

発行：大阪市立桃谷中学校

A black and white line drawing of a young girl with short hair, wearing a simple t-shirt. She is holding a rectangular plate with both hands, looking down at it with a slight smile. The plate appears to have some food on it, though the details are not clear. The background is minimal, suggesting an indoor setting.

A black and white line drawing of a young boy with a zigzag hairline, sitting at a table. He is holding a glass in his right hand and eating from a bowl with a spoon. On the table are several other bowls and a plate. In the background, there is a kitchen counter with a sink and a faucet.

1 関係 を大切にする	2 環境に やさしく	3 社会のために 情熱と責任を	4 社会の発展に 貢献する	5 ジェンダー平等を 推進する	6 貧困を減らし 社会に貢献する
7 エネルギーと 気候変動	8 働きがいと 働き方を	9 都市と地域社会 を強くする	10 人や国々の平等 を大切にする	11 住み続けられる まちづくりを	12 つぎの 世代へ
13 気候変動に 適応する	14 海の豊かさ を増やす	15 陸の豊かさを 守る	16 平和と正義 を大切にする	17 パートナリシップ を推進する	
				SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS 2016年9月27日 国連サミットで採択された 持続可能な開発目標	

★食品ロスについて「何ができるかな？」と考え、行動していくことが大切です。

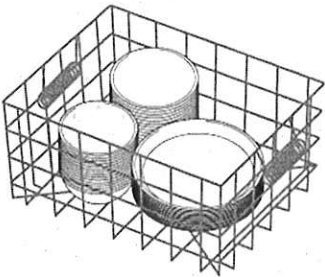
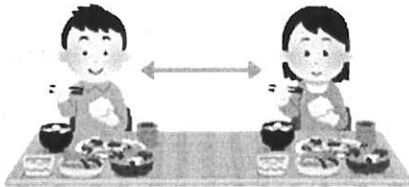
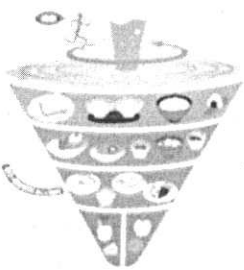
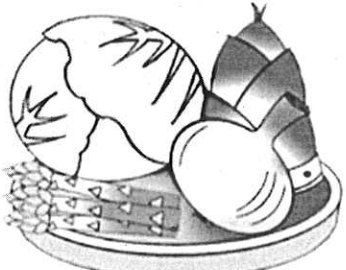
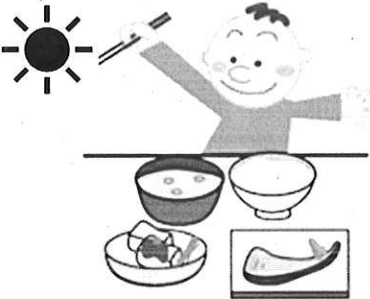
給食で食を考えましょう!!

☆ 給食時間や食生活を振り返ってみましょう ☆

あなたの1年間の給食時間の過ごし方や日頃の食生活はどうでしたか？

学校給食では「黙食」を続けた1年間でしたね。

それぞれの項目を確認して、自分自身の食生活がどうだったか振り返ってみましょう。

① 給食の前後は石けんで ていねいに手を洗った。	② 協力して給食の準備や、 後片づけができた。	③ 新しい生活様式に合わせて給 食を食べることができた。
		
はい いいえ	はい いいえ	はい いいえ
④ 心をこめて「いただきます」 「ごちそうさま」を言えた。	⑤ 栄養のバランスを考え、好 ききらいせずに食べた。	⑥ 野菜の栄養素を知り、しっか り食べることができた。
		
はい いいえ	はい いいえ	はい いいえ
⑦ 朝食は毎日とった。	⑧ よくかんで食べることが できた。	⑨ 食品ロスを考え、食事を残さ ないように心がけた。
		
はい いいえ	はい いいえ	はい いいえ

☆少しでもできた項目が多くなるようにがんばりましょう!