

校訓 「共に学び 共に生きる」「時を守り 場を清め 礼を正す」

- 学校教育目標
- ・たゆまなく学ぶ人間に
 - ・たくましく自己を築きあげる人間に
 - ・仲間を大切にし、相手の気持ちを考えられる人間に

■学校教育の重点

安全で安心できる教育活動の実現
豊かな心を育み、社会を生き抜くための学力と体力の育成
充実した教育環境での「チーム城陽」として対応する学校組織の構築

具体的方策

- ・多様な個性を認め合う生徒集団の育成に取り組む
- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に取り組む
- ・「分かる喜び」が実感できる授業づくりに取り組み、教科横断的な学習を充実させる
- ・総合的な読解力を培うとともに、「探究する学び」に向かう学習集団をつくりあげていく
- ・自主学習や家庭学習の習慣化の定着をめざす
- ・生徒理解のうえに立ち、生活規律・規範意識を確立させる
- ・自己肯定感を育む系統的なキャリア教育や進路指導を充実させる
- ・健康な心身の成長、体力の保持増進をはかる教育を充実させる
- ・ICT機器を活用した教育を推進し、国際社会を生き抜く力を育成する

学校経営の重点目標

安全・安心な学校づくり

- ・学習指導要領の着実な実施
- ・規範意識の醸成
- ・自他の命の尊重・自分の命は自分で守る意識の向上
- ・情報リテラシーの育成
- ・教育活動の発信

豊かな人間性の育成

- ・心の教育の推進
- ・自己肯定感・自尊感情の育成
- ・共に高めあう集団の育成
- ・キャリア教育の充実
- ・生徒個々の状況に応じた効果的な支援と指導

確かな学力の定着

- ・教科等における言語力・読解力の育成
- ・ICT機器を活用した学習
- ・学習規律の確立と主体的・計画的な家庭学習の推進
- ・授業研究・研修の推進

健康・体力の向上

- ・基本的生活習慣の確立
- ・健康教育の推進
- ・体力の向上を図る教育活動の推進
- ・大阪府活動方針に基づく部活動の実施
- ・給食と関連した食育の推進

——保護者・地域とともにある学校づくり——

自主・自立の確立、そして、社会貢献できる生徒の育成

学校評価アンケートの活用

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 生徒の授業理解 | ☐ 自己肯定感の向上 | ☐ 人権意識や道徳心の構築 |
| ☐ 学習環境の整備 | ☐ キャリア教育の推進 | ☐ 学校での活動内容の活性化 |