

令和3年度 大阪市立鯖江中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様に説明責任を果たすことが重要であると考え、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、学校が各調査の結果や各調査結果から
「今後の課題」
の全国学力・学習状況調査結果

本校でも、各調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにし、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 「全国学力・学習状況調査」の調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 「中学生チャレンジテスト」の調査の目的

- (1) 大阪府教育委員会が、府内における生徒の学力を把握・分析することにより、大阪の生徒課題の改善に向けた教育施策及び教育の成果と課題を検証し、その改善を図る。
加えて、調査結果を活用し、大阪府公立高等学校入学者選抜における評定の公平性の担保に資する資料を作成し、市町村教育委員会及び学校に提供する。
- (2) 市町村教育委員会や学校が、府内全体の状況との関係において、生徒の課題改善に向けた教育施策及び教育の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、学力向上のためのPDCAサイクルを確立する。
- (3) 学校が、生徒の学力を把握し、生徒への教育指導の改善を図る。
- (4) 生徒一人ひとりが、自らの学習到達状況を正しく理解することにより、自らの学力に目標を持ち、また、その向上への意欲を高める。

1 全国学力・学習状況調査

学年 実施月日	生徒数 (人)	平均正答率(%)		平均無解答率(%)	
		国語	数学	国語	数学
3年	学校	220	68	64	2.9
	大阪市	—	61	55	5.1
5月27日	全国	—	64.6	57.2	4.4
					11.2

2 中学生チャレンジテスト

学年 実施月日	生徒数 (人)	平均点(点)					平均無解答率(%)				
		国語	社会	数学	理科※	英語	国語	社会	数学	理科※	英語
3年	学校	70.7	56.2	58.1	49.9	60.1	5.5	3.7	7.8	2.3	1.9
	大阪市	—	65.6	47.5	46.9	42.6	52.9	7.3	5.8	10.7	4.1
9/9(後日)	大阪府	—	65.8	48.2	48.1	43.0	53.2	7.6	5.8	11.2	4.5
											3.4

※ 3年生の理科はC問題を選択

令和3年度 大阪市立鯨江中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

調査結果から

【成果と課題】

○全国学力・学習状況調査結果

＜国語＞ 全領域（「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」）で全国平均を上回る結果であった。

＜数学＞ 全領域（「数と式」「図形」「関数」「資料活用」）で全国平均を上回る結果であった。

○中学生チャレンジテスト（3年）結果

＜成果＞

平均点は大阪府・市と比較して、5教科とも上回った。各教科内の領域においても全領域で府・市を上回った。また、無回答率も全教科で府・市よりも低く、最後まで解こうとする姿がうかがえた。

＜課題＞

コロナ禍で臨時休業のため、後日実施であったが、対府比の経年比較では、昨年度（2年次）に比べて少し下回る結果であった。

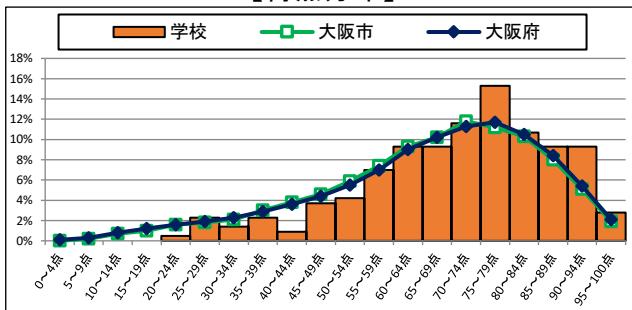
【今後に向けて】

・授業規律を確保しつつ、生徒の学力向上に向けて、「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善に取り組んでいく。

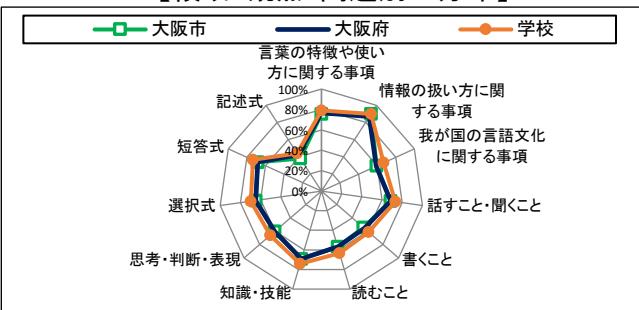
・コロナ禍で、学校の教育活動が制限される中、生徒の心理面に様々な変化が見られることから、心のケアや学習環境の充実・支援に努めていく必要がある。

