

もし、地域に新型コロナウイルスに感染し、快復した後に学校へ登校する子どもがいる際には、学校と連携し、差別が生じないよう、クラスの子どもたちには事前に病気について分かりやすい言葉で伝えておくことも大切です。

また、子どもの中には、依然として強いストレスを抱えていたり、日常生活に支障をきたしているなど、自分だけでは上手く対処できず、さらなる支援を必要とする子どももいます。その際には、精神保健医療の専門家につなげる必要があります。すぐに専門家につなぐのが難しい場合は、教員、スクールカウンセラー、保健師など、地域の人たちから更なるサポートが受けられるようにつながることが重要です。

参考資料

○ 手洗い（厚生労働省）

<https://www.mhlw.go.jp/bunya/kenkou/kekkaku-kansenshou01/dl/poster25b.pdf>

○ 咳エチケット（厚生労働省）

<https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/0000187997.html>

○ 「新型コロナウイルス感染症に関するQ&A(2020年2月27日現在)について」(日本小児科学会)

http://www.jpeds.or.jp/modules/activity/index.php?content_id=326&fbclid=IwAR1jofXGNA-uJ2goqmrCD0c2wA0DYgAbgCad1mJITUkxoOg0tmMQ9tRc-80

※掲載情報は随時更新されますので、都度、ご確認くださいようお願いいたします。

○ 子どものこころの支援「子どものための心理的応急処置」(セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン)

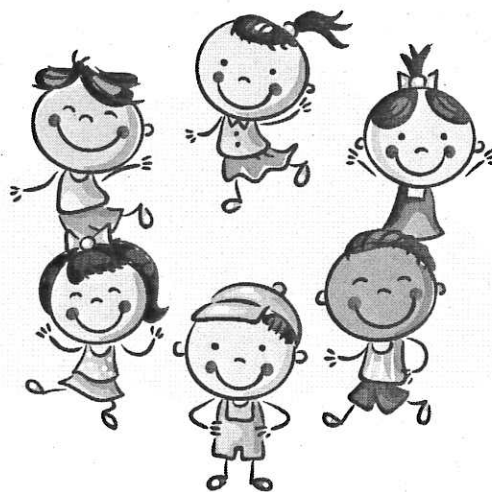
https://www.savechildren.or.jp/news/publications/download/PFA_191003.pdf

このメッセージは以下の団体により共同で発表されました。

一般社団法人 日本臨床心理士会災害支援プロジェクトチーム

一般社団法人 日本公認心理師協会災害支援委員会

公益社団法人 セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン



※1 「新型コロナウイルス感染症に対する感染管理」(国立感染症研究所 国立国際医療研究センター 国際感染症センター)

<https://www.niid.go.jp/niid/images/epi/corona/2019nCoV-01-200221.pdf>

※2 International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies Psychosocial Center. Mental Health and Psychosocial Support for Staff, Volunteers and Communities in an Outbreak of Novel Coronavirus. [cited 2020 February 27].

Available from: https://pscentre.org/wp-content/uploads/2020/02/MHPSS-in-nCoV-2020_ENG-1.pdf

※3 「子どものための心理的応急処置」(セーブ・ザ・チルドレン) https://www.savechildren.or.jp/news/publications/download/PFA_191003.pdf

