

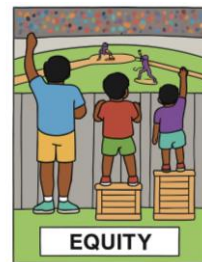
やさしさを届けるために



今日の全校朝会は、人権集会と続けて行いました。

みなさんには、「平等」と「公平」について考えるためのイラストを見てもらいました。

イラストの左側では、3人全員が同じ高さの台に乗って野球を観ています。しかし、背の低い人は塀の向こうが見えず、背の高い人は台がなくても十分見える状態です。これが「平等 (EQUALITY)」です。



一方、右側のイラストでは、必要に応じて台を分け合い、3人全員が野球を観られるようになっています。これが「公平 (EQUITY)」です。

では、左側のイラストから右側のイラストになるまでに、3人の間ではどんなコミュニケーションがあったのでしょうか。

背の低い人が「見えなくて困っている」と伝えたのかもしれませんが。あるいは、ほかの2人がその様子に気づき、「台を使っていいよ」「困ってない？」と声をかけたのかもしれませんが。「困っているんです」と自分で伝えることも、周りに困っている人がいることに気づくことも、とても大切なことです。

ここで大切にしてほしいのは、「やさしさ」や「気づき」だけでなく、その時に使う言葉づかいです。

悪気はなくても、言い方ひとつで相手を傷つけてしまうことがあります。同じ言葉でも、その日の相手の体調や気分によって、受け取り方が変わることもあります。

みなさんの学校生活を見ていて、「その言い方は少し気になるな」と思う場面が、ときどきあります。

今日の人権集会が、身近な友達との会話や日常の言葉づかいについて、もう一度考えるきっかけになればうれしく思います。

※紙面に掲載したイラストは、生成AIが作成しました。著作権の関係上、集会で使用したものとは異なります。

お め で と う !

○ 2年生が10/3に英語検定を受検 4級に8名、5級に28名が合格しました