

3年生 学年だよ

大阪市立菟野中学校 令和2年4月30日



課題配布日でした

先日4月23日は課題配布日でした。前回の配布日と同様、奇数・偶数組、奇数・偶数番号に分け、登校しました。9時から20分刻みの時間設定にしましたが、新しい学年・クラス・出席番号に慣れる間のない状態で、自分が登校する時間をしっかり確認して登校してくれました。みなさんが元気な様子で登校している姿をみて、安心するとともに、あなた方が今後の学校生活や進路へに対する不安をおぼえているであろう様子に、何とか今後コロナウイルスが終息し、安心して

登校できる日がすぐに来ることを祈るばかりです。普段とは異なる生活を余儀なくされていると思いますが、体調を崩さず、この期間を乗り切れるように、無理のない生活を送りましょう。



～23日に配布したもの～

- ①課題（学年だよりを参照してください）
- ②学年だよ
- ③令和2年全国学力・学習状況調査についてのお知らせ
- ④令和2年6月17日実施のチャレンジテスト範囲表
- ⑤健康観察表
- ⑥臨時休業中の学習確認票
- ⑦令和2年大阪市PTA協議会「園児・児童・生徒24時間総合保障制度」のご案内
- ⑧事務室からの封筒（渡していないご家庭もあります）

「3つの密」を避けよう！と言われていていますね。私も散歩も少しだけにしようと考え、近所の公園に行ってみたところ、普段混んでいる景色を見たことがない公園が、人であふれていました。考えることはみんな一緒のようです。これでは「3つの密」は避けられないと、結局自宅へ戻りました。適度な運動は推奨されていますが、それでも注意すべきところは注意しないといけませんね。

ひと世帯に「マスク」が順次届くようです。東京からスタートしたようで、大阪ではまだ聞くとところ、届いた家はなさそうです。しかし「肝いり」の政策と言われた「マスクの配布」。あなたはこの政策についてどう思いますか？利点と欠点を考え、自分の意見・考えを書いてみてください。こんな作文・小論文が課題に出たと思って書いてみるのもいい取り組みです。



学習確認票について

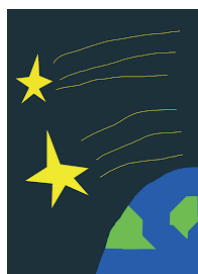
今回の配布物の中にある、学習確認票。見慣れないかもしれませんが、中学校のホームページに掲載された記事にあった、読解力・論理力・計算力・記憶力のうち、今自分が取り組んでいる学習がどの力を養うことにつながっているのか、分析して記録するものになっています。

はじめのうちは、目の前の取り組みがどの力につながるかわからないこともあると思います。ですが、それを考えることも一つの勉強です。考え、何の力につながるかわかるようになれば、今の自分の取り組みが将来の自分や、自分の夢につながっているかどうか考えられるようになるでしょう。

確かに、みなさんのすべての活動は、みなさん自身の成長に何等かのつながりがあるものですが、限られた時間の中で最大限の効果を上げようと思えば、自分が取り組んでいることの意味を分かるようになることは重要です。例えば、筋肉トレーニングの世界では、「使う筋肉を意識する」ことで、トレーニングの効果が上がることが証明されており、これを「意識性の原則」と呼ぶそうです。これは心理学の世界でも言われているようで、今の皆さんにとって、この学習確認票を使いこなすことは、夢の実現への早道を示すものと言えるかもしれません。時間がある今だからこそ、考えながら、学習を進めていきましょう！



時間があるからできること



このところ、よく話題にしている「今だからできること」。今回も一つ紹介します。

皆さんは流れ星を見たら、何をしますか？消えるまでに三回願い事を言うと叶う、なんていう言い伝えもありますね。今までにチャレンジをしてみたこともあります。消えるまでに三回言えるような短い願い事ではないので、一度も成功したことはありません（苦笑）

さて、その流れ星を見る機会が少し前にありました。「夏の大三角形」の方角からいくつもの流れ星が飛んだ、「こと座流星群」。残念ながらその夜は曇りだったこともあり、観測することはできませんでした。ですが、このGW期間中にもう一度そのチャンスがあるようです。

～流れ星を観測しよう みずがめ座流星群～

流れ星のピーク：5月5・6日（火・水） 0:00～明け方

見える方角：全天（全方位）で観測可能だが、明かりの少ない、月と反対側の空がいい

注意：夜はまだ寒いので気を付けよう

南半球のほうがよく見えるが、今回は行かず、家から観測しよう

※ この際、有名な星座やたくさんの一等星、星座の名前のもとなっているギリシャ神話なども調べてみよう！

