

5教科の強化

教材開発と
指導計画の提案

若手育成

小・中連携

言語力を活かす場

国語科説明文読解
組織研究（総読用）

課外学習

寺トラ子屋

元気アップ？

夏季学習会

学力向上

R6年度～

心も満たす「授業」

インクルーシブな教材開発
（数値結果も視野に）

先天性

しあわせを願って

搾取しない されない 自分の足で立つ

人生を選び楽しむ力



未来

自分を守る価値観



現在



過去

後天性

「生きる」教育

レジリエンスを信じて

受援力とエンパワメント

生い立ちへのリスペクト
（トラウマアタッチメントを学ぶ）

1年：性虐待被害予防

2年：命のルーツ

3年：子どもの権利Ⅰ

4年：LSW 10年史

4年：凸凹に向き合う

5年：支配？愛？

5年：情報モラル

6年：心の傷と家庭

7年：脳と心と体

8年：リアルデートDV

8年：SNS誹謗中傷

9年：子ども虐待

9年：子どもの権利Ⅱ

まとめ

社会的養護

➡ どうしたら幸せになれる？



彼らにとっての土俵際である「公教育」にできること

社会的養護

➡ どうしたら幸せになれる？



私たちの心の「健康」と「安全」も保障しながら

「心」を欲しがる子に「心」で向き合う危険



「on」ではなく学校全体で「心」を満たす

研究の原点

→ 具体的な 2 軸 3 類 4 層

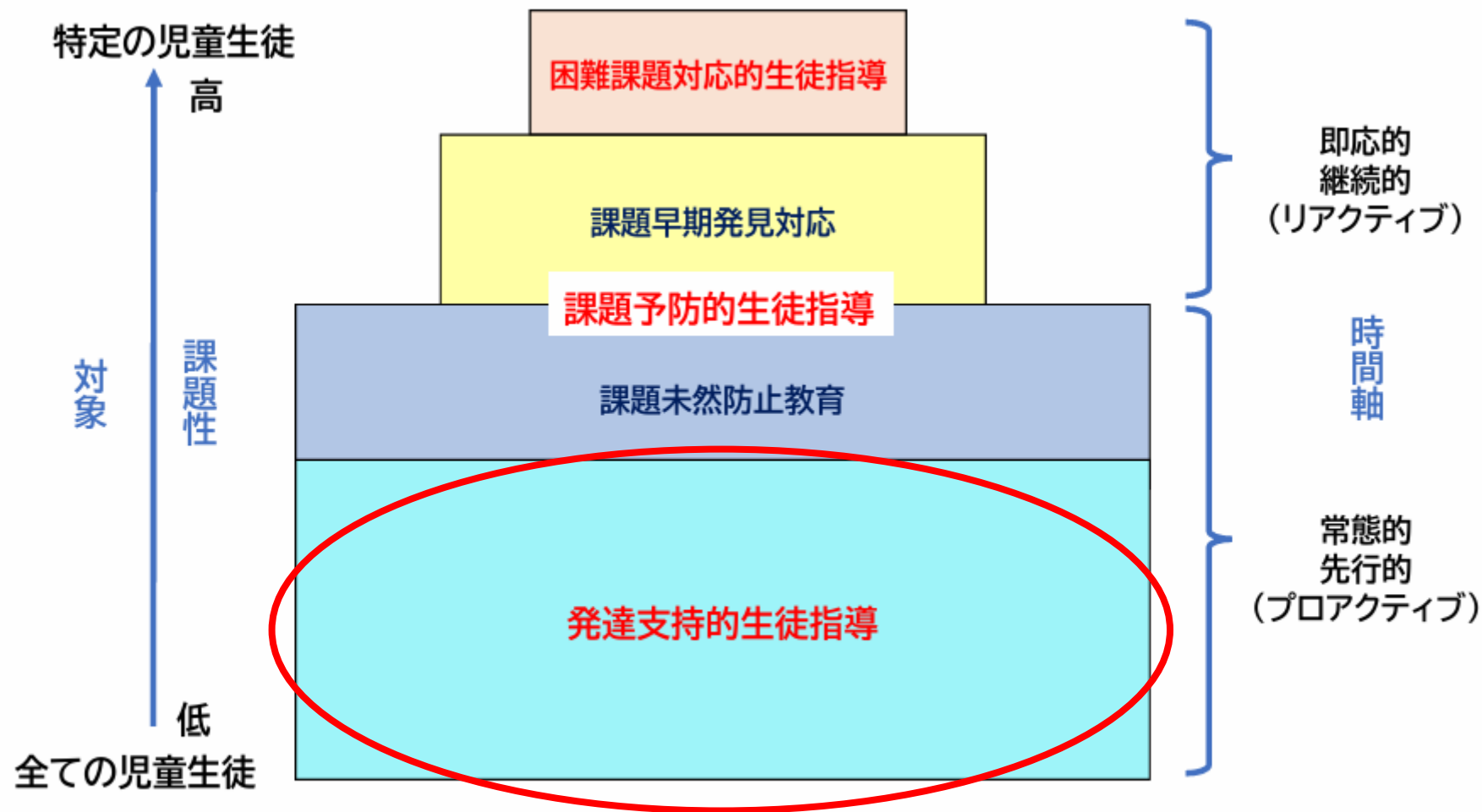


図 2 生徒指導の重層的支援構造

