

令和元年度 大阪市立田島中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様に説明責任を果たすことが重要であると考え、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、学校が各調査の結果や各調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、各調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにし、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 「全国学力・学習状況調査」の調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準向上の観点から、生徒の学力や学習状況を継続的に把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) 以上のような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2-1 「中学生チャレンジテスト」の調査の目的

- (1) 大阪府教育委員会が、府内における生徒の学力を把握・分析することにより、大阪の生徒課題の改善に向けた教育施策及び教育の成果と課題を検証し、その改善を図る。加えて、調査結果を活用し、大阪府公立高等学校入学者選抜における評定の公平性の担保に資する資料を作成し、市町村教育委員会及び学校に提供する。
- (2) 市町村教育委員会や学校が、府内全体の状況との関係において、生徒の課題改善に向けた教育施策及び教育の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、学力向上のためのPDCAサイクルを確立する。
- (3) 学校が、生徒の学力を把握し、生徒への教育指導の改善を図る。
- (4) 生徒一人ひとりが、自らの学習到達状況を正しく理解することにより、自らの学力に目標を持ち、また、その向上への意欲を高める。

2-2 「中学生チャレンジテストplus」の調査の目的

- (1) 生徒及び保護者が、学習理解度及び学習状況等を知り、目標をもって主体的に学習に取り組めるようにする。
- (2) 学校が生徒一人ひとりの学力を的確に把握し、学習指導の改善及び進路指導に活用する。
- (3) 学びの連続性を確立する観点から、客観的・経年的なデータを把握、分析し、効果的な指導方法や課題を「見える化」し、その改善に役立てる。

3 「大阪府中学生3年生統一テスト」の調査の目的

- (1) テスト結果を個々の生徒の評定（内申点）に活用し、平成31年度大阪府公立高等学校入学者選抜における調査書に記載する評定の公平性、信頼性を確保する。
- (2) 学校が生徒一人ひとりの学力を的確に把握し、学習指導の改善及び進路指導に活用する。

4 「大阪市英語力調査（英検IBA）」の調査の目的

- (1) グローバル社会において活躍し貢献できる人材の育成をめざし、生徒の英語力の充実・向上を図るため、本市教育振興基本計画に基づき、生徒に求められる英語力や学習の習熟課程等を把握・検証する。
- (2) 生徒が自らの英語力を的確に把握するとともに、生徒の英語力の実態を分析することにより、各学校における学習指導の改善、工夫に役立てる。

5 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の調査の目的

- (1) 子供の体力・運動能力等の状況に鑑み、国が全国的な子供の体力・運動能力の状況を把握・分析することにより、子供の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各国公私立学校が全国的な状況との関係において自らの子供の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子供の体力・運動能力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各国公私立学校が各児童生徒の体力・運動能力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

令和元年度 大阪市立田島中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

1 全国学力・学習状況調査

学年 実施月日		生徒数 (人)	平均正答率(%)			平均無解答率(%)		
			国語	数学	英語	国語	数学	英語
3 年	学校	54	68	56	53	0.8	5.5	5.5
	大阪市	—	70	57	54	3.5	8.8	6.7
4月18日	全国	—	72.8	59.8	56.0	2.6	7.3	6.0

2 中学生チャレンジテスト

学年 実施月日		生徒数 (人)	平均点(点)					平均無解答率(%)				
			国語	社会※	数学	理科※	英語	国語	社会※	数学	理科※	英語
3 年	学校	55	53.5	47.4	48.2	47.5	40.7	4.7	4.6	12.1	3.1	4.9
	大阪市	—	56.6	45.9	52.5	47.4	46.2	6.0	6.0	13.2	5.9	5.4
	6月19日 大阪府	—	57.1	46.2	53.5	47.7	47.0	6.2	6.2	13.2	6.2	5.2
2 年	学校	51	55.0	57.2	60.6	57.4	59.0	5.3	3.4	6.3	2.5	3.0
	大阪市	—	50.2	49.3	58.7	48.5	54.6	9.8	5.9	8.1	6.3	3.8
	1月9日 大阪府	—	51.1	49.8	59.6	48.8	54.9	9.0	5.9	8.2	6.6	3.9
1 年	学校	48	63.9	54.7	44.7	58.1	52.9	4.5	4.2	9.8	2.9	1.9
	大阪市	—	63.9	54.3	47.0	54.3	56.3	7.0	5.6	10.3	4.4	3.0
	1月9日 大阪府	—	64.9	—	48.8	—	57.5	6.9	—	10.6	—	3.2

