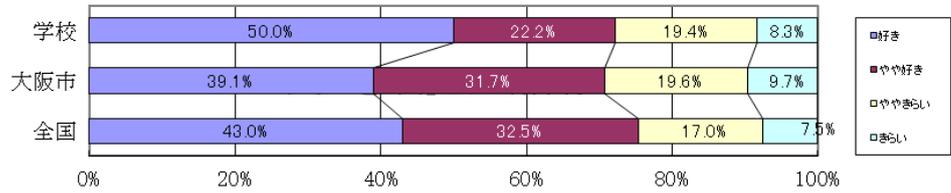


運動やスポーツについての意識(女)

本校の特徴的な結果

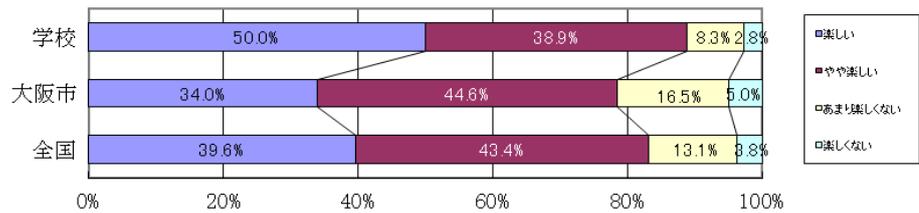
検証項目1

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。



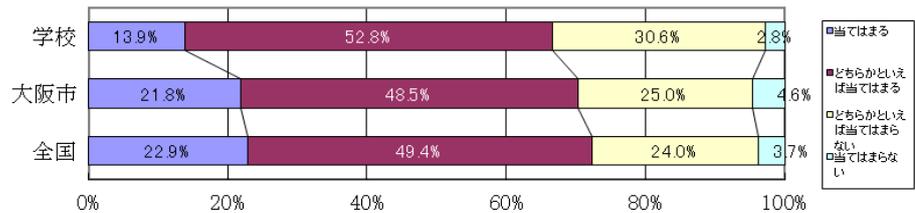
検証項目2

保健体育の授業は楽しいですか。



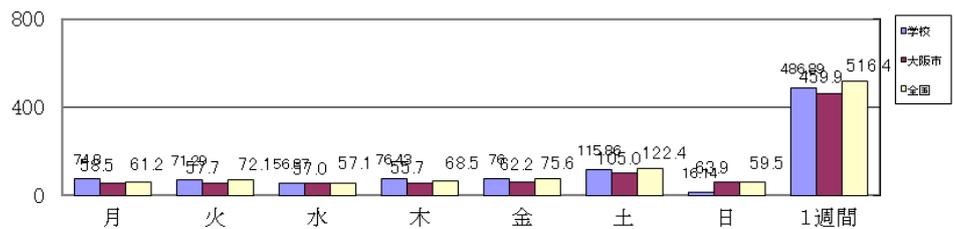
検証項目3

難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している



検証項目4

ふだんの1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で、運動やスポーツを合計で1日どのくらいの時間していますか。



成果と課題

検査項目 1, 2 の結果からも本校女子生徒は運動 (体を動かす遊びを含む) やスポーツをすることは好きで、保健体育の授業は楽しいと感じはいるが、検査項目 3 ではチャレンジすることには大阪市や全国平均との比較では下回っている。

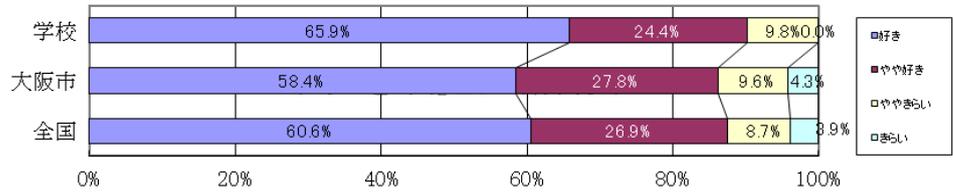
今後の取組

運動好きで、楽しく保健体育の授業に取り組んでいるが、「全国体力・運動能力・運動習慣等調査」において、体力合計点では大阪市や全国平均より下回っているため、引き続き持久力と柔軟性の向上に向けて、保健体育の授業で補強運動などの充実に取り組む。

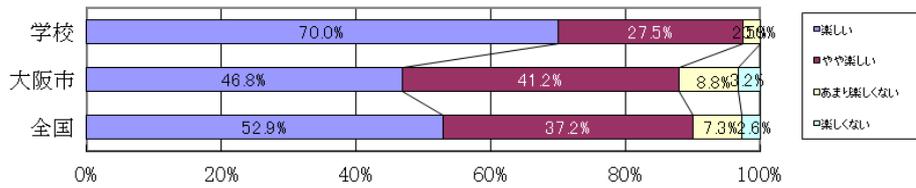
運動やスポーツについての意識(男)

本校の特徴的な結果

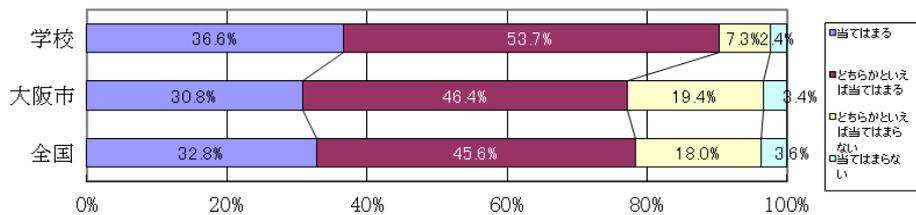
検証項目1
 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。



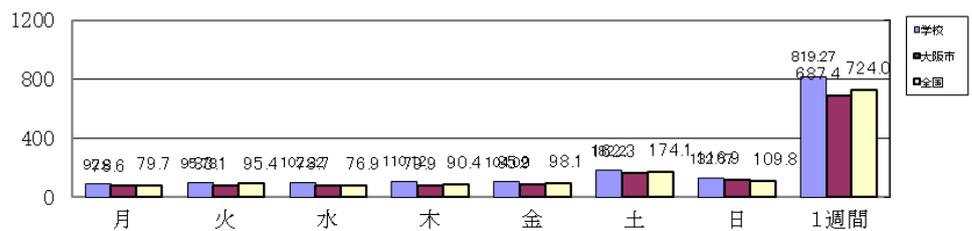
検証項目2
 保健体育の授業は楽しいですか。



検証項目3
 難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している



検証項目4
 学校の保健体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを1日どのくらいの時間していますか。



成果と課題
 検証項目1, 2, 3の結果からも本校男子生徒は運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きで、保健体育の授業は楽しいと感じており、チャレンジすることにも前向きな姿勢で取り組んでいる。また、学校の保健体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを行っている時間も大阪市や全国の平均と比較して多い。

今後の取組
 運動好きで、楽しく保健体育の授業に取り組んでいるが、「全国体力・運動能力・運動習慣等調査」において、体力合計点では大阪市や全国平均より下回っているため、引き続き持久力と柔軟性の向上に向けて、保健体育の授業で補強運動などの充実に取り組む。