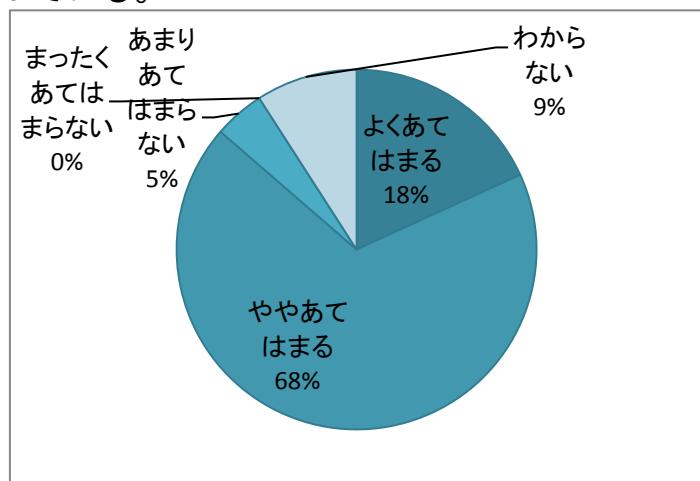


平成 31 年度(前期)大阪市立 今市 中学校 の教育活動についての教師アンケート結果

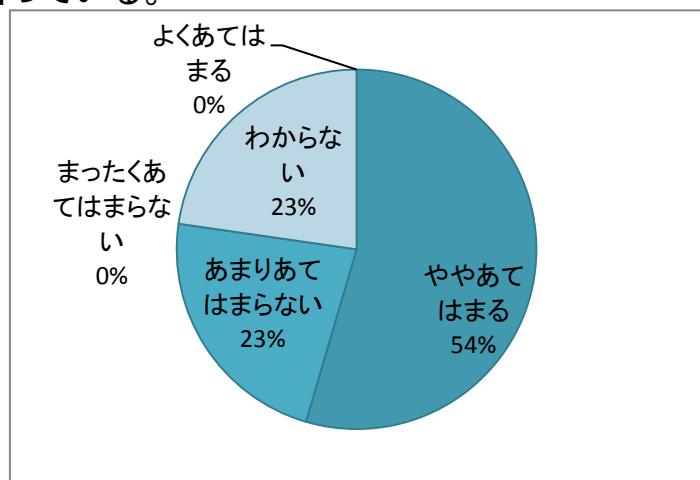
1 生徒は、「学校生活が楽しい」と言っている。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
人数(人)	4	15	1	0	2
割合(%)	18	68	5	0	9



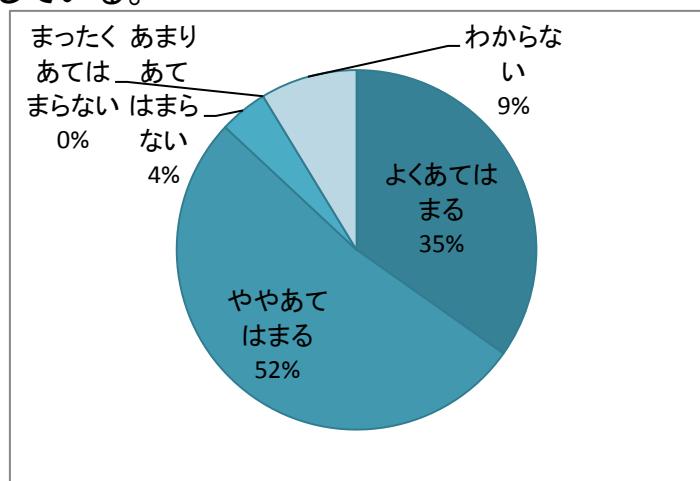
2 生徒は「授業がわかりやすい」と言っている。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
人数(人)	0	12	5	0	5
割合(%)	0	55	23	0	23



