

【達成状況に関する評価基準】※運営に関する計画の評価基準と同じ  
 A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した  
 C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

黄色塗り部分は決算  
 報告時に記載（配付  
 申請時は記載不要）

様式1

## 令和8年度 校長経営戦略支援予算学校配付配付申請書

(校園コード  )

※校園コードを必ず入力してください。

取組に対する評価状況

学校名

※学校名は校園コードを入力すると自動で表記されます。

1 配付額  円 → 決算額

### 2 配付上限額

学校配当	350,000	+	学級数	7学級	+	特別支援学級及び通級 による指導の開設校(1開設1学級とみなす)	3学級	×	学級配当	29,000
※カッコ内に学級数を入力してください。色付きセル部分は自動計算されます。										
配付上限額	= <input type="text" value="640,000"/>									

### 3 年度目標(予算反映するもののみ記載)

○年度末の校内調査における「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を70%以上にする。 R7学調：68.5%  
 ○年度末の校内調査における「キャリア学習を通して、自分の将来について考えることができた」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を75%以上にする。 R7(夢や目標を持っていますか)：71.1%  
 ○年度末の校内調査における「学級での話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を85%以上にする。 R7：80.3%  
 ○年度末の校内調査における「学習者用端末を活用して、自分のペースで理解しながら学習を進めていますか」に対して、肯定的に回答をする生徒の割合を80%以上にする。 R7：未実施

目標に対する達成状況(取組完了時) 達成

### 4 年度目標達成に向けた取組内容(予算反映するもののみ記載)

取組内容② ゲストティーチャーを招いての人権学習を実施する。  
 全国研究大会に参加し、先進的に研究を進めている事例を本校に取り入れる。  
 取組内容④ 1, 2年生において、班活動をメインとした校外学習を実施する。  
 芸術鑑賞会を実施し、本物に触れる機会を作る。  
 取組内容⑥ 総合的読解力の育成に向けた取組を進めるために、教材・教具を整備する。  
 取組内容⑧ タイピング技術の向上を通じて、ICT機器の活用を推進する。  
 教室のICT機器の整備を進める。

### 5 年度目標に対する進捗状況を測る指標

取組内容② 校内調査において「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、肯定的回答をする生徒の割合を100%にする。 R7：83.8%  
 取組内容④ 校内調査における「将来の夢や目標を持っていますか」の項目に対して、肯定的回答をする生徒の割合を前年度以上にする。 R7：71.1%  
 取組内容⑥ 校内調査における「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができているか」に対して、肯定的回答をする生徒の割合を前年度以上にする。 R7：80.3%  
 取組内容⑧ 校内調査における「ICT機器の活用を通じて、基礎・基本の定着と学力向上に向けた取組をしている」に対して、肯定的回答をする教職員の割合を100%にする。 R7：100%

指標に対する達成状況(取組完了時) 達成

※事業効果は必ず数値目標を設定のうえ、進捗状況を測ることができる内容としてください。

6 昨年度からの改善点など ※自由記入

キャリア教育の充実につながる取組を行う。  
○1年生において、キャリア学習となる校外学習を実施する。  
○夢や目標について考えることから、目前に迫る進路選択について考え、行動できるようにする。

