

## 令和6年度 今市中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様に説明責任を果たすことが重要であると考え、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、学校が各調査の結果や各調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、各調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにし、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

### 1 「全国学力・学習状況調査」の調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

### 2 「中学生チャレンジテスト」の調査の目的

- (1) 大阪府教育委員会が、府内における生徒の学力を把握・分析することにより、大阪の生徒課題の改善に向けた教育施策及び教育の成果と課題を検証し、その改善を図る。  
加えて、調査結果を活用し、大阪府公立高等学校入学者選抜における評定の公平性の担保に資する資料を作成し、市町村教育委員会及び学校に提供する。
- (2) 市町村教育委員会や学校が、府内全体の状況との関係において、生徒の課題改善に向けた教育施策及び教育の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、学力向上のためのPDCAサイクルを確立する。
- (3) 学校が、生徒の学力を把握し、生徒への教育指導の改善を図る。
- (4) 生徒一人ひとりが、自らの学習到達状況を正しく理解することにより、自らの学力に目標を持ち、また、その向上への意欲を高める。

#### 1 全国学力・学習状況調査

学年 実施月日		生徒数 (人)	平均正答率(%)		平均無解答率(%)	
			国語	数学	国語	数学
3 年	学校	129	64	56	2.9	9.8
	大阪市	—	56	51	4.1	12.5
4月18日	全国	—	58.1	52.5	3.9	11.3

#### 2 中学生チャレンジテスト

学年 実施月日		生徒数 (人)	平均点(点)					平均無解答率(%)				
			国語	社会	数学	理科※	英語	国語	社会	数学	理科※	英語
3 年	学校	138	70.7	54.4	52.2	59.1	56.5	4.1	5.0	12.4	3.0	6.4
	大阪市	—	65.4	50.2	48.8	53.1	54.0	4.9	4.7	14.3	4.3	6.5
	大阪府	—	65.2	50.4	49.1	52.4	53.6	5.3	5.0	14.8	5.0	6.9

※ 3年生の理科はB問題を選択

令和6年度 今市中学校のあゆみ  
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

調査結果から

【成果と課題】

○全国学力・学習状況調査結果

〈国語〉

正答率は、大阪府平均と比べて8ポイント、全国平均と比べて5.9ポイント上回った。知識及び技能の領域では、『言葉の特徴や使い方に関する事項』(3. 1ポイント)『情報の扱い方に関する事項』(8. 6ポイント)『我が国の言語文化に関する事項』(6. 6ポイント)の全てで全国平均を上回っている。思考力・判断力・表現力についても『話すこと・聞くこと』(6. 6ポイント)『書くこと』(3. 7ポイント)『読むこと』(8. 5ポイント)の全ての事項で全国平均を上回る結果になった。

〈数学〉

正答率は、大阪府平均と比べて5ポイント、全国平均と比べて3. 5ポイント上回った。領域別では『数と式』(2. 9ポイント)『図形』(1. 8ポイント)『関数』(4. 4ポイント)『データの活用』(3. 8ポイント)全てにおいて全国平均を上回っている。

【今後に向けて】

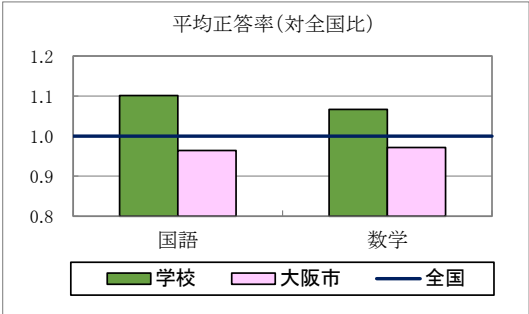
引き続き、教科横断的視点に立った読解力の向上を図りながら、各教科での学びを相互に関連させ学力の向上につなげていく。総合的読解力の授業を充実させ、リーディングスキルテストを実施する。

令和6年度 今市中学校のあゆみ  
 ―結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について―

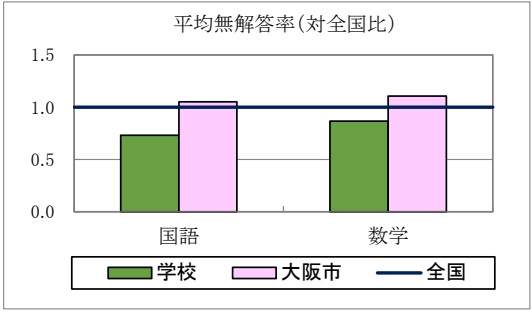
全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【成果と課題】