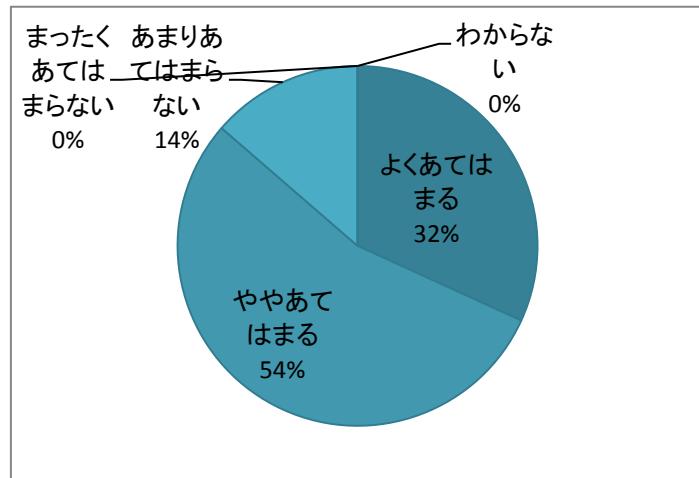
3 授業等で教え方をいろいろと工夫している。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
人数(人)	8	12	1	0	2
割合(%)	35	52	4	0	9



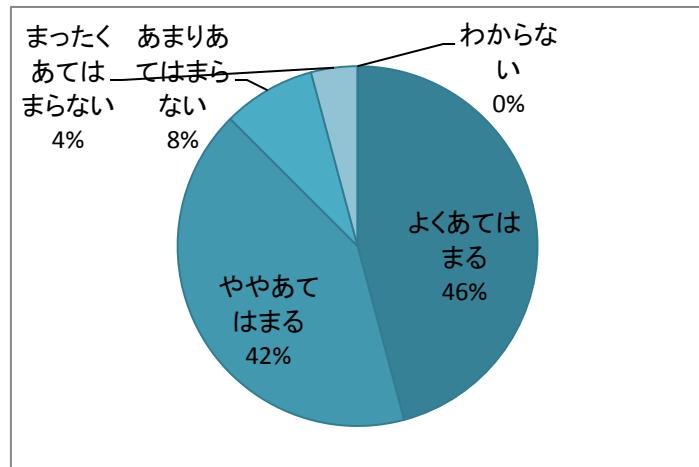
4 テスト結果や通知表で生徒の学習達成度がわかるように、適切に評価している。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
人数(人)	7	12	3	0	0
割合(%)	32	55	14	0	0



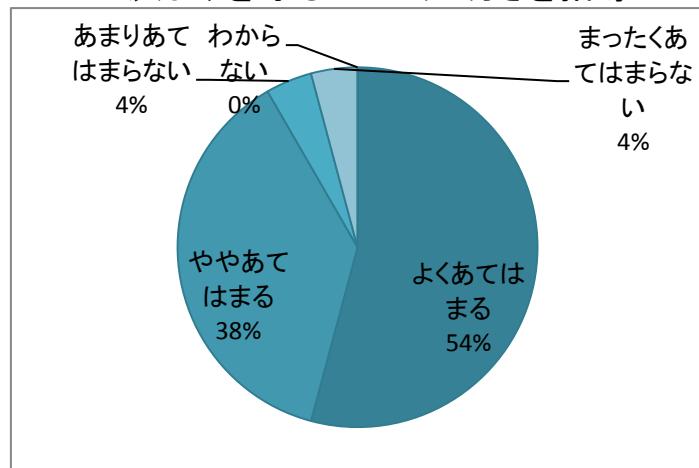
5 学校は、時間を守るなどなど基本的生活習慣の大切さを自覚させるような指導をおこなっている。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
人数(人)	11	10	2	1	0
割合(%)	46	42	8	4	0



