

平成 31 年度

「運営に関する計画」

大阪市立今市中学校

平成 31 年 4 月

大阪市立今市中学校 平成 31 年度 運営に関する計画・自己評価（総括シート）

1 学校運営の中期目標

現状と課題

本校の課題として、“生徒の学力向上”、“教員の授業力向上”、“小中連携”があげられる。本校は、個性を尊重し、互いに敬愛協力する教育活動を推進し、保護者・地域と連携を深め、豊かな学校生活の実現に努めてきた。

生徒の学力向上を図るため、ＩＣＴ機器の整備を進めており、全ての普通教室にプロジェクターの設置工事が完了し、本年度中に巻き取り型スクリーンを常置する予定である。

ＩＣＴ機器の有効活用により、“関心”“意欲”を高めることで学力向上を図っていきたい。

教員の授業力向上のために、『がんばる先生支援事業』に申請すると共に、リーディングスキルやＩＣＴを用いた授業づくりの研究に取り組んでいきたい。

本年度から小中連携による体力の向上を目的に、体育科の教員を校下小学校に派遣して授業を行うことになった。それにより、校下小学校の体力向上や生活指導面での交流を深めていく。また、将来的には体育科だけではなく様々な教科の交流を通じて学力向上に向けて動いていきたい。

中期目標

〔 子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現 〕

○文部科学省学力学習状況調査の生徒質問紙の「いじめは絶対にあってはいけない」という項目について、肯定的回答を 95 % 以上にする。

○不登校の状態にある生徒を 4 年間で全体の 5 % 以下に減少させる。

○校内のアンケートで「学校生活をとおして人を思いやる心が育っている」と回答する生徒を 4 年間で 81 % 以上にする。

○校内のアンケートで「学校が楽しい」と回答する生徒に割合を 4 年間で 87 % 以上にする。

○校内のアンケートで「学校の規則を守っている」と回答する生徒の割合を 86 % 以上にする。

○部活動の充実を図り、参加生徒の割合を 90 % 以上にする。

〔 心豊かに生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上 〕

○全国学力学習状況調査において、自分で計画的に家庭学習に取り組む生徒の割合を 4 年間で 5 ポイント上昇させる。

○全国学力・学習状況調査において、「読書が好き」と回答する生徒の割合を 4 年間で 5 % 上昇させる。

○校内のアンケートで「授業がわかりやすく楽しい」と回答する生徒の割合を 4 年間で 10 ポイント上昇させる。

○全国体力運動能力調査において、大阪市平均を下回る項目を 4 年間で 2 項目以下に減少させる。

○校内のアンケートで「健康や安全に気をくばっている」と回答する生徒の割合を 4 年間で 5 ポイント上昇させる。

2 中期目標の達成に向けた年度目標(全市共通目標を含む)

【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】

全市共通目標

- 年度末の校内調査において、学校で認知したいじめについて、解消した割合を95%以上にする。
- 校内調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える生徒の割合を80%以上にする。
- 年度末の校内調査において、暴力行為を複数回行う加害生徒数を前年度より減少させる。
- 年度末の校内調査において、新たに不登校になる生徒の割合を前年度より減少させる。

学校の年度目標

- 自主的活動を通じて仲間を思いやる心を育てる。
 - ・全国学力学習状況調査の生徒質問用紙において「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」の項目について「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える生徒の割合を95%以上にする。
 - ・不登校の状態にある生徒を全校生徒の5%以下にする。
 - ・校内アンケートにおいて「部活動や係・委員会活動に積極的に参加している」と答える生徒の割合を85%以上にする。
 - ・校内アンケートにおいて「学校生活をとおして人を思いやる心が育っている」と答える生徒の割合を75%以上にする。
- 生徒が安心して楽しく通える学校をつくる
 - ・校内アンケートにおいて「学校のルールを守っている」と答える生徒の割合を85%以上にする。
 - ・校内アンケートにおいて「学校が楽しい」と答える生徒の割合を80%以上にする。
 - ・保護者アンケートにおいて「子どもは学校生活が楽しいと言っている」と答える保護者の割合を85%以上にする。
 - ・校内アンケートにおいて「授業がわかりやすく、楽しい」と答える生徒の割合を65%以上にする。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

全市共通目標

- 中学生チャレンジテストにおける標準化得点を、同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より向上させる。
- 中学生チャレンジテストにおける得点が府平均の7割に満たない生徒の割合を同一の母集団で比較し、いずれの学年も前年度より2ポイント減少させる。
- 中学校チャレンジテストにおける得点が府平均を2割以上上回る生徒の割合を同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より、2ポイント増加させる。
- 校内調査における「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を前年度より増加させる。

○全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、男女ともに体力合計点が全国平均を上回るようにする。

学校の年度目標

○基礎学力を定着させるとともに、教員の授業力を向上させる。

- ・校内アンケートにおいて「先生方は教え方をいろいろとわかりやすく工夫している」と答えた生徒の割合を85%以上にする。
- ・校内アンケートにおいて「授業がわかりやすく、楽しい」と答える生徒の割合を65%以上にする。
- ・全国学力・学習状況調査の結果において「数学の授業の内容はよく分かりますか」の項目について「よくわかる（好き）」と答える生徒の割合を全国平均以上にする。

○全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、男女ともに体力合計点が全国平均を上回るようにする。

3 本年度の自己評価の総括

(様式2)

