

桃谷中学校 5 期生

笑顔と心でつながる仲間
Team FIVE!

2021.5.14
1 年生学年だよ！ 第4号

LINEのマナーを考えよう

今回、1 年生のみんなに考えてもらうために学年集会を行いました。きっかけは、本人の許可なしに本人の知らないところで、加工した写真がクラスのグループ LINE に載せられたことが判明したからです。このままでは危険だ！君たちを守るために！とたくさんのお話をしました。学年 LINE グループの解散宣告もしました。

さて、今みんなはどう思っているのでしょうか…。

LINE の使い方をふり返ってもらって…

アンケートで君たちの実態をまとめました。
問題点を理解し、今後のスマホの使い方を**家族の人と一緒に考えてください**ね。

学年LINEに入っている	68%	入っていない	22%
クラスLINEに入っている	71%	入っていない	28%

＜LINE グループに入った理由は＞

招待されたから	みんなと仲良くなりたかったから	何となく	その他
51%	37%	9%	3%

＜実際の学年グループの利用の内容は＞

日常の話・持ち物や連絡の確認・遊ぶ約束・みんなのことを知るため・仲良くなるためのコミュニケーション・他クラスの子とも仲良くなれる・暇つぶし・ゲームの話・雑談・あそぶ約束・入ってるが利用していないというのが全体の回答でした。

しかし、どんな使い方がマナー違反ですか？という質問に対する回答では、多くの意見が上がりました。きっとこれが君たちのグループでの現実なんでしょうね。

1 年生の8割以上の人の意見です。

＜マナー違反の使い方は＞

夜中(2時頃)まで続くやりとり・意味のないスタンプ連打・無断で友達の写真を載せる・下品なことをあげる・暴言が飛び交う・一部の人にしかわからない内容・人の弱みをしつこく言う・嘘をついてみんなを心配させる・人の悪口を言う・本人の許可なしにグループに招待・話をしたこともない人からゲームの招待が来る・個人でできる会話をグループでする・無駄な写真を何枚も送ってくる・不愉快にさせる発言や個人情報についての発言・相手の気持ちを考えていない内容など。

そして、もし、自分がその立場になったらどんな気持ちになるのか…と考えてもらいました。現状を知って、軽はずみな気持ちでやってしまった人や関わった人、過去に同じようなことをしていた人は深く反省し、同じ過ちを起こさないでくださいね。

Q1.自分の許可なく、グループで自分の写真や動画があげられ、みんなに見られたり、笑われていたらどんな気持ちになりますか？(複数回答可)

とても気分が悪い	腹が立つ	人間不信なる	うれしい
72%	48%	14%	0%

その他 何も思わない・どんな内容かによる・その人と二度と関わりたくない・自分は許せない・載せた気持ちもわかる・不安・怖い・だるい・悲しい・ちょっといや・笑いごとにする・話のネタにして気にしない

Q2.自分の写真や動画が自分の許可なくグループ以外の人にも回っていたら
どんな気持ちになりますか？(複数回答可)

とても気分が悪い	腹が立つ	人間不信なる	うれしい
62%	51%	18%	0%

その他 怖い・とても嫌・最悪な気持ち・気分悪い・何も思わない・
どんな内容で誰がしたかによる・許せない・関わりたくない・びっくりする

Q3.勝手にあげられた自分の写真や動画を見て、友達が盛り上がっていたり、
言いたいことを言われていたらどう思いますか？(複数回答可)

とても気分が悪い	腹が立つ	人間不信なる	うれしい
55%	60%	12%	1名

その他 悲しい・怖い・内容によるが良い気はしない・許せない・
関わりたくない

このみんなの回答を確認してどう思いましたか？自分は気にならないかもしれないけれど、半数以上の人々が傷つくことなんです…そこを理解して活用してほしい。それが先生たちの願いです。みんなの意見です。

Q4.学年やクラスの LINE グループは必要ですか？

はい	いいえ
65%	35%

みんなの回答は「はい」の方が多くありました。多くの理由が情報共有したい・楽しい
トークをしたい・学年はいらないがクラスはいる・思い出の共有などでした。

「いいえ」の意見では今のままならいらない・通知がひどすぎる・まともな会話が
ない・人が多すぎて個人の意見が通らない・話がまともにできない・ほとんど無駄な
トークだった・個人ラインで十分できる・あまり役に立たなかったなどでした。

そして、「はい」「いいえ」の共通の意見では、こんな状態になるとは思わなかった・
マナーさえ守れば、間違った使い方をしなければみんな楽しめると思う・意味のない
グループはいらない、でも互いのためを思ってみんなが気持ちよくできるグループ
ならあっていい・間違った使い方をしなければとても便利で楽しいなどがありました。
きちんと使えていたら、きっと楽しいグループ LINE になっていたはずです。一体なぜ、
こんなことになったのでしょうか…？

「自分はマナーよく使えていましたか？」の質問に対しては「はい」が 75%、「いいえ」が
20%でした。おかしいな、嫌な雰囲気だな…と思った時に改善できなかったのでは
うか。

Q5.今のままのグループなら正直退会したいですか？

はい	いいえ
93%	7%

ほとんどの人が今のままのグループなら退会したいと思っていたんですね。学年集
会の話を知ってくれた人もいますのだと思います。これがみんなの思いです。
学年グループ解散は正しい判断だったと思います。

Q6.スマホの使用目的は？

SNS	ゲーム	動画閲覧	連絡	その他
29%	51%	62%	82%	12%

その他では調べもの・絵を描く・写真や動画を撮る・勉強アプリ・勉強時間のアラ
ームなど自分の趣味や勉強などに活かすために使っている人もいました。こうい
った自分のプラスなることに活用するのは素晴らしいことですね。

最後に… スマホは便利なツールです。しかし、一歩間違えると簡単に人を傷つける
凶器に変わります。そして、スマホを扱う世界でも人を思いやる、マナーを守るこ
とは常識です。特に集団でコミュニケーションをとる世界では、公共の場としてと
らえて、正しいことば使いや正しい関わり方で使ってくださいね。Teams を通
して先生たちとも文字で会話をしていますが、びっくりしました。返事が「はーい」
だったり、友達のコメントに「草」と返したり、友達と LINE しているかのような
文章で先生に質問したり… もう少し考える。「考動」してください。

保護者の皆様へ

今回は 1 つの出来事をきっかけに、お子さんたちのスマホの扱い方の現状把握を
することができました。夜中や朝方まで使用しているお子さんの数が非常に多いこ
とも判明しました。一度、生活リズムが崩れると簡単には立て直せません。学
習習慣に関しても 1 年生から確立していなければなりません。これを機会に今一
度、ご家庭でのスマホルールを見直していただければと思います。