7. 取組内容・予算内訳

<p>(1)取組内容②【基本的な方向2 豊かな心の育成】</p> <p>人権を尊重する教育の推進          ○学年ごとに主となる学習内容を設定し、平和教育、その他の人権課題を3つの柱とし、3年間を通じた人権教育の充実に努める。          ○各学年での学習とともに、年3回の人権集会、自主活動、また日常の授業において人権感覚の育成を図る。          ○人権学習の教材を共有し、精選に努める。</p>	達成																								
<p>①予算内訳</p> <table border="0"> <tr> <td>7-1</td> <td>人権学習にかかる講師謝礼(人権教育)</td> <td>14,200円</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7-1</td> <td>人権学習にかかる講師謝礼(多文化理解)</td> <td>14,200円</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7-1</td> <td>人権学習にかかる講師謝礼(性教育)</td> <td>14,200円</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7-1</td> <td>人権学習にかかる講師謝礼(情報モラル)</td> <td>14,200円</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8-2</td> <td>全国人権・同和教育研究大会への参加にかかる費用</td> <td>50,000円</td> <td>計 106,800円</td> </tr> </table>	7-1	人権学習にかかる講師謝礼(人権教育)	14,200円		7-1	人権学習にかかる講師謝礼(多文化理解)	14,200円		7-1	人権学習にかかる講師謝礼(性教育)	14,200円		7-1	人権学習にかかる講師謝礼(情報モラル)	14,200円		8-2	全国人権・同和教育研究大会への参加にかかる費用	50,000円	計 106,800円					
7-1	人権学習にかかる講師謝礼(人権教育)	14,200円																							
7-1	人権学習にかかる講師謝礼(多文化理解)	14,200円																							
7-1	人権学習にかかる講師謝礼(性教育)	14,200円																							
7-1	人権学習にかかる講師謝礼(情報モラル)	14,200円																							
8-2	全国人権・同和教育研究大会への参加にかかる費用	50,000円	計 106,800円																						
<p>②決算内訳</p>																									
<p>(2)取組内容④【基本的な方向2 豊かな心の育成】</p> <p>キャリア教育・進路指導の充実          ○カリキュラムマネジメントを行い、基礎的・汎用的能力の育成を図る。          ○体験的な活動の充実を図り、自己有用感、自己肯定感の育成をめざす。          ○自分の将来の生き方への関心を深め、自分の能力・適性等の発見と伸長をめざし、夢や目標をもてる進路選択ができるよう指導を行う。</p>	達成																								
<p>①予算内訳</p> <table border="0"> <tr> <td>11-1</td> <td>1年生体験活動にかかる交通費</td> <td>@820円×70人=57,400円</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8-5</td> <td>1年生体験活動にかかる下見及び引率交通費</td> <td>@820円×10人=8,200円</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11-1</td> <td>2年生体験活動にかかる交通費</td> <td>@820円×95人=77,900円</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8-5</td> <td>2年生体験活動にかかる下見及び引率交通費</td> <td>@820円×12人=8,200円</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10-1</td> <td>入試対策問題集</td> <td>50,000円</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11-1</td> <td>芸術鑑賞会における楽器運搬費</td> <td>80,000円</td> <td>計 281,700円</td> </tr> </table>	11-1	1年生体験活動にかかる交通費	@820円×70人=57,400円		8-5	1年生体験活動にかかる下見及び引率交通費	@820円×10人=8,200円		11-1	2年生体験活動にかかる交通費	@820円×95人=77,900円		8-5	2年生体験活動にかかる下見及び引率交通費	@820円×12人=8,200円		10-1	入試対策問題集	50,000円		11-1	芸術鑑賞会における楽器運搬費	80,000円	計 281,700円	
11-1	1年生体験活動にかかる交通費	@820円×70人=57,400円																							
8-5	1年生体験活動にかかる下見及び引率交通費	@820円×10人=8,200円																							
11-1	2年生体験活動にかかる交通費	@820円×95人=77,900円																							
8-5	2年生体験活動にかかる下見及び引率交通費	@820円×12人=8,200円																							
10-1	入試対策問題集	50,000円																							
11-1	芸術鑑賞会における楽器運搬費	80,000円	計 281,700円																						
<p>②決算内訳</p>																									
<p>(3)取組内容⑥【基本的な方向4 誰一人取り残さない学力の向上】</p> <p>「主体的・対話的で深い学び」の推進          ○ペア学習やグループ学習などの話し合う活動を積極的に行う。          ○相互授業参観を充実させ、指導方法の工夫を進める。          ○思考力・判断力・表現力等の総合的読解力の育成をめざす。</p>	達成																								
<p>①予算内訳</p> <table border="0"> <tr> <td>12-1</td> <td>読むYOMUワークシート</td> <td>@300円×230人=69,000円</td> <td>計 69,000円</td> </tr> </table>	12-1	読むYOMUワークシート	@300円×230人=69,000円	計 69,000円																					
12-1	読むYOMUワークシート	@300円×230人=69,000円	計 69,000円																						
<p>②決算内訳</p>																									

※ 取組内容・予算/決算内訳欄が足りない場合は適宜追加してください。

7. 取組内容・予算内訳

(4)取組内容⑧【基本的な方向6 教育DX(デジタルトランスフォーメーション)の推進】 ICTを活用した教育の推進 ○毎朝各学級で、朝の学活時に「心の天気」の入力を行うことで、安心して過ごせる教室環境づくりを進める。 ○ICT機器を活用し、生徒の実態に応じた指導方法の工夫・改善を行い、基礎・基本の定着を図る。 ○ICTに関する教職員研修を実施し、情報モラルの向上を図る。 ①予算内訳 11-4 パソコン入力検定受検料 @250円×230人=57,500円 17-2 大型テレビ 125,000円 計 182,500円	達成
②決算内訳	

(5)取組内容【基本的な方向番号、名称】 ①予算内訳	達成
②決算内訳	

(6)取組内容【基本的な方向番号、名称】 ①予算内訳	達成
②決算内訳	

※ 取組内容・予算/決算内訳欄が足りない場合は適宜追加してください。