楽しい。	美術の授業内容はわかる。	美術の授業は楽しい。	保健体育の授業内容は分かる。	保健体育の授業は楽しい。	技術・家庭の授業内容はわかる。	技術・家庭の授業は楽しい。	読書が好きである。	学校の友だちと話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	英語検定を受験することで、学習意欲が高まった。(受検した生徒のみ回答)	放課後や空き時間に、学習室や教室等で自分のペースで自学自習をしている。	自らのルーツを知り、ルーツを大切にすることを学べた。	仲間のルーツを大切にすることができた。	自らのルーツも仲間のルーツも受け入れることができた。	いじめはどんな理由があってもしてはいけない。	人の役に立つ人間になりたいと思う。	命や社会のルールについて学んでいる。	地域や社会をよくしていくために何かしてみたいと思う。	合唱コンクールや展示発表をすることで表現力がついたり、感動したりすることができた。
44.4%	47.8%	47.8%	57.8%	72.2%	56.7%	64.4%	61.1%	66.7%	45.6%	47.8%	30.0%	51.1%	33.3%	32.2%	85.6%	63.3%	80.0%	76.7%	78.9%	78.9%	58.9%	70.0%
35.6%	36.7%	38.9%	38.9%	25.6%	35.6%	28.9%	34.4%	24.4%	46.7%	36.7%	31.1%	41.1%	25.6%	33.3%	11.1%	32.2%	16.7%	21.1%	17.8%	18.9%	33.3%	22.2%
14.4%	10.0%	8.9%	2.2%	0.0%	6.7%	4.4%	2.2%	5.6%	6.7%	10.0%	30.0%	6.7%	26.7%	14.4%	1.1%	3.3%	2.2%	0.0%	3.3%	2.2%	4.4%	4.4%
5.6%	5.6%	4.4%	1.1%	2.2%	1.1%	2.2%	2.2%	3.3%	1.1%	5.6%	8.9%	1.1%	12.2%	20.0%	2.2%	1.1%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	3.3%

英語の授業内容はわかる。	英語の授業は楽しい。	英語の授業で、グループ別学習や複数の先生で行う学習活動は分かりやすい。	音楽の授業内容はわかる。	音楽の授業は楽しい。	美術の授業内容はわかる。	美術の授業は楽しい。	保健体育の授業内容は分かる。	保健体育の授業は楽しい。	技術・家庭の授業内容はわかる。	技術・家庭の授業は楽しい。	読書が好きである。	学校の友だちと話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	英語検定を受験することで、学習意欲が高まった。(受検した生徒のみ回答)	放課後や空き時間に、学習室や教室等で自分のペースで自学自習をしている。	自らのルーツを知り、ルーツを大切にすることを学べた。	仲間のルーツを大切にすることができた。	自らのルーツも仲間のルーツも受け入れることができた。	いじめはどんな理由があってもしてはいけない。	人の役に立つ人間になりたいと思う。	命や社会のルールについて学んでいる。	地域や社会をよくしていくために何かしてみたいと思う。	合唱コンクールや展示発表をすることで表現力がついたり、感動したりすることができた。
32.4%	35.3%	23.5%	67.6%	76.5%	58.8%	61.8%	44.1%	44.1%	41.2%	29.4%	50.0%	47.1%	20.6%	17.6%	79.4%	55.9%	70.6%	64.7%	73.5%	73.5%	47.1%	64.7%
44.1%	29.4%	44.1%	20.6%	17.6%	29.4%	29.4%	38.2%	32.4%	44.1%	41.2%	29.4%	41.2%	29.4%	35.3%	14.7%	29.4%	29.4%	35.3%	26.5%	26.5%	44.1%	29.4%
11.8%	20.6%	23.5%	5.9%	2.9%	8.8%	5.9%	11.8%	11.8%	8.8%	20.6%	11.8%	8.8%	32.4%	29.4%	5.9%	14.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.8%	5.9%
11.8%	14.7%	8.8%	5.9%	2.9%	2.9%	2.9%	11.8%	11.8%	5.9%	8.8%	8.8%	2.9%	11.8%	17.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

英語の授業内容はわかる。	英語の授業は楽しい。	英語の授業で、グループ別学習や複数の先生で行う学習活動は分かりやすい。	音楽の授業内容はわかる。	音楽の授業は楽しい。	美術の授業内容はわかる。	美術の授業は楽しい。	保健体育の授業内容は分かる。	保健体育の授業は楽しい。	技術・家庭の授業内容はわかる。	技術・家庭の授業は楽しい。	読書が好きである。	学校の友だちと話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	英語検定を受験することで、学習意欲が高まった。(受検した生徒のみ回答)	放課後や空き時間に、学習室や教室等で自分のペースで自学自習をしている。	自らのルーツを知り、ルーツを大切にすることを学べた。	仲間のルーツを大切にすることができた。	自らのルーツも仲間のルーツも受け入れることができた。	いじめはどんな理由があってもしてはいけない。	人の役に立つ人間になりたいと思う。	命や社会のルールについて学んでいる。	地域や社会をよくしていくために何かしてみたいと思う。	合唱コンクールや展示発表をすることで表現力がついたり、感動したりすることができた。
26.3%	28.9%	42.1%	52.6%	68.4%	36.8%	52.6%	39.5%	36.8%	23.7%	39.5%	21.1%	34.2%	26.3%	10.5%	86.8%	57.9%	73.7%	76.3%	73.7%	65.8%	42.1%	63.2%
57.9%	55.3%	52.6%	44.7%	26.3%	52.6%	39.5%	39.5%	39.5%	63.2%	44.7%	28.9%	53.3%	28.9%	39.5%	13.2%	36.8%	23.7%	23.7%	23.7%	31.6%	50.0%	36.8%
7.9%	15.8%	2.6%	0.0%	2.6%	7.9%	2.6%	18.4%	15.8%	5.3%	10.5%	23.7%	7.9%	21.1%	13.2%	0.0%	2.6%	0.0%	0.0%	2.6%	0.0%	7.9%	0.0%
7.9%	0.0%	2.6%	2.6%	2.6%	2.6%	2.6%	7.9%	7.9%	5.3%	10.5%	23.7%	2.6%	21.1%	36.8%	0.0%	2.6%	2.6%	0.0%	0.0%	2.6%	0.0%	0.0%