福祉資源の「つ」としての 「学校」



「過去」を癒す選ばれる大人に✓

「今」を輝かせる学校づくり

「未来」の安全を守る授業

「過去」を癒す選ばれる大人に

切磋琢磨できる環境

育成機能をもつこと



「過去」を癒す選ばれる大人に

自分と闘える環境

育成機能をもつこと

個性を見極めて
個別最適な負荷



こちらの
腕も
試される

キャパシティを安全な環境で健康的に広げていく

福祉資源の「**つ**としての 「学校」



「**過去**」を癒す選ばれる大人に

「**今**」を輝かせる学校づくり ✓

「**未来**」の安全を守る授業

① インクルーシブでケアフルな「授業」

R456 研究授業③0

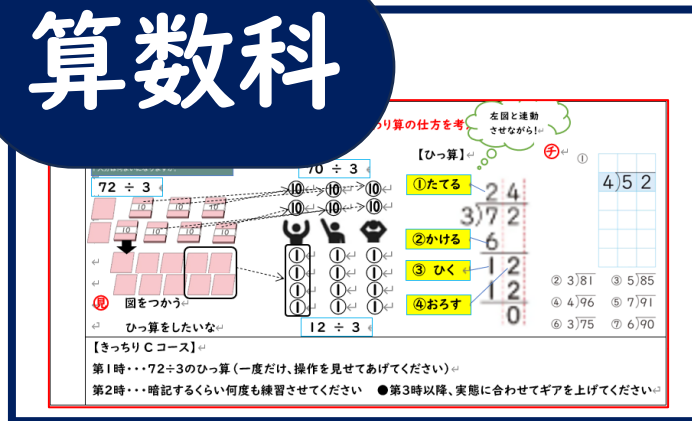
everyday

R8 研究授業

国語科



算数科



英語科



社会科



理科



R7 研究授業⑮

R78 研究授業⑩

先天性

後天性

②切れ目のない「学校行事」



6・10月 児童会行事



10月「運動会」

10月「作品展」



11月「学習発表会」



2月「音楽会」

この画像は表示できません。

3月「6年生を送る会」

10月「運動会」



2月「音楽会」



3月「6年生を送る会」



5教科の強化

教材開発と
指導計画の提案

若手育成

小・中連携

言語力を活かす場

舞台発表
児童会活動

課外学習

寺トラ子屋

元気アップ?