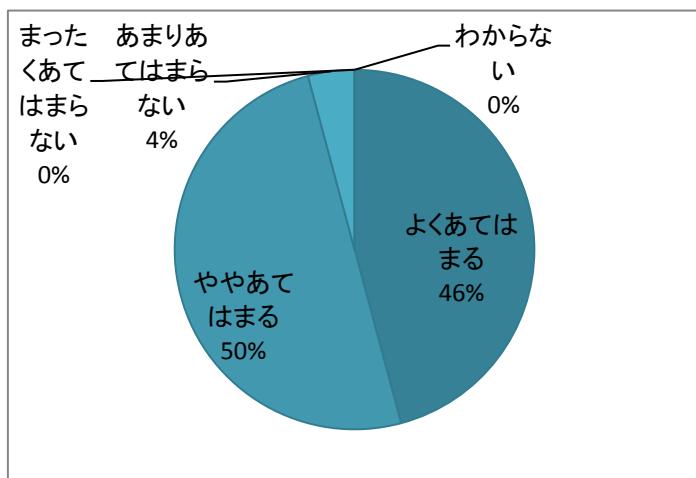
6 学校は、集団生活の中で生徒にルールや決まりを守ることの大切さを指導している。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
人数(人)	8	12	3	1	1
割合(%)	54	38	4	4	0



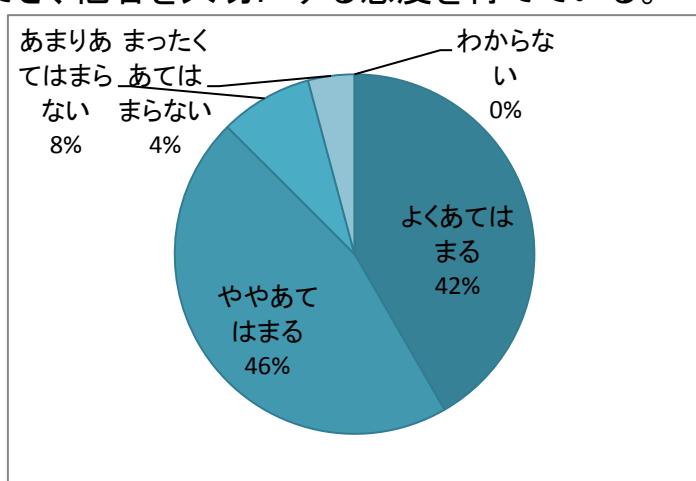
7 学校は、生命を大切にする心や社会のマナーやルールを守る態度を育てている。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
人数(人)	13	9	1	1	0
割合(%)	46	50	4	0	0



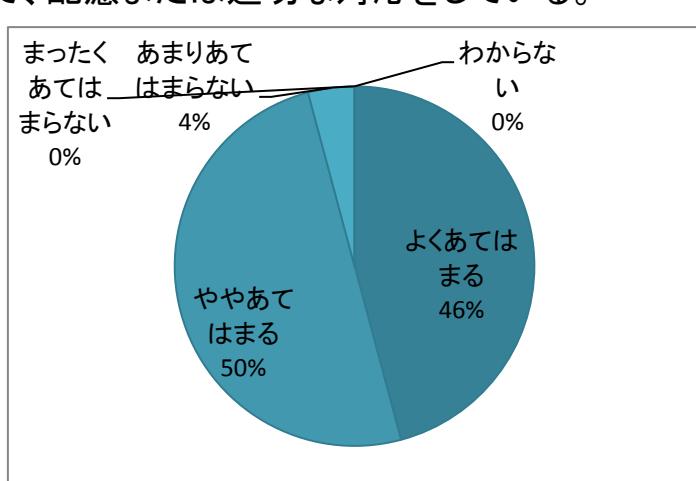
8 学校は、生徒が明るくあいさつができ、他者を大切にする態度を育てている。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
人数(人)	10	11	2	1	0
割合(%)	42	46	8	4	0



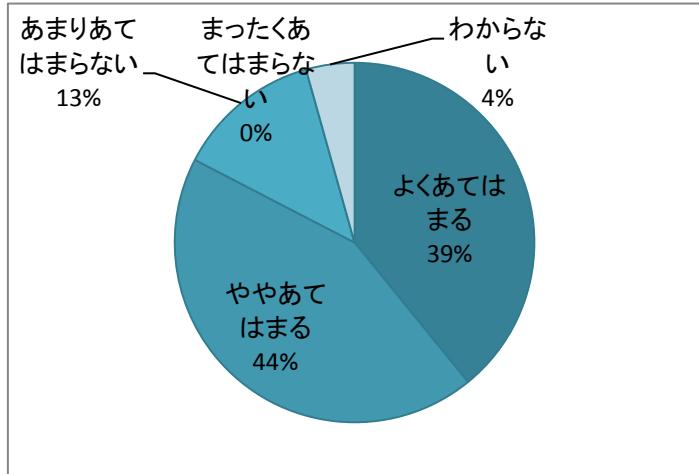
9 生徒の心身の健康や安全について、配慮または適切な対応をしている。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
人数(人)	11	12	1	0	0
割合(%)	46	50	4	0	0



