

令和7年6月13日

保護者様

大阪市立董中学校
校長 松田 正也

令和7年度各教科の評価について

梅雨の候、保護者の皆さまにはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

平素は、本校教育活動の推進にご支援とご高配を賜り、厚くお礼を申し上げます。

令和7年度の各教科の評価方法につきまして、下記のとおりご案内させていただきます。お子様の学習の定着度を確認する資料としてご活用いただければ幸いです。

記

学習評価は、「観点別学習状況」をもとに行います。

「観点別学習状況」で掲げられる観点は、各教科の学習内容について、分析的な評価を行うものです。

また、評価は「観点別学習状況」をもとに、各教科の学習の達成状況を見取り、総括的に評価したものととなります。

I 観点別学習状況

A：「十分満足できる」と判断されるもの

B：「おおむね満足できる」と判断されるもの

C：「努力を要する」と判断されるもの

II 評価

5：「十分満足できるもののうち、特に程度が高い」と判断されるもの

4：「十分満足できる」と判断されるもの

3：「おおむね満足できる」と判断されるもの

2：「努力を要する」と判断されるもの

1：「一層努力を要する」と判断されるもの

III 観点別学習状況をA,B,C 3段階評価をつける場合の判定規準

評価	判定規準
A	80%程度以上
B	35%～79%程度
C	34%程度以下

※大阪府教育委員会が決定する、評価平均にあわせて判定規準が変化する場合があります。

IV 観点別学習状況を基に、5段階評価を付ける場合の判定規準

評価	判定規準 (各観点の評価の個数)
5	AAA
4	AAB、ABB、AAC
3	ABC、BBB
2	ACC、BBC、BCC
1	CCC

※3年生の5段階評価は、大阪府の定めた「評価の幅」をもとに算出した評価平均で評価いたします。

各教科の評価基準

教科	観点 1 知識・技能	観点 2 思考・判断・表現	観点 3 主体的に学習に 取り組む態度
国語	○各種テスト 定期テスト 漢字小テスト 単元テスト 放送テスト	○課題作文 体験文、意見文、主張文など の作成・発表・相互評価など ○書写作品の制作 ○各種テスト	○提出物 ノート 国語ワーク 漢字テキスト 文法ノート ファイル 単元プリント ○暗唱 ○行動観察
社会	○各種テスト 確認テスト 定期テスト 実力テスト ○ノート	○各種テスト 左に同じ ○ノート、ワーク、プリント ○発表、発言、表現力	○提出物 ○自主学習 ○レポート
数学	○各種テスト 小テスト 単元テスト 確認テスト 定期テスト 実力テスト ○ノート、ワーク、プリント等	○各種テスト 小テスト 単元テスト 確認テスト 定期テスト 実力テスト ○ノート、ワーク、プリント、レポート等	○ノート、ポートフォリオ ○行動観察
理科	○各種テスト 小テスト 単元テスト 定期テスト パフォーマンステスト ○レポート ○行動観察	○各種テスト 小テスト 単元テスト 定期テスト 実力テスト ○レポート	○レポート ○ノート、プリント ○行動観察 ○提出物
音楽	○実技テスト ○定期テスト ○創作作品	○定期テスト ○音楽表現の創意工夫に関する プリントの記述 ○鑑賞曲の紹介文・レポート ○創作作品	○授業・実技テストの振り返り ○音楽に興味関心を持って取 り組む姿勢 ○提出物の提出状況
美術	○定期テスト ○作品における素描や着彩の 技能	○アイディアスケッチ ○作品における発想、構図 ○コンセプトシート	○アイディアスケッチの内容 ○制作に対する姿勢 ○相互鑑賞のレポート
保健 体育	○実技テスト ○定期テスト	○保健ノート ○実技におけるレポート	○授業・実技に取り組む姿勢 ○提出物の提出状況
技術 家庭	○定期テスト ○小テスト ○実技テスト ○作品製作の技能	○ワークシート ○レポート ○ノート、プリント ○作品製作の工夫	○授業・実習に取り組む姿勢 ○授業・実習のふり返り
英語	○単語テスト ○発音・音読テスト ○定期テストの語彙・文法に 関わる問題 ○リスニングテスト	○パフォーマンス ○自己表現作品 ○定期テストの英作文 ○長文読解 ○リスニングテスト	○自己表現活動 ○テスト等振り返りレポート ○自主学習ノートなど