夏季学習会

学力向上

R6年度～

心も満たす「授業」

インクルーシブな教材開発
(数値結果も視野に)

しあわせを願って

搾取しない されない 自分の足で立つ

人生を選び楽しむ力

自分を守る価値観

R7年度

未来



学校行事の充実

現在



過去



先天性



後天性



レジリエンスを信じて

受援力とエンパワメント

生い立ちへのリスペクト
(トラウマアタッチメントを学ぶ)

「生きる」教育

1年：性虐待被害予防

2年：命のルーツ

3年：子どもの権利 I

4年：LSW I 0年史

4年：凸凹に向き合う

5年：支配？愛？

5年：情報モラル

6年：心の傷と家庭

7年：脳と心と体

8年：リアルデートDV

8年：SNS誹謗中傷

9年：子ども虐待

9年：子どもの権利 II

演劇指導

➡ 名場面をリサーチ



① オープニング



② ショータイム



③ 子ども時代



④ 出会い



⑧ スターとは



⑦ ひらめき



⑥ 現実



⑤ 再会



⑨ ユニーク面接



⑩ 晒される恐怖



⑪ 輝いた勇気

演劇指導

➡ 名場面をリサーチ



⑫ 富を家族に



⑬ スカウト



⑭ 差別・排除



⑮ ビッグチャンス



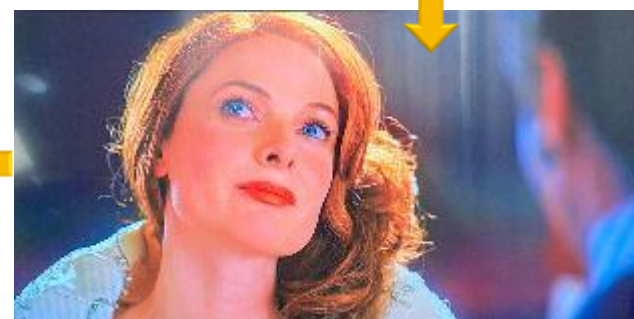
⑲ 世界を目指す



⑱ This is me



⑰ 仲間への排除



⑯ 本物に出会う



⑳ 我に戻る



㉑ 危機



㉒ 全てを失う



㉓ 残ったものは…

演劇指導

➡ 名場面をリサーチ



②④ ここから始めよう



②⑤ 家族とも



②⑥ さあどうする



②⑧ グレイテストショー



②⑦ 最後で最高のアイディア

演劇指導

➡ つなぐには？



① オープニング



② ショータイム

失敗
観客

1 場面

記者との会話
ひらめき

2 場面



⑨ ユニーク面接



⑪ 輝いた勇気

3 場面



⑮ ビッグチャンス

4 場面

演劇指導

➡ つなぐには？



①⑥本物に出会う①⑦仲間への排除



5 場面

①⑧This is me



②①危機



6 場面

②②全てを失う



②③残ったものは…



②④ここから始めよう



②⑧グレイテストショー

7 場面

演劇指導

➡ 1枚1枚の舞台に移す

①ショータイム ～ボンコツサーカス団～

動物、側転、ピエロ、
・・・だが、客に「面白くない！」とヤジられ、うまく行かないというシーン
新聞記者から「普通」とディスられる
【♪NO1「グレイテストショーマン」】

②面接からのデビュー 「求む!ユニ

【♪NO4「カム・アライブ(サントラ)」
通りかかったチャールズ・・・やりとり
からの面接のシーンで、色んなユニ
けるバーナム)
※ダンスシーンから音量大!

