

令和8年度 大阪市立茨田中学校 グランドデザイン

校訓

強く・正しく・朗らかに



学校教育目標

大阪市教育振興基本計画(最重要目標)

- ①安全・安心な教育の推進
- ②未来を切り拓く学力・体力の向上
- ③学びを支える教育環境の充実

夢や希望を持ち 自らの力で未来を切り拓く生徒の育成

目指す学校像

- ・明るく活気のある学校
- ・互いに認め合い、互いに高め合う学校
- ・地域とともに歩み、地域に誇れる学校

目指す生徒像

- ・自分で考え、判断し、行動できる生徒
- ・自他の良さを認め合える生徒
- ・心身ともに健康で、最後まで粘り強くやり抜く生徒

目指す教師像

- ・教師としての使命感と深い教育愛を持つ教師
- ・人間性豊かで、生徒・保護者・地域から信頼される教師
- ・研鑽に励み、学び続ける教師

育成したい資質・能力

自分でものを考える力 他者とつながる力 自分を高める力



取り組みの重点

確かな学力の育成
～学び合い～

- ①主体的・対話的で深い学びの授業実践
 - ・思考力・判断力・表現力の育成
 - ・個に応じた指導と振り返りの充実
- ②ICT機器の効果的な活用
- ③総合的読解力の育成
 - ・読書活動の推進
 - ・言語活動の重視
- ④学習規律の徹底と学習習慣の確立
- ⑤配慮が必要な生徒への細やかな支援
 - ・特性に対する理解
 - ・合理的配慮への取組み

豊かな人間性の涵養
～認め合い～

- ①心の教育の推進
 - ・人権教育、道徳教育の充実
 - ・ルール、マナーを大切にする態度の育成
 - ・さわやかな挨拶の励行
 - ・清掃活動の励行
- ②自他の良さを認め合う集団の育成
- ③自己有用感の醸成
 - ・生徒が主体となった行事の実施
 - ・生徒会活動の充実
- ④キャリア教育の充実
 - ・職業講話の実施
 - ・職場体験学習の実施
 - ・高等学校出前授業の実施 等

健やかな心身の育成
～高め合い～

- ①基本的な生活習慣の育成と確立
 - ・生活指導、保健指導、食育指導による望ましい生活習慣づくり
- ②体育的・文化的活動の充実
 - ・運動量を確保した保健体育授業
 - ・適切で満足度の高い部活動の実施
 - ・計画的な体育行事、文化行事の実施
- ③健康教育・安全教育の推進
 - ・専門家による保健教育(性教育・生教育等)の実施
 - ・薬物乱用防止教育等の実施
 - ・危機回避能力の育成(避難訓練等)
- ④夢や希望を語る力の育成

学校経営の基盤

協働的な組織体制
【よりよいチームづくり】

- ①コンプライアンスの徹底
 - ・風通しのよい職場づくり
 - ・報告・連絡・相談・確認の徹底
 - ・チームでの対応
- ②働き方改革の推進
 - ・校務の整理と勤務実態の把握
 - ・効率化による超過勤務時間の縮減
- ③教職員研修の充実
 - ・授業研究の活性化
 - ・相互授業参観の実施
 - ・校外研修への積極的参加

安全・安心な学校
【よりよい環境づくり】

- ①落ち着いた教育環境の醸成
 - ・生徒に寄り添った生徒指導と生徒理解
 - ・教育相談の充実・心の天気の日常化
 - ・いじめへの早期対応
 - ・スペシャルサポートルームの設置
- ②防災・減災教育の充実
 - ・学校防災体制の整備と点検
 - ・防災減災教育の実施(年2回以上)
- ③安全管理体制の整備・充実
 - ・施設設備の安全点検の確実な実施
 - ・安心して活動できる学校環境の整備

地域と共にある学校
【よりよい関係づくり】

- ①教育活動の公開と情報発信
 - ・学校HP、各種便りによる情報発信
 - ・学校協議会の実施と活用
 - ・学校評価を生かした学校運営の改善
- ②家庭・地域との連携
 - ・学校アンケートの実施
 - ・地域との学校運営協力体制の推進
- ③小学校との連携
 - ・部活動体験の実施
 - ・生徒会による学校紹介の実施
 - ・定期的な校長会(四校校長会)の実施