※ 1年生の社会・理科については、「中学生チャレンジテストplus」として実施

※ 1年生の理科は化学的領域を選択

※ 2年生の社会はA問題を選択 2年生の理科はA問題を選択

3 大阪市中学校3年生統一テスト

学年 実施月日		生徒数 (人)	平均正答率(%)				
			国語	社会	数学	理科	英語
3 年	学校	55	67.1	53.8	53.4	56.5	64.6
	10月3日 大阪市	—	67.9	51.7	61.6	55.2	68.3

4 大阪市英語力調査 (英検IBA)

学年 実施月日		生徒数 (人)	語い 熟語 文法 (%)	読解 (%)	リスニング (%)	英検3級 LV以上 (%)	英検4級 LV以上 (%)	英検5級 LV以上 (%)
3 年	学校	55	60.1	48.2	53.0	58.3	—	—
	10月29日 大阪市	—	61.5	55.0	54.6	54.0	—	—

5 全国体力・運動能力、運動習慣等調査

学年	生徒数 (人)	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	20m シャト ルラン	持久走 1500m	50m走	立ち 幅とび	ハンドボール 投げ	体力 合計点
	51	(kg)	(数)	(cm)	(点)	(回)	(秒)	(秒)	(cm)	(m)	(点)
2 年 男 子	学校	29.27	31.23	42.54	51.88	91.64	—	8.16	203.19	19.96	44.70
	大阪市	28.76	27.39	41.41	51.68	82.53	414.79	8.11	192.16	20.17	41.04
	全 国	28.65	26.96	43.50	51.91	83.53	398.98	8.02	195.03	20.40	41.69
2 年 女 子	学校	27.24	23.67	52.33	50.14	59.29	—	8.82	183.57	14.24	55.81
	大阪市	24.12	24.15	45.67	47.38	58.40	307.41	8.92	169.36	12.99	50.13
	全 国	23.79	23.69	46.32	47.28	58.31	289.82	8.81	169.90	12.96	50.22

令和元年度 大阪市立田島中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

調査結果から

【成果と課題】

○全国学力・学習状況調査結果について

＜国語＞ 全国と比較して、「読むこと」領域において、全国平均より 5.4%を上回った。それ以外の領域については、下回った。

＜数学＞ 「資料の活用」領域において、大阪市平均と比較し、0.3%上回ったで「図形」「関数」の領域では、大阪市平均より 0.2%、0.4%下回った。「数と式」の領域で、大阪市平均より 3.5%下回り、大きく差があり、課題となった。

＜英語＞ 全国と比較して、「読むこと」領域において、全国平均より1.2%上回った。「聞くこと」は、全国平均より1.4%下回ったが、大阪市平均は1.0%上回った。「書くこと」の領域において、全国平均より 6.5%、大阪市平均 5.8%下回る結果で「書くこと」の領域に課題があった。

○中学校チャレンジテスト3年生の結果について

各教科平均点の対大阪市比が、国語が3.1点、数学が4.4点、英語が5.4点、下回る結果となった。

しかし、社会は1.5点、理科0.2点大阪市平均より上回る結果となった。

○大阪市中学校3年生統一テスト

平均正答率は大阪府比が、国語が0.8%、数学が8.2%、英語が3.7%、下回る結果となった。しかし、社会は2.1%、理科1.3%大阪市平均より上回る結果となった。

○大阪市英語力調査(英検IBA)において、大阪市と比較して、英検3級LV以上の生徒が4.3%上回る結果となった。

○中学生チャレンジテスト(1年生・2年生)・中学生チャレンジテストplus

2年生は、各教科平均点の対大阪府比が、国語が3.8点、社会が7.4、数学が1.0点、英語が4.1点と5教科とも上回る結果であった。

1年生は、中学校チャレンジテストの結果は、国語が1.点、数学が4.1点、英語が4.6点と各教科平均点が大阪府平均を下回った。また、中学校チャレンジテストplusは、対大阪市比が、社会は0.3点、理科3.8点、上回る結果となった。

【今後に向けて】

＜国語＞

○授業内で《話すこと》の領域で、話合いの話題や方向をとらえて、相手の発言を注意して聞き、理解したかどうか文章でまとめ振り返りを行う学習を行っていく。問われている内容を理解し、答えるため、類似問題を適宜取り入れて問題に慣れさせていく。