③本物を目指して

新聞記者から今度は「偽物」とディ
「最近、笑顔になりました?腹を抱え
娘がバレエを辞めたいと訴える「バ
ちがう、本物のな!」とキレられる。こ
そんな矢先、フィリップのツテで、バ

④宮殿

ひな壇
檀上ト
ユニ
キレる
それで
バー

⑤荒れ

群衆と
帰って

⑥全て

バーで

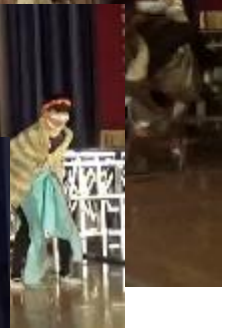
⑦フィナーレ

フィリップとバーナムのやり取りから、波止場のテントでのラストショー!
【♪NO1「グレイテストショーマン」】

A サーカス団

動物 RUN/フラフープ
一輪車/側転 ...などの芸
B 観客(ダンス)

Cダンサー



演劇指導

グループの壁を壊し



演劇指導

→ 主体的・対話的で



演劇指導

クリエイティブな 授業の中で



辛かった「過去」を吹き飛ばせ



努力



11.mp4



12.mp4



ハイエナ.
MOV



ハイエナ.
pptx



ハイエナ 3・
4 .mp4



ハイエナ 5.
mp4



ハイエナ 6.
mp4



ハイエナ 7.
mp4



ハイエナ 8.
mp4



ハイエナ 9.
mp4



ハイエナ
10.mp4



勉強



11.mp4



12.mp4



ハイナ
MOV



ハイナ
pptx



ハイナ 3-
4.mp4



ハイナ 5.
mp4



ハイナ 6.
mp4



ハイナ 7.
mp4



ハイナ 8.
mp4



ハイナ 9.
mp4



ハイナ
10.mp4

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	1	
待ッ				サイドダッシュ					
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧		2
横キック		トント		トント		トント			
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧		3
高キック		キック		キック		キック			
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	4	
高キック		キック		キック		高キック			
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	5	
高キック				ハイエの カンカン待ッ					
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	6	
超横ダッシュ				カンカン待ッ					

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	7	
高キック		高キック		高キック		高キック			
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧		8
高キック		高キック		高キック		高キック			
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧		9
高キック		高キック		高キック		高キック			
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	10	
高キック		高キック		高キック		高キック			
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	11	
高キック		高キック		高キック		高キック			
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	12	
高キック		高キック		高キック		高キック			
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	13	
高キック		高キック		高キック		高キック			

演出

夢をあたえる



輝く「今」を「生まれてきてよかった」と…



福祉資源の「つ」としての 「学校」



「過去」を癒す選ばれる大人に

「今」を輝かせる学校づくり

「未来」の安全を守る授業

「未来」の安全を守る授業

「生きる」教育



性虐待



命のルーツ



子どもの権利



LSW



愛着・発達課題



デートDV



情報モラル



心の傷
と家族

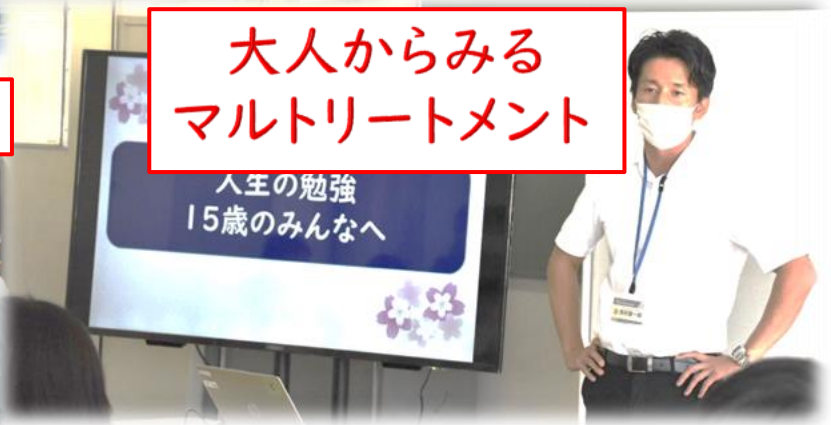


脳と心と体



リアルデートDV

SNS誹謗中傷



大人からみる
マルトリートメント



この画像は表示できません。

この画像は表示できません。



この画像は表示できません。

「がんばれ」

この画像は表示できません。



その前に...