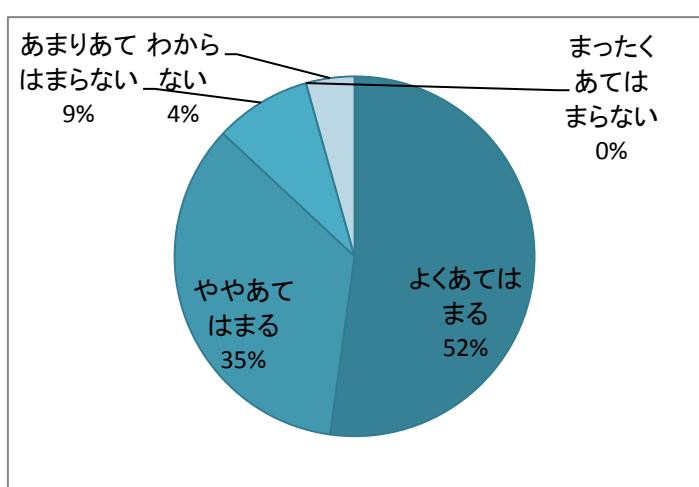
10 生徒の様子から、学校はいじめや仲間はずれのない学校づくりに取り組んでいると感じる。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
人数(人)	9	10	3	0	1
割合(%)	39	43	13	0	4



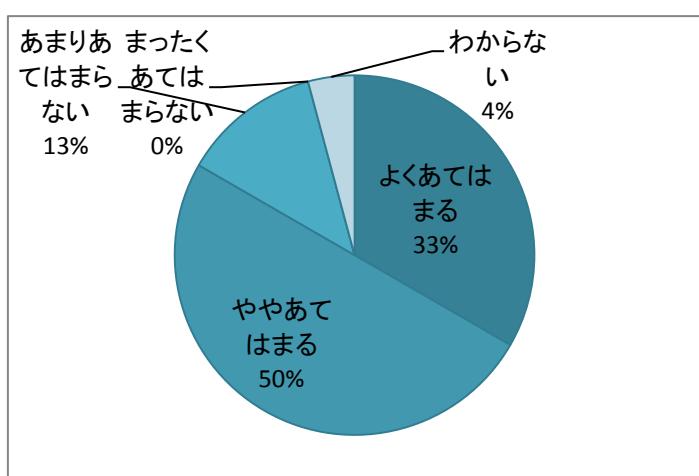
11 生徒は運動会や合唱コンクール、文化祭や宿泊行事などを楽しみにしている。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
人数(人)	12	8	2	0	1
割合(%)	52	35	9	0	4



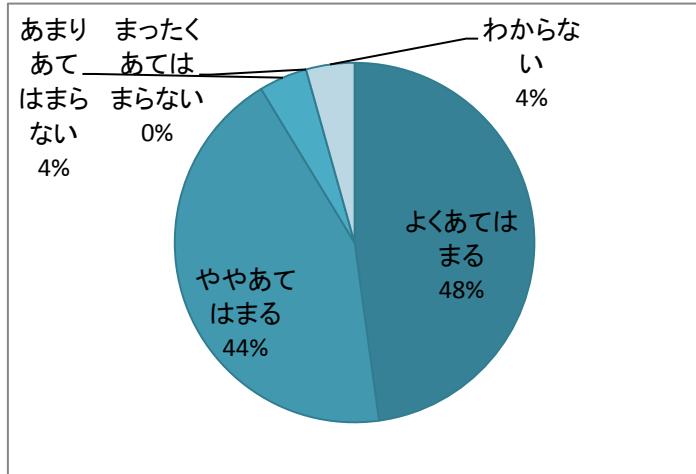
12 部活動や係・委員会活動が活発におこなわれていると感じる。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
人数(人)	8	12	3	0	1
割合(%)	33	50	13	0	4