○《話すこと・聞くこと》《言語についての知識・理解・技能》の領域においても、問題の意味を理解し、解答ができるよう練習問題に取り組んでいく。

○語彙力においても、意味を理解するだけでなく、単元の中で出てきた語句や漢字を正しく使えたり、適切な表現に言い換えたりできる応用力をつけていく。

○《書くこと》においては、単元ごとの感想や要約ができるよう150字から200字程度の文字をまとめる学習を実施していく。

＜数学＞

○基本的な問題演習を継続的に実施する。同時に、扱っている解法がどこで使用するのかを考える力を育成するよう授業に取り組む。

○授業内での例題に関して、問題の意味・意図を確認する。問題分を読み解き理解することで、適切な解法を考える力を育てるよう例題等を精選し、取り組む。

○習熟度別授業やチームティーチングで、個々の生徒の理解力向上に努める。生徒に向けて学習内容や本時の目標の提示を行う。

＜英語＞

基礎学力の向上と、特に表現力・発信力を伸ばすためのトレーニングが必要である。そのために以下に取り組む。

○習熟度授業でのきめ細やかな指導を徹底する。

○基本的な内容の反復練習を行う。(プリントや問題集の活用など)

○言語活動を意識させ、声を出す授業を行う。

○家庭学習の定着を図る。

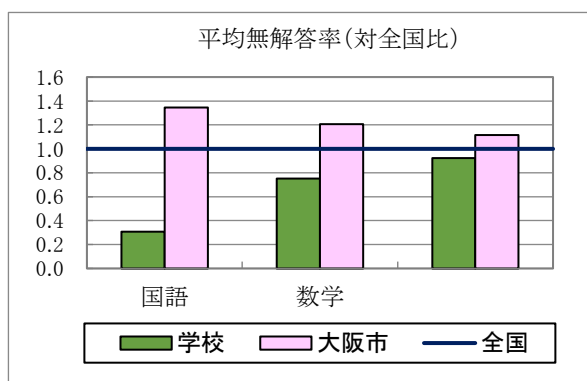
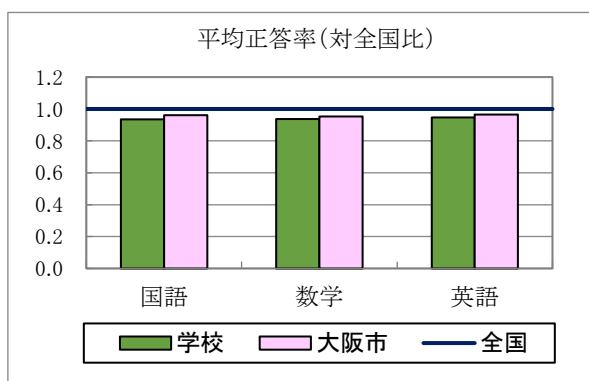
令和元年度 大阪市立田島中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【 全 体 】

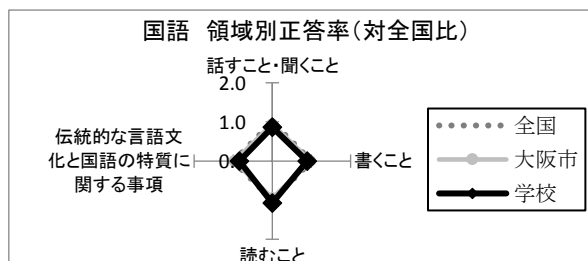
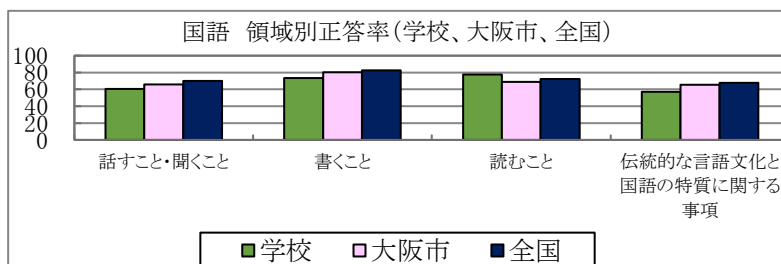
	平均正答率(%)		
	国語	数学	英語
学校	68	56	53
大阪市	70	57	54
全国	72.8	59.8	56.0