	平均正答率(%)	
	国語	数学
学校	64	56
大阪市	56	51
全国	58.1	52.5



	平均無解答率(%)	
	国語	数学
学校	2.9	9.8
大阪市	4.1	12.5
全国	3.9	11.3

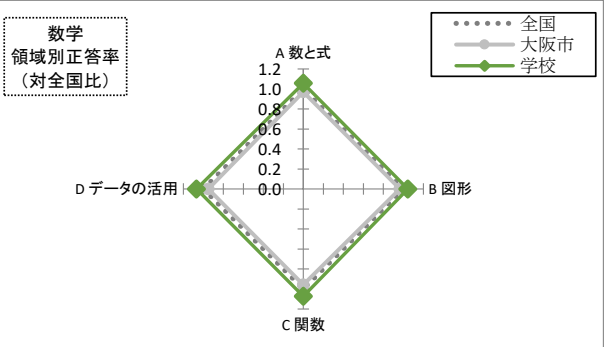
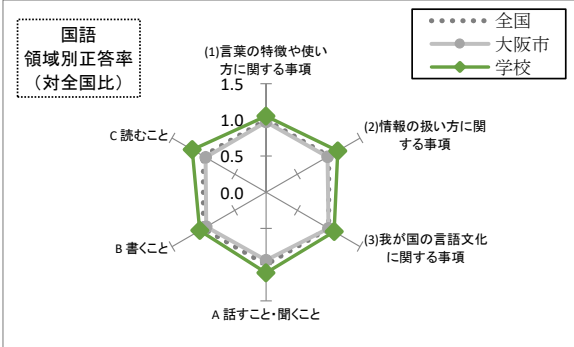
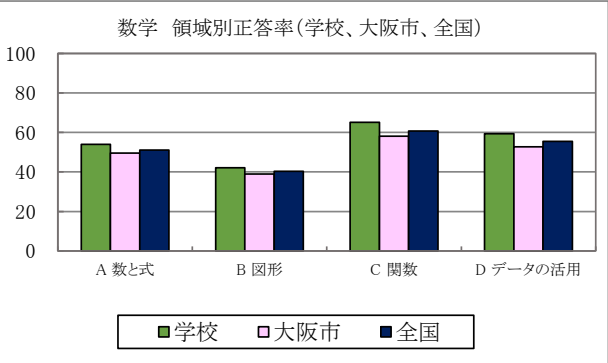
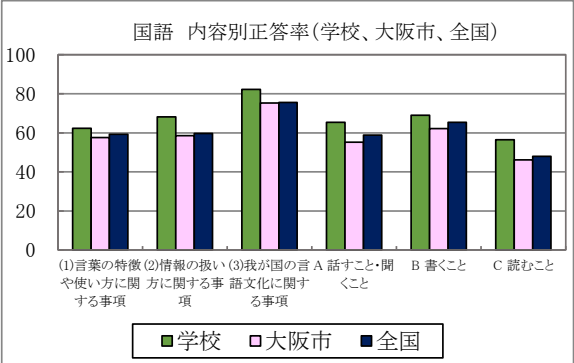


【国語】

学習指導要領の内容	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に 関する事項	3	62.3	57.5	59.2
(2)情報の扱い方に 関する事項	2	68.2	58.5	59.6
(3)我が国の言語文化に 関する事項	1	82.2	75.3	75.6
A 話すこと・聞くこと	3	65.4	55.2	58.8
B 書くこと	2	69.0	62.2	65.3
C 読むこと	4	56.4	46.2	47.9

【数学】

学習指導要領の領域	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
A 数と式	5	54.0	49.6	51.1
B 図形	3	42.1	38.9	40.3
C 関数	4	65.1	58.1	60.7
D データの活用	4	59.3	52.8	55.5