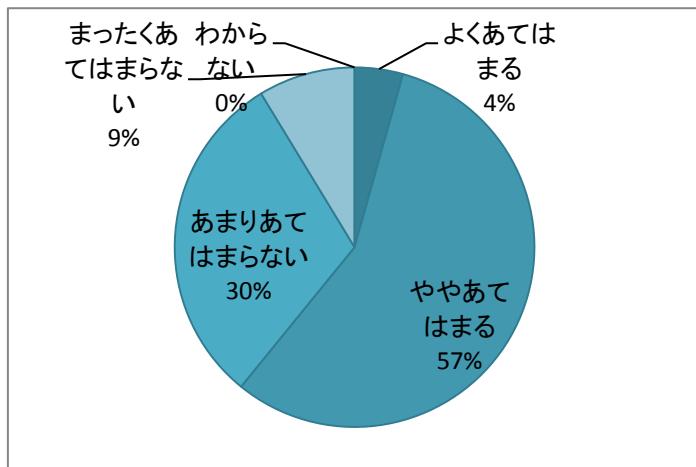
13 生徒は、部活動に参加してよかったですと感じている。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
人数(人)	11	10	1	0	1
割合(%)	48	43	4	0	4



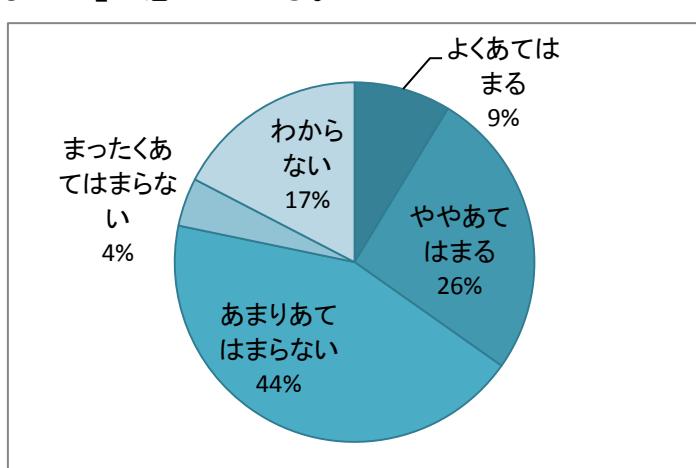
14 子どもたちの美化活動が積極的に進められ、学校内がいつもきれいに整備されている。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
人数(人)	1	13	7	2	0
割合(%)	4	57	30	9	0



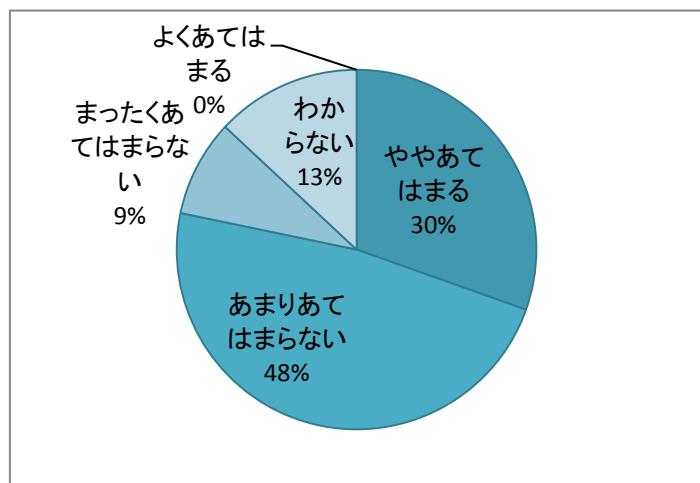
15 生徒は、「学校に花や緑が豊かになった」と感じている。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
人数(人)	2	6	10	1	4
割合(%)	9	26	43	4	17