	平均無解答率(%)		
	国語	数学	英語
学校	0.8	5.5	5.5
大阪市	3.5	8.8	6.7
全国	2.6	7.3	6.0



【 国 語 】

学習指導要領の 領域等	対象設問 数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
話すこと・聞くこと	3	60.5	66.0	70.2
書くこと	2	73.5	80.4	82.6
読むこと	3	77.6	68.9	72.2
伝統的な言語文化と 国語の特質に関する 事項	2	57.1	65.6	67.7

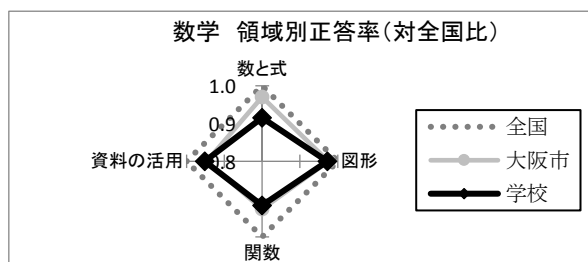
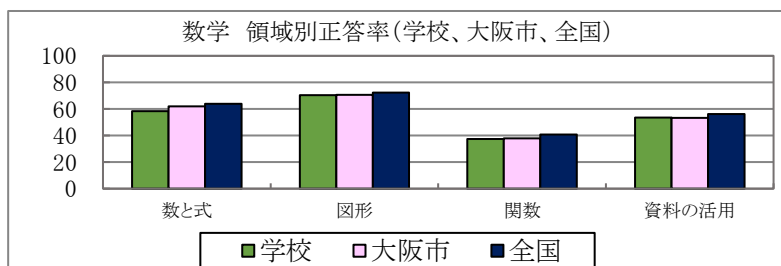


令和元年度 大阪市立田島中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

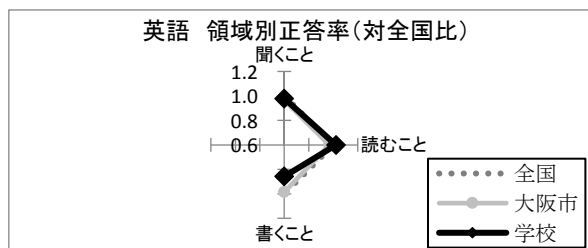
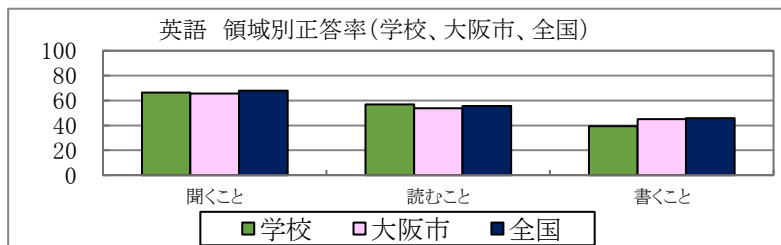
【 数 学 】

学習指導要領の 領域等	対象設問 数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
数と式	5	58.4	61.9	63.8
図形	4	70.4	70.6	72.4
関数	3	37.4	37.8	40.8
資料の活用	4	53.6	53.3	56.3



【 英 語 】

学習指導要領の 領域等	対象設問 数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
聞くこと	7	66.5	65.5	67.9
読むこと	6	56.8	53.8	55.6
書くこと	8	39.3	45.1	45.8



