

平成27年11月24日

各校園長様



大阪市立旭陽中学校
校長 中西洋

平成27年度 大阪市教育委員会
「学校教育ICT活用事業」ICT先進的研究校
研究授業・研究協議（二次案内）

旭陽中学校 公開授業のご案内
—ICT機器を活用した授業、協働学習の実践と研究—

紅葉の候、貴職におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申しあげます。

平素は本校の教育活動に何かとご理解とご指導を賜り、厚くお礼申しあげます。

さて、本校では全教科においてICT機器を活用した授業、協働学習に取り組んでおります。平成27年度研究授業・研究協議を下記のように計画しております。校務何かとお忙しいとは存じますが、ぜひご参加いただきますようよろしくお願ひいたします。

1、日 時 平成27年12月5日（土）

9:10～12:15

（受付 8:30）

2、場 所 大阪市立旭陽中学校

大阪市旭区高殿5-9-31 TEL 06(6951)5531

（最寄り駅 地下鉄谷町線 関目高殿駅 下車西へ800m）



3、時 程

8:30 9:10

10:00 10:10

11:00 11:15

12:15

受付	公開授業	休憩移動	公開授業	移動	全体会講演・研究協議
----	------	------	------	----	------------

4、内容

（1）研究授業（詳しくは裏をご覧ください）

1年

	1組	2組	3組	4組	5組	6組
1時間目	英語	数学	英語	数学	理科	美術
2時間目	保健体育	社会	理科	国語	数学	

2年

	1組	2組	3組	4組	5組	6組
1時間目	数学	理科	保健体育	社会	家庭	
2時間目	英語	美術	社会	国語	音楽	数学

3年

	1組	2組	3組	4組	5組
1時間目	理科	技術	英語	国語	社会
2時間目	数学	英語	国語	社会	理科

（2）全体講演 講師 関西大学 教授 黒上 晴夫

6、申込み（定員100名）

- 本市教職員の方は、大阪市教育センターホームページよりonlineでお申込みください。
- 本市教職員以外の方は、大阪市教育センターのホームページをご参照のうえ、教育センターまでFAXにてお申し込みください。（FAX: 06-6571-7924）

研究授業内容

1限

学年	組	授業者	教科	単元名	利用するICT(コンテンツ等)		
					電子黒板	タブレット	
						指導者用	学習者用
1年	1組	新川 美幸	英語	Lesson7	○	○	
	2組	山本 努	数学	図形	○	○	○
	3組	井上 真咲	英語	We're Talking⑧ー公園に行こうー	○	○	○
	4組	日下 貴雅	数学	作図	○	○	
	5組	齋藤 慶二	理科	光による現象	○	○	○
	6組	尾崎 博昭	美術	美術作品の鑑賞	○	○	○
2年	1組	中川 翔太	数学	図形の性質と証明	○	○	
	2組	川尻 彩加	理科	天気	○	○	○
	3組	男子 柴田 祐輔	保健	柔道			
	4組	女子 黒木 旦	体育	バレー・ボール			
	5組	山田 佳世	社会	朱印船貿易と鎖国	○		
	6組	中島 明日香	家庭	日常食の調理	○	○	○
3年	1組	中山 伸幸	理科	地球と宇宙	○	○	
	2組	稻谷 和成	技術	情報一プログラムによる計測と制御ー	○	○	
	3組	紫垣 慶子	英語	Lesson6	○	○	○
	4組	高浦 利奈	国語	ネット時代のコペルニクス	○	○	
	5組	金井 秀勲	社会	裁判員制度	○	○	○

2限

学年	組	授業者	教科	単元名	利用するICT(コンテンツ等)		
					電子黒板	タブレット	
						指導者用	学習者用
1年	1組	男子 山川 太一	保健	柔道	○	○	
	2組	女子 飯尾 知子	体育	ダンス	○	○	○
	3組	吉見 史広	社会	鎌倉時代	○	○	
	4組	齋藤 慶二	理科	光による現象	○	○	○
	5組	森田 光	国語	故事成語	○	○	○
	6組	日下 貴雅	数学	作図	○	○	
2年	1組	岡本 亜希子	英語	Lesson6	○	○	○
	2組	樋崎 祐也	美術	篆刻	○	○	
	3組	中原 友里夏	社会	朱印船貿易と鎖国	○	○	○
	4組	坂元 陽子	国語	漢文	○	○	○
	5組	飯田 祥子	音楽	アカペラ	○	○	
	6組	青木 善彦	数学	図形の性質と証明	○	○	
3年	1組	乗島 弥生	数学	相似の利用	○		
	2組	濱口 夏海	英語	Lesson6	○	○	○
	3組	豊川 彰康	国語	ネット時代のコペルニクス	○		
	4組	金井 秀勲	社会	裁判員制度	○	○	○
	5組	曾山 奈穂子	理科	地球と宇宙ー地球運動と天体の動きー	○	○	