英語の授業内容はわかる。	英語の授業は楽しい。	英語の授業で、グループ別学習や複数の先生で行う学習活動は分かりやすい。	音楽の授業内容はわかる。	音楽の授業は楽しい。	美術の授業内容はわかる。	美術の授業は楽しい。	保健体育の授業内容は分かる。	保健体育の授業は楽しい。	技術・家庭の授業内容はわかる。	技術・家庭の授業は楽しい。	読書が好きである。	学校の友だちと話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	英語検定を受験することで、学習意欲が高まった。(受検した生徒のみ回答)	放課後や空き時間に、学習室や教室等で自分のペースで自学自習をしている。	自らのルーツを知り、ルーツを大切にすることを学べた。	仲間のルーツを大切にすることができた。	自らのルーツも仲間のルーツも受け入れることができた。	いじめはどんな理由があってもしてはいけない。	人の役に立つ人間になりたいと思う。	命や社会のルールについて学んでいる。	地域や社会をよくしていくために何かしてみたいと思う。	合唱コンクールや展示発表をすることで表現力がついたり、感動したりすることができた。
45.7%	60.0%	68.6%	71.4%	77.1%	74.3%	77.1%	51.4%	54.3%	48.6%	51.4%	28.6%	48.6%	25.7%	25.7%	94.3%	85.7%	88.6%	88.6%	85.7%	85.7%	68.6%	88.6%
40.0%	25.7%	22.9%	22.9%	14.3%	22.9%	14.3%	42.9%	34.3%	40.0%	31.4%	22.9%	45.7%	28.6%	48.6%	2.9%	14.3%	11.4%	11.4%	14.3%	14.3%	28.6%	8.6%
11.4%	14.3%	5.7%	2.9%	2.9%	0.0%	8.6%	0.0%	2.9%	8.6%	11.4%	25.7%	5.7%	31.4%	25.7%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%
2.9%	0.0%	2.9%	2.9%	5.7%	2.9%	0.0%	5.7%	8.6%	2.9%	5.7%	22.9%	0.0%	11.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%

英語の授業内容はわかる。	英語の授業は楽しい。	英語の授業で、グループ別学習や複数の先生で行う学習活動は分かりやすい。	音楽の授業内容はわかる。	音楽の授業は楽しい。	美術の授業内容はわかる。	美術の授業は楽しい。	保健体育の授業内容は分かる。	保健体育の授業は楽しい。	技術・家庭の授業内容はわかる。	技術・家庭の授業は楽しい。	読書が好きである。	学校の友だちと話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	英語検定を受験することで、学習意欲が高まった。(受検した生徒のみ回答)	放課後や空き時間に、学習室や教室等で自分のペースで自学自習をしている。	自らのルーツを知り、ルーツを大切にすることを学べた。	仲間のルーツを大切にすることができた。	自らのルーツも仲間のルーツも受け入れることができた。	いじめはどんな理由があってもしてはいけない。	人の役に立つ人間になりたいと思う。	命や社会のルールについて学んでいる。	地域や社会をよくしていくために何かしてみたいと思う。	合唱コンクールや展示発表をすることで表現力がついたり、感動したりすることができた。
34.6%	41.1%	44.9%	63.6%	73.8%	56.1%	63.6%	44.9%	44.9%	37.4%	40.2%	32.7%	43.0%	24.3%	17.8%	86.9%	66.4%	77.6%	76.6%	77.6%	74.8%	52.3%	72.0%
47.7%	37.4%	40.2%	29.9%	19.6%	35.5%	28.0%	40.2%	35.5%	49.5%	39.3%	27.1%	47.7%	29.0%	41.1%	10.3%	27.1%	21.5%	23.4%	21.5%	24.3%	41.1%	25.2%
10.3%	16.8%	10.3%	2.8%	2.8%	5.6%	5.6%	10.3%	10.3%	7.5%	14.0%	20.6%	7.5%	28.0%	18.7%	2.8%	5.6%	0.0%	0.0%	0.9%	0.0%	6.5%	1.9%
7.5%	4.7%	4.7%	3.7%	3.7%	2.8%	2.8%	7.5%	9.3%	5.6%	6.5%	19.6%	1.9%	15.0%	18.7%	0.0%	0.9%	0.9%	0.0%	0.0%	0.9%	0.0%	0.9%