大阪市立今市中学校 平成31年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】</p> <p>全市共通目標</p> <p>○年度末の校内調査において、学校で認知したいじめについて、解消した割合を95%以上にする。</p> <p>○校内調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える生徒の割合を80%以上にする。</p> <p>○年度末の校内調査において、暴力行為を複数回行う加害生徒数を前年度より減少させる。</p> <p>○年度末の校内調査において、新たに不登校になる生徒の割合を前年度より減少させる。</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○自主的活動を通じて仲間を思いやる心を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全国学力学習状況調査の生徒質問用紙において「いじめは、どんな理由があってもいいことだと思いますか」の項目について「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える生徒の割合を95%以上にする。 ・不登校の状態にある生徒を全校生徒の5%以下にする。 ・校内アンケートにおいて「部活動や係・委員会活動に積極的に参加している」と答える生徒の割合を85%以上にする。 ・校内アンケートにおいて「学校生活をとおして人を思いやる心が育っている」と答える生徒の割合を75%以上にする。 <p>○生徒が安心して楽しく通える学校をつくる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校内アンケートにおいて「学校のルールを守っている」と答える生徒の割合を85%以上にする。 ・校内アンケートにおいて「学校が楽しい」と答える生徒の割合を80%以上にする。 ・保護者アンケートにおいて「子どもは学校生活が楽しいと言っている」と答える保護者の割合を85%以上にする。 ・校内アンケートにおいて「授業がわかりやすく、楽しい」と答える生徒の割合を65%以上にする。 	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【施策2 安全で安心できる学校、教育環境の実現】 <ul style="list-style-type: none"> ・担任だけではなく、学年教師全体で生徒指導にあたる。 ・行事において、班単位で活動を行うことにより生徒同士の結びつきを強める。 ・生活指導支援員による不登校生徒への個別対応を行う。 	
指標 校内アンケートにおいて「学校が楽しい」と答える生徒の割合を80%以上にする。	
取組内容②【施策3 道徳心・社会性の育成】 <ul style="list-style-type: none"> ・社会のマナーやルールについて指導する。 ・場面に応じた、正しい言葉を使えるよう指導する。 	
指標 校内アンケートにおいて「社会のマナーやルールを守っている。」と答える生徒の割合を90%以上にする。	
取組内容③【施策2 安全で安心できる学校、教育環境の実現】 <ul style="list-style-type: none"> ・年間を通じて、生徒が活躍できる「学校行事」を積極的に企画し推進する。 ・泊を伴う行事や、運動会、合唱コンクール、文化祭など、全員が達成感を得られるように努めると共に、生徒が「安全」に「安心」して取り組める環境整備を行う。 	
指標 校内アンケートにおいて「運動会や、合唱コンクール文化祭や宿泊行事が楽しい」と答える生徒の割合を85%以上にする。	
取組内容④【施策2 道徳心・社会性の育成】 <ul style="list-style-type: none"> ・芸術鑑賞を行う。 ・道徳の授業、人権教育を行う。 	
指標 校内アンケートにおいて「学校生活を通して、人を思いやる心が育っている」と答える生徒の割合を75%以上にする。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	

次年度への改善点

大阪市立今市中学校 平成31年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準 A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】</p> <p>全市共通目標</p> <p>○中学生チャレンジテストにおける標準化得点を、同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より向上させる。</p> <p>○中学生チャレンジテストにおける得点が府平均の7割に満たない生徒の割合を同一の母集団で比較し、いずれの学年も前年度より2ポイント減少させる。</p> <p>○中学校チャレンジテストにおける得点が府平均を2割以上上回る生徒の割合を同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より、2ポイント増加させる。</p> <p>○校内調査における「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を前年度より増加させる。</p> <p>○全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、男女ともに体力合計点が全国平均を上回るようにする。</p> <p>学校の年度目標</p> <p>○基礎学力を定着させるとともに、教員の授業力を向上させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校内アンケートにおいて「先生方は教え方をいろいろとわかりやすく工夫している」と答えた生徒の割合を85%以上にする。 ・校内アンケートにおいて「授業がわかりやすく、楽しい」と答える生徒の割合を65%以上にする。 ・全国学力・学習状況調査の結果において「数学の授業の内容はよく分かりますか」の項目について「よくわかる（好き）」と答える生徒の割合を全国平均以上にする。 <p>○全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、男女ともに体力合計点が全国平均を上回るようにする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容①【施策7 地域に開かれた学校づくりと生涯学習の支援】 <ul style="list-style-type: none"> 図書館を有効に活用できる環境を整備し、読書に親しむ習慣や図書館活動を活性化させ、“生徒の学力向上”ならびに“言語力の育成”を図る。 	
指標 校内アンケートにおいて「本を読むことが好きだ」と答える生徒の割合を60%以上にする。	
取組内容②【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】 <ul style="list-style-type: none"> “主体的・対話的で深い学び”を実現するために、生徒間の「学び合い」を指導の主眼において活動を教科指導に取り入れていく。 	
指標 全国学力・学習状況調査の結果において「生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」の問い合わせに肯定的に答える生徒の割合を全国平均以上にする。	
取組内容③【施策4 国際社会において生き抜く力の育成】 <ul style="list-style-type: none"> ICT機器を積極的に活用する。 	
指標 校内アンケートにおいて「ICT機器（プロジェクターやタブレット）の利用により、授業に対する興味関心が高まったと思う。」と答える生徒の割合を80%以上にする。	
取組内容④【施策6 健康や体力を保持増進する力の育成】 <ul style="list-style-type: none"> 保健体育の授業において補強運動、柔軟運動の充実を図り、筋力および瞬発力の育成に努める。 	
指標 全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、男女ともに体力合計点が全国平均を上回るようにする。	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	

次年度への改善点