【国語】

【得点分布】

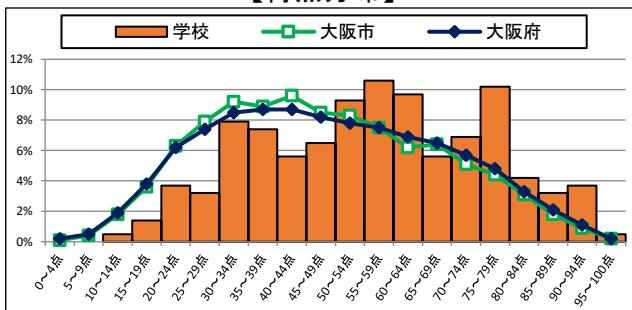


【領域・観点・問題別の分布】

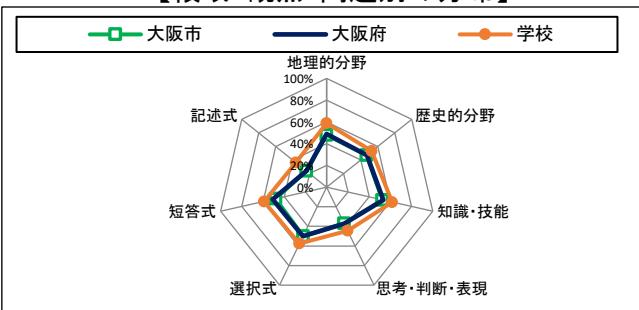


【社会】

【得点分布】

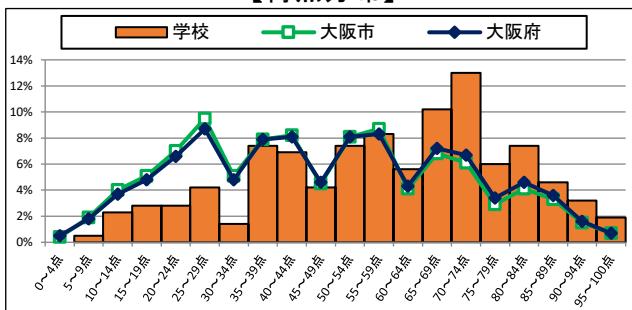


【領域・観点・問題別の分布】

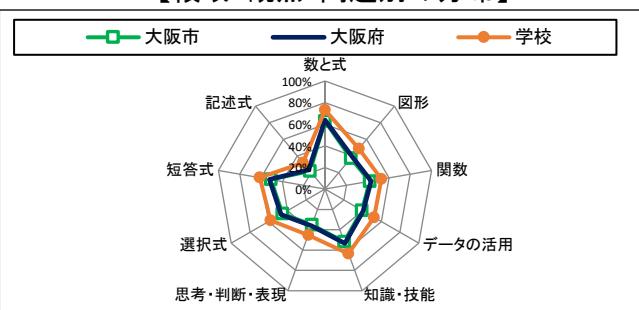


【数学】

【得点分布】

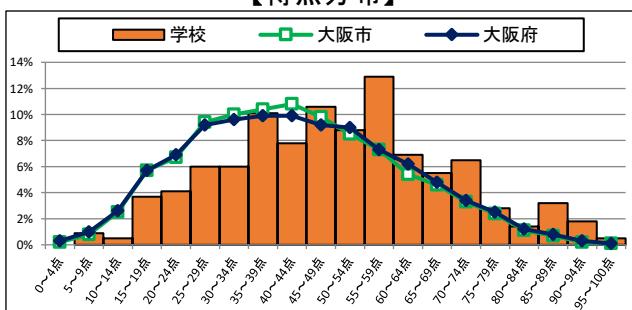


【領域・観点・問題別の分布】

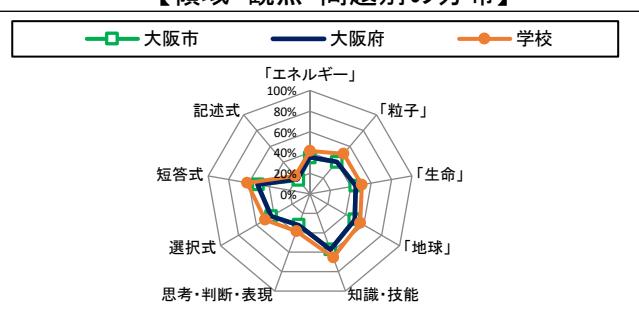


【理科C】

【得点分布】

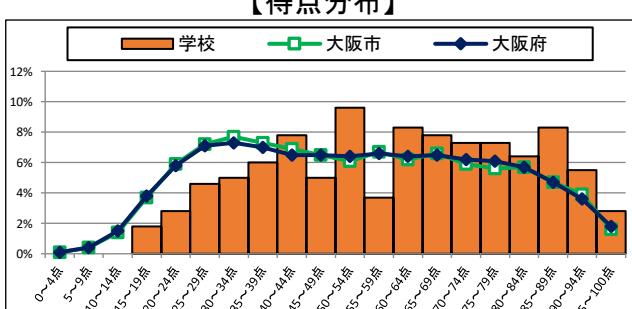


【領域・観点・問題別の分布】



【英語】

【得点分布】



【領域・観点・問題別の分布】