令和元年度 大阪市立田島中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

生徒質問紙より

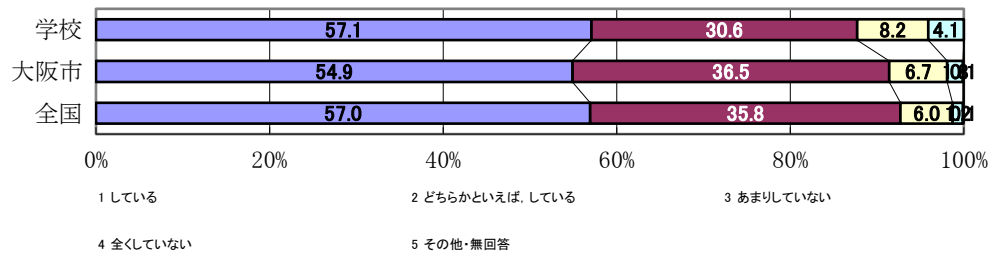
1 2 3 4 5 6 7 8

質問番号

質問事項

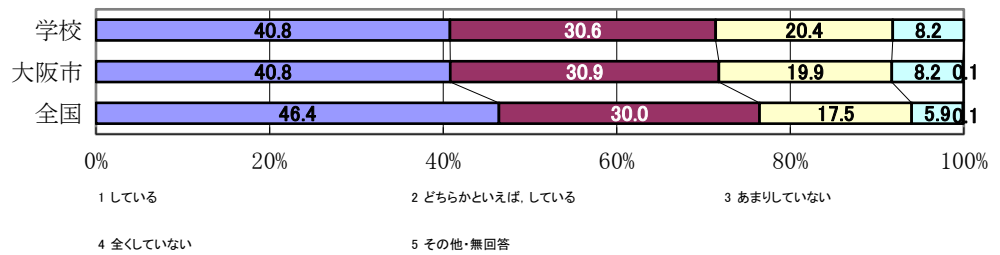
3

毎日、同じくらいの時刻に起きていますか



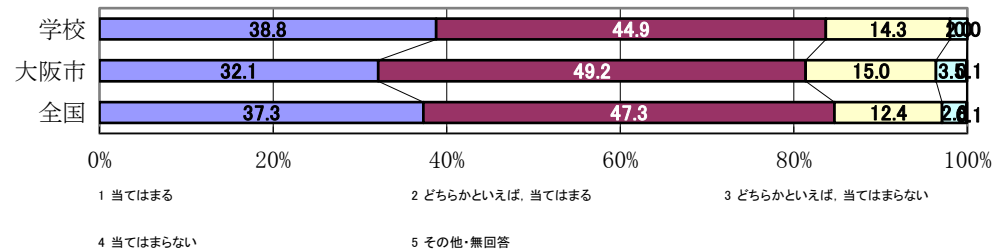
4

家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか



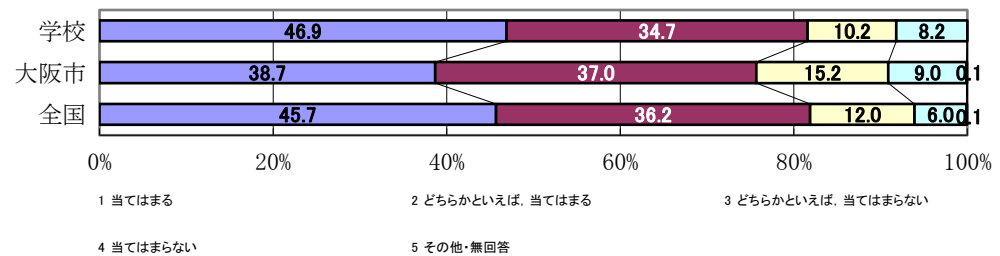
7

先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか



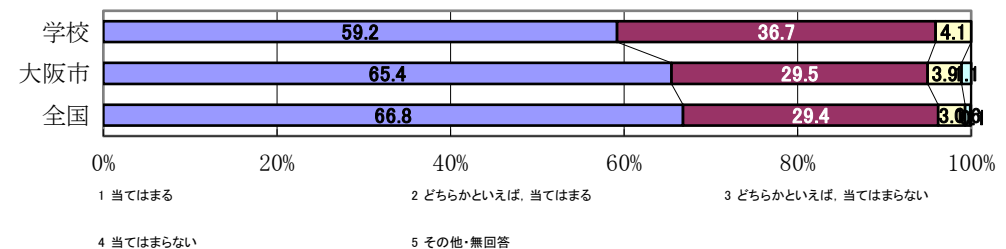
12

学校に行くのは楽しいと思いますか



13

学校の規則を守っていますか



令和元年度 大阪市立田島中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

