

学習サービス「navima」簡易マニュアル資料

凸版印刷株式会社

ドリル基本操作編

【1. 児童生徒の操作について】

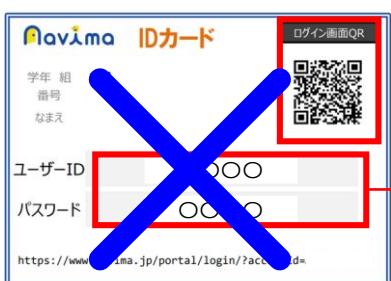
1-1. ログインについて

★注意★

今市中学校では、IDとパスワードを変更しています。
そのためIDカードは発行していません。

IDは、クラス番号 例「1年1組1番」→「010101」

パスワードは、1人1台PC・Teamsと同じ「a@-----」です。
ログインは今市中ホームページからお願いします。



IDカード

①
②



ログイン画面（児童生徒用）

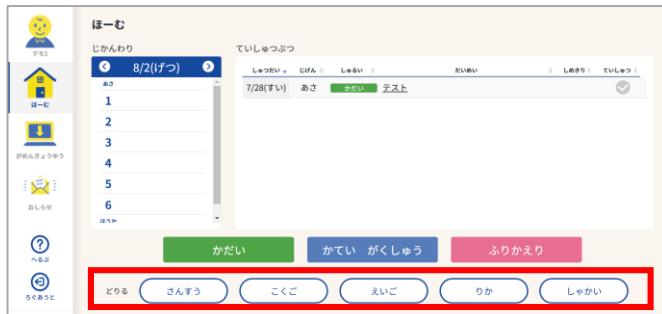
①IDカードのQRコードを読み込み、navimaのログイン画面を立ち上げます。

※学校ごとにログイン画面のURLは異なります

②ログイン画面より、「ユーザーID」、「パスワード」を入力し、[ログイン]ボタンを選択します。

③ホーム画面が表示されればログイン完了です。

1-2. ドリルの実施について



①

①学習者ホーム画面より、実施するドリルの教科を選択します。（※表記は学年によって異なります。）

1-2-1. ドリルの実施について



②



③

②実施するドリルの学年を選択できます

③単元を選択し、実施したいドリルのトロフィーアイコンを選択します。

ドリル基本操作編

The screenshot shows a math quiz interface. A large red circle highlights the number '4' in a white box, which is part of a question asking how many times a character can jump. Below the question are two buttons: 'きかんせん' (Question) and 'OK'. The background shows a grid of numbered icons representing different math concepts like shapes and numbers.

- ④ドリルにチャレンジしますか？と表示されたら、[OK]ボタンを選択します。
⑤問題が表示されます。

1-2-2. 手書きメモ機能について

- ①[]ボタンを選択すると、手書き用の枠が表示されます。
②計算の途中式等、思考の過程をメモすることができます。

1-2-3. お助け動画について

次のかくし算をしましょう。余りが出るときは、あまりも書ましょ。

427 ÷ 5 = []

ANSWER

- ①[▶]ボタンを選択すると、問題の解き方の動画が再生されます。
※ドリルと同問題を解説するものではございません。

ドリル基本操作編

1-2-4. ドリル問題の解答について

3わり算の筆算(1) > 3わり算の筆算(2)
3-3-2 練習2①～④ > ひょうじゅんもんだい

1 次の計算をしましょう。余りが出るときは、あまりも書きましょう。

1 427 ÷ 5 = []

2

TM00041000034010105

1 次の計算をしましょう。余りが出るときは、あまりも書きましょう。

1 427 ÷ 5 = []

2 はんえい さくじょ

TM00041000034010105

1 次の計算をしましょう。余りが出るときは、あまりも書きましょう。

1 427 ÷ 5 = []

2

3

TM00041000034010105

①解答欄をタップ（選択）します。

②手書き解答欄（上記、点線赤枠参考）が立ち上がったら、解答を記入、「はんえい」ボタンを選択します。

③手書きの解答がテキストデータに変換されます。

（キーボードでも解答入力ができます。）

1-2-5. 自動採点について

13

25

15

さいてん ほせん

TM00041000034010105

TM00041000034010106

TM00041000034010107

3/3 みんないいです

1 次のわり算を、筆算で

1 74 ÷ 7

【答え】13 【ポイント】たしか

TM00041000034010105

TM00041000034010106

TM00041000034010107

①[採点]ボタンを選択します。

（学習を中断する際は、[保存]することもできます。）

②間違えた場合は、すぐに採点結果と解答や解説を確認することができます。

満点を取った場合、トロフィーやハンコの画像が表示されます。

（トロフィーやハンコの画像をタップすると、解答や解説を確認することができます。）