# 令和6年度 今市中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

## 生徒質問より

1 2 3 4 5 6 7 8

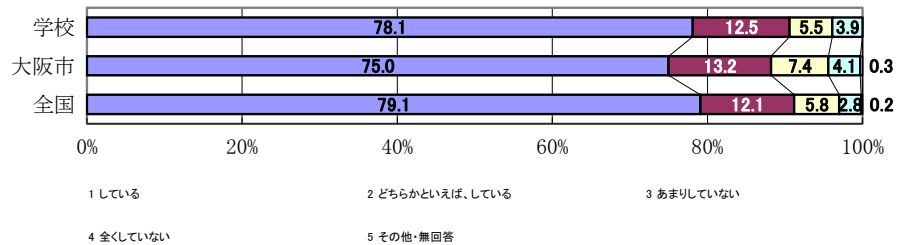
【成

質問番号

質問事項

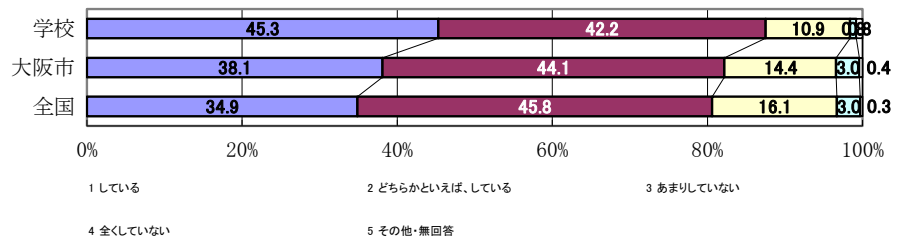
1

朝食を毎日食べていますか



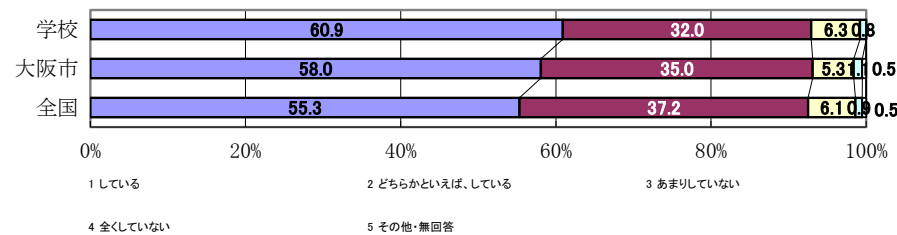
2

毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか



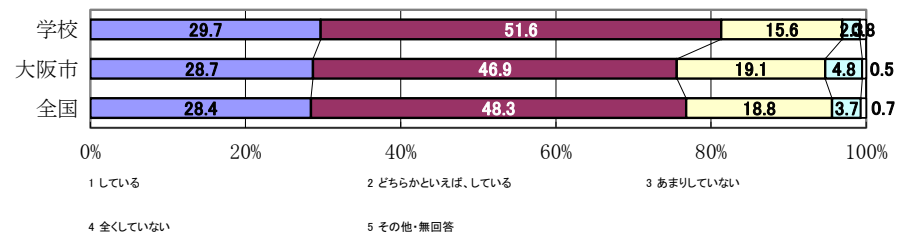
3

毎日、同じくらいの時刻に起きていますか



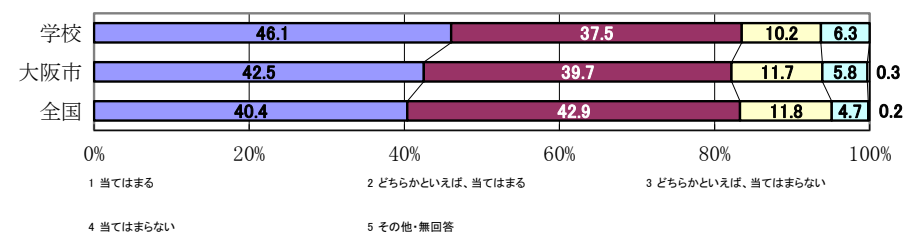
8

健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立っていますか



9

自分には、よいところがあると思いますか



令和6年度 今市中学校のあゆみ  
—結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

学校質問より

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

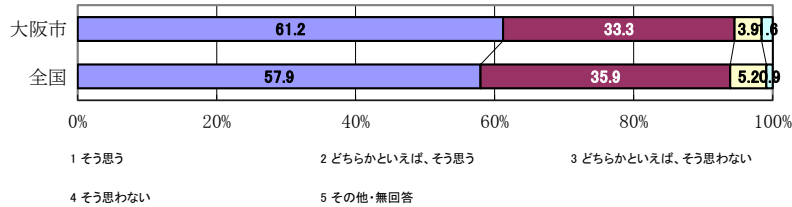
質問番号

質問事項

7

調査対象学年の生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか

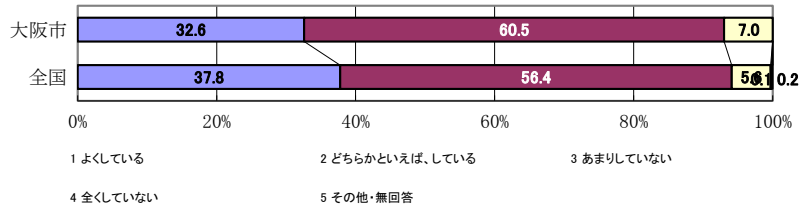
学校 「そう思う」を選択



15

言語活動について、国語科を要しつつ、各教科等の特質に応じて、学校全体として取り組んでいますか

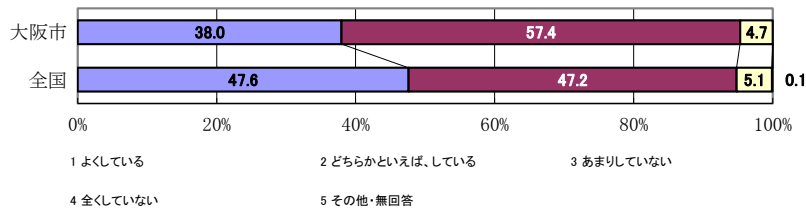
学校 「よくしている」を選択



16

授業研究や事例研究等、実践的な研修を行っていますか

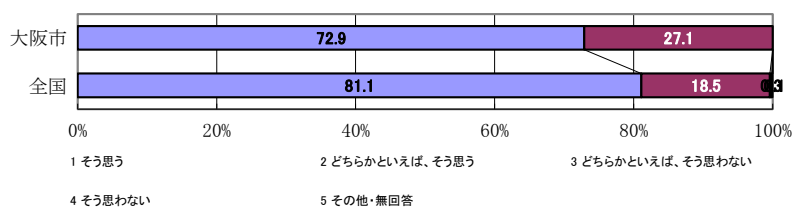
学校 「よくしている」を選択



21

各生徒の様子を、担任や副担任だけでなく、可能な限り多くの教職員で見取り、情報交換をしていますか

学校 「そう思う」を選択



28

調査対象学年の生徒は、授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいると思いますか

学校 「そう思う」を選択

