

1年学年だより

第4号



令和8年5月15日(金)

体育大会の練習が始まりました

体育の授業では、行進練習や体操練習など、体育大会に向けて毎日頑張っていますね。みなさんの元気な声が職員室まで聞こえてきています。

中学校の体育大会は、日頃の体育の授業の成果を発揮する場です。また、体育大会は競技だけでなく、準備や運営も生徒のみなさんが中心となって行います。特に委員会に所属している人は、前日の準備や片付け、当日の運営など、体育大会を支える大切な役割を担当します。そのため、5月22日(金)、29日(金)、6月2日(火)に係打ち合わせを行います。委員会に所属している生徒は全員参加となりますので、忘れずに参加してください。また、委員会に所属していない人も、多くの方が体育大会を支えるために準備や片付けをしてくれていることを忘れず、感謝の気持ちをもって当日を迎えましょう。



係打ち合わせ担当表

委員会	役割	担当の先生
学級代表	招集	佐々木先生・山下ま先生・田邊先生
風紀委員	誘導	水野先生・桑原先生・酒井先生・安東先生
体育委員	出発	吉田先生・玉井先生・小山先生
男子保健委員	監察	梅木先生・相原先生・諫早先生・岡田先生
文化委員	決勝・記録	浅田先生・亀山先生・大坪先生
	本部記録	増地先生・村橋先生・神野先生
美化委員	用具	阪川先生・武田先生・柳生先生・池村先生
	放送	黒木先生・山下し先生
	救護	岩尾先生・切目先生
女子保健委員	学級旗	山田先生・福井先生・川上先生

※打ち合わせ場所は後日お知らせします。

朝学が漢字の学習から「よむYOMUワークシート」に変わります

集会のない火・木・金曜日は、朝学活後の時間を使って漢字プリントに取り組んできましたが、中間テスト後からは「よむYOMUワークシート」の取り組みを始めます。「よむYOMUワークシート」は、読売新聞が独自に作成した教材で、新聞記事をもとに作られています。「読み解く力」＝「読解力」の向上を目的とした教材です。成績に直接反映されるものではありませんが、読解力を身につけることは、学力の向上だけでなく、自分の考えを整理したり、相手に分かりやすく伝えたりする力を身につけることにもつながります。また、文章を正しく理解する力は、さまざまな教科の学習の土台にもなります。そのため、ただ何となく取り組むのでは意味がありません。短時間だからこそ、時間を意識しながら集中して取り組むことが大切です。毎日の積み重ねを大事にし、読解力の向上を目指していきましょう。

最初は、小学生版の読み取りやすい教材からスタートします。下の流れで進めていきますので、しっかり取り組んでいきましょう。

- 8:20 担任教室到着(学活・諸連絡・問題配布)
※ワークシートは朝学係が取りに行っておく
- 8:25 読解開始(精読)問題を解く
- 8:30 担任が解答を配布・答え合わせ・コラムを読む
- 8:35 朝学係が回収→担任へ
模範解答は朝学ファイルに綴じる



テスト計画表と学習の記録について

コレです

テスト1週間前に入りました。昨日はテスト計画表を作成しました。計画表を作成したことで、テストまでに「いつ・何を・どれくらい」学習する必要があるのかを整理できたと思います。

定期テストだけでなく、長期休業中の宿題や受験勉強などでも、見通しを立てることはとても大切です。見通しを立てることで、「何から始めればよいか」「あとどれくらい頑張ればよいか」が分かり、落ち着いて学習に取り組むことができます。また、早めに計画を立てておくことで、提出物や勉強のやり残しを防ぐことにもつながります。もちろん、計画通りに進まないこともあります。しかし、計画を立てたこと自体が無駄になるわけではありません。うまくいかなかった原因を振り返り、次の学習に生かしていくことが大切です。自分に合った学習の進め方を考える力も、少しずつ身につけていきます。テスト計画表は毎日担任の先生に提出します。提出前には、計画通りに進められているかを確認し、しっかり見直しましょう。

また、テスト終了後には、テストの結果(個票)と計画表を「学習の記録」に貼り、計画通りに学習を進めることができたか、結果につながった取り組みは何だったのかを振り返ります。おうちの方にも見てもらいますので「学習の記録」は大切に扱うようにしてくださいね。