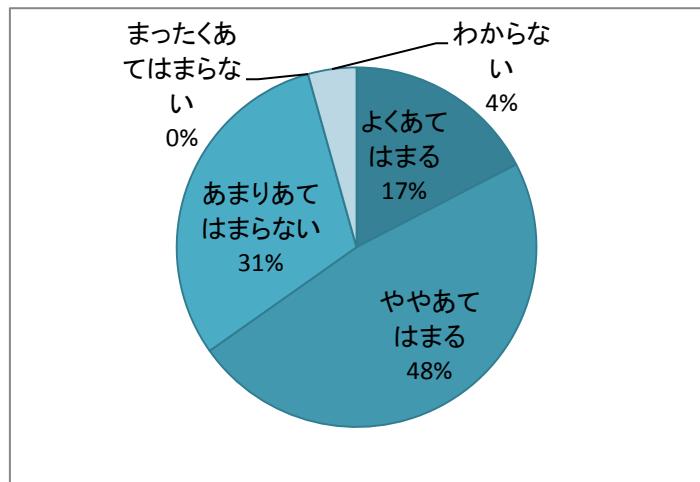
16 生徒は、「学校がきれいになり心が落ち着くようになった」と感じている。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
人数(人)	0	7	11	2	3
割合(%)	0	30	48	9	13



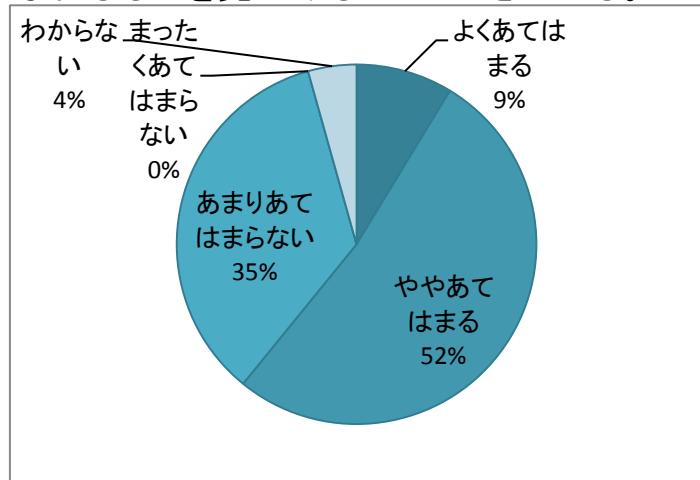
17 学校は、個性を認め合い人を思いやる心を育てる教育を進めていると感じる。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
人数(人)	4	11	7	0	1
割合(%)	17	48	30	0	4



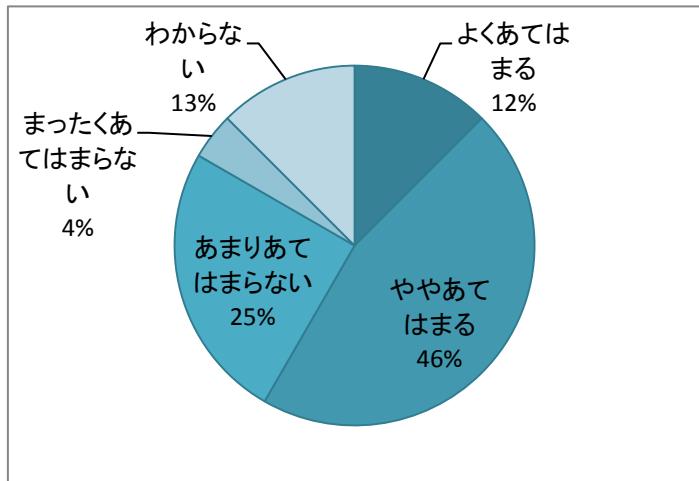
18 生徒は、中学校生活で何か夢中になれるものを見つけることができている。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
人数(人)	2	12	8	0	1
割合(%)	9	52	35	0	4



19 ICT(プロジェクターやタブレット)の利用により、生徒の授業に対する興味関心は高まっている。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
人数(人)	3	11	6	1	3
割合(%)	13	46	25	4	13



20 話し合う活動を通じて、生徒自身が考えを深めたり、広げたりすることができている。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
人数(人)	0	11	10	0	3
割合(%)	0	46	42	0	13