生徒質問紙より

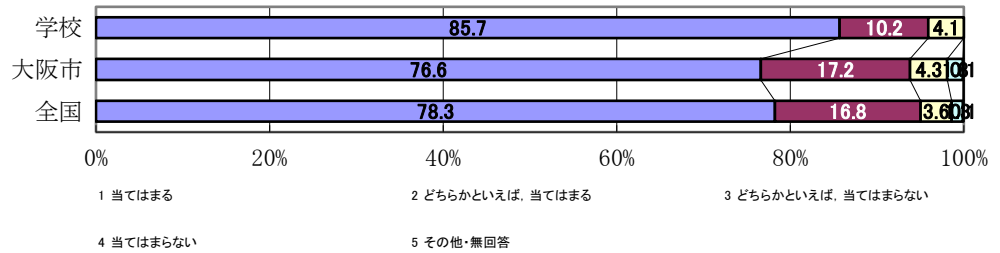
1 2 3 4 5 6 7 8

質問番号

質問事項

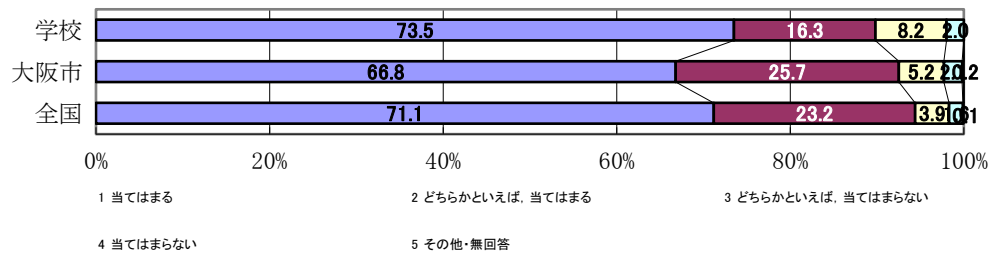
15

いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



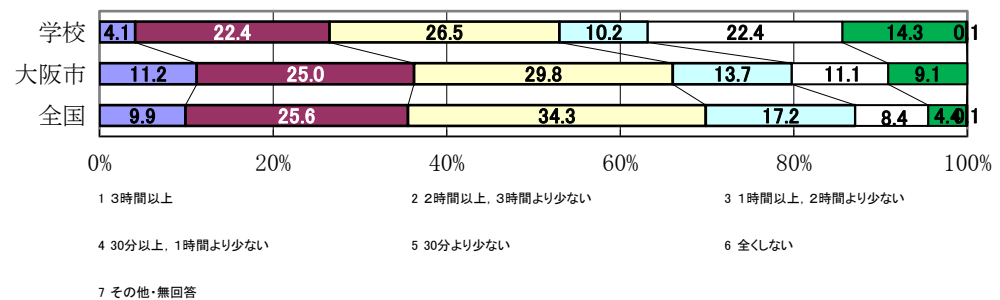
16

人の役に立つ人間になりたいと思いますか



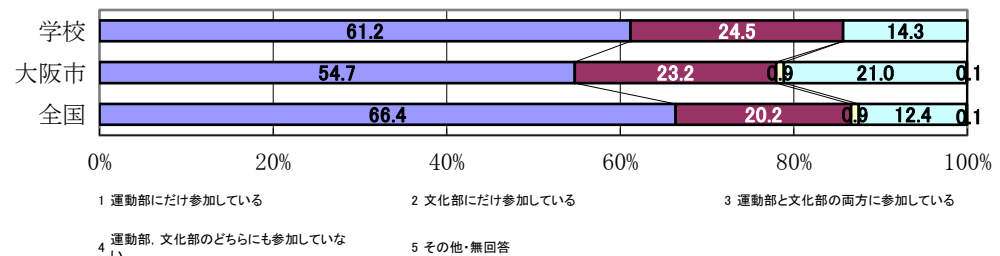
18

学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間)



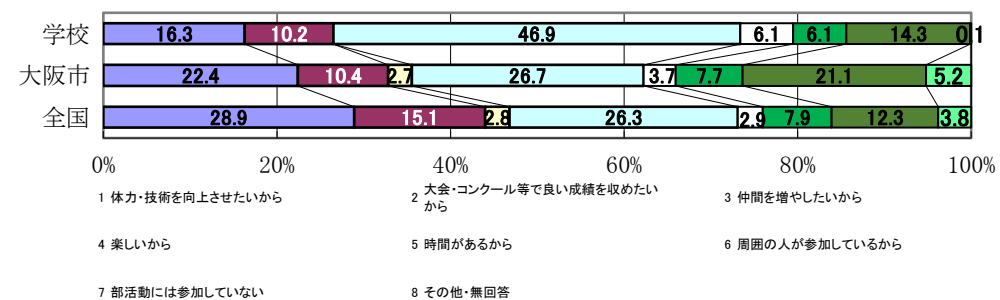
27

学校の部活動に参加していますか



29

学校の部活動に参加する主な理由は、以下のうちどれですか



令和元年度 大阪市立田島中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

生徒質問紙より

1 2 3 4 5 6 7 8

質問番号
質問事項

