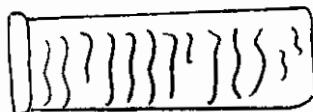
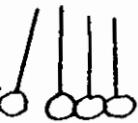
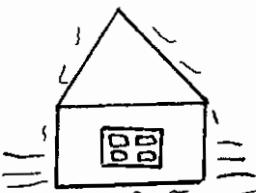


大阪市立緑中学校

2年生

校外学習



11月15日(金)

2-1 篠島

() 組 [] 班 ()

日時:平成25年11月15日(金)

場所:ピースおおさか、大阪くらしの今昔館、大阪市立科学館

自然史博物館、阿倍野防災センター、大阪歴史博物館

目的:1. 班単位で目的地を設定し、移動経路を考え行動することにより、班の一員としての自覚と責任を持ち、協力する大切さを学ぶ。

2. 大阪市内の諸施設を見学することにより、見聞を広め、文化や歴史、自然に親しむとともに公衆マナーを身につける。

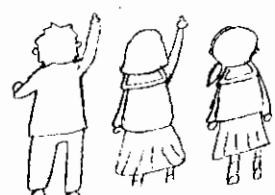
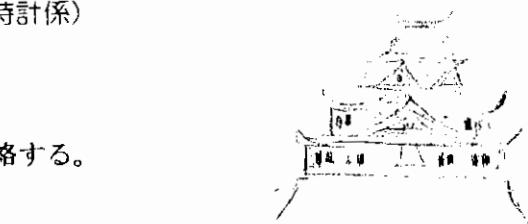
3. 班長を中心とした規律ある行動で、修学旅行での班別活動へつなげる。

服装:制服(冬服)※名札は付けない

持ち物:補助力バン、弁当、水筒、敷物、ハンカチ、ティッシュ、筆記用具、しおり、生徒手帳、雨具、小銭またはテレホンカード、時計(時計係)

注意事項

- ・欠席の場合は必ず保護者より 8 時 15 分までに学校に連絡する。
- ・8:25 には登校し、体育館に整列しておく。
- ・班で決めた行程表通りに班でまとまって行動し、自分勝手な行動はしない(班から離れての単独の移動・施設見学は禁止)。
- ・地下鉄や施設では一般の人に迷惑をかけないようにマナーを守り、班でお互いに注意し合う。
- ・道路や交差点では信号を守り、歩道を広がらずに歩く。
- ・一日乗車券は落とさないように各自で管理する。
- ・班長は班員が全員いることを常に確認し、電車に乗る前と降りた時には点呼をする(駆け込み乗車はしない)。
- ・施設に到着時と出発時には、必ず先生のチェックを受ける(無断で次の施設に行かない)。
- ・ゴミは各自で必ず持ち帰る。
- ・校外学習中の買い物は一切禁止。
- ・15:20 までに学校に帰れるように時間を考え行動すること。時間に間に合わないようであれば、予定を変更して帰校すること。



困ったときは…

・道に迷ったら

駅構内であれば駅員さんにたずねる。一般道であれば、交番や通行人の方にたずねる

・班とはぐれてしまったら

しばらくその場で待っておく。(班の人は、はぐれた場所まで戻って探すこと)

・班の一部が電車に乗り遅れたら

電車に乗っている人は、必ず次の駅で下車して降りた駅で乗り遅れた人が来るのを待っておく。乗り遅れた人は、次の電車に乗って次の駅で下車し、班に合流する。

・一日乗車券をなくしてしまったら

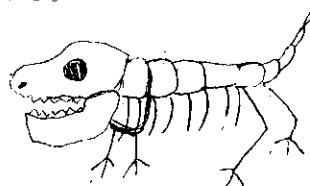
駅構内であれば、駅員さんに生徒手帳を見せ、事情を説明して通過させてもらう。

駅構外であれば、施設にいる先生の所まで戻り指示を受ける。

・けが人や病人が出た時やはぐれた人が見つからない時、何かトラブルが起こった時、とにかく困った時は

学校(06-6911-3688)に電話し、指示を受ける。

緊急の時は、通行人の方や駅員さんに助けを求める。



見学施設

施設名	電話	最寄り駅	開館
大阪市立 自然史博物館	6697 -6221	御堂筋線 長居駅 ③ 出口	9:30~
大阪市立 科学館	6444 -5656	四つ橋線 肥後橋駅 ③ 出口	9:30~
大阪市立 歴史博物館	6946 -5728	谷町線・中央線 谷町四丁目駅 ⑨ 出口	9:30~
暮らしの 今昔館	6242 -1170	谷町線・堺筋線 天神橋筋六丁目駅 ③ 出口	10:00~
阿倍野 防災センター	6643 -1031	谷町線 阿倍野駅 ① or ⑦ 出口	10:00~
ピース大阪	6947 -7208	中央線・長堀鶴見緑地線 森ノ宮駅(200m) ① 出口	9:30~



行程表

ガラン ゴラン ポン



見学施設
到着時刻

【駅名】

《路線名》

見学施設
出発時刻

: 発

学校

()分 《徒歩》

【今福鶴見】

()駅 ↓ ()分 《長堀鶴見緑地線》

【】

()駅 ↓ ()分 《》 線》

【】

()駅 ↓ ()分 《》 線》

【】

()分 《徒歩》

: 着



: 発

()分 《徒歩》

【】

()駅 ↓ ()分 《》 線》

【】

()駅 ↓ ()分 《》 線》

【】

()駅 ↓ ()分 《》 線》

【】

()分 《徒歩》

: 着



: 発

()分 《徒歩》

【】

()駅 ↓ ()分 《》 線》

【】

()駅 ↓ ()分 《》 線》

【】

()駅 ↓ ()分 《長堀鶴見緑地線》

【今福鶴見】

()分 《徒歩》

: 着

学校

◎各班、昼食場所を記入しておくこと。

◎施設到着時に施設担当の先生から☆マークにサインをもらうこと。



取材

- ・新聞づくりに役立つように、メモをとっておこう

◎施設名 ()

◎担当記事 ()



- ◎学校に帰ってから調べるべきこと

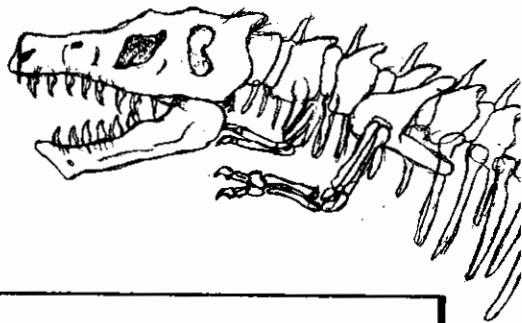


取材

- ・新聞づくりに役立つように、メモをとっておこう

◎施設名 ()

◎担当記事 ()



- ◎学校に帰ってから調べるべきこと

