

平成30年度 大阪市立今津中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様に説明責任を果たすことが重要であると考え、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、学校が各調査の結果や各調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、各調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにし、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 「全国学力・学習状況調査」の調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準向上の観点から、生徒の学力や学習状況を継続的に把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) 以上のような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

1 全国学力・学習状況調査

学年 実施月日		生徒数 (人)	平均正答率(%)					平均無解答率(%)				
			国語A	国語B	数学A	数学B	理科	国語A	国語B	数学A	数学B	理科
3 年	学校	217	71	56	61	45	66	4.1	5.4	4.8	16.3	5.6
	大阪市	—	74	58	63	44	63	3.6	4.1	3.7	14.9	5.9
4月17日	全国	—	76.1	61.2	66.1	46.9	66.1	3.1	3.0	3.3	12.6	5.0

平成30年度 大阪市立今津中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

調査結果から

【成果と課題】

国語A(71%)

全国(76.1%)及び大阪市(74%)の平均正答率を上回ることができなかつた。また、学習指導要領の領域等における平均正答率は平均して全国と6.1%、大阪市と4.6%のひらきとなつた。

国語B(56%)

全国(61.2%)及び大阪市(58%)の平均正答率を上回ることができなかつた。また、学習指導要領の領域等における平均正答率は平均して全国と5.4%、大阪市と2.5%のひらきとなつた。

数学A(61%)

全国(66.1%)及び大阪市(63%)の平均正答率を上回ることができなかつた。また、学習指導要領の領域等における平均正答率は平均して全国と4.8%、大阪市と2.1%のひらきとなつた。

数学B(45%)

大阪市(44%)の平均正答率を上回ることができたが、全国(46.9%)の平均正答率を上回ることはできなかつた。また、学習指導要領の領域等における平均正答率は、平均して大阪市より僅かながら0.7%上回り、全国とは1.9%のひらきとなつた。

理科(66%)

大阪市(63%)の平均正答率を上回ることができたが、全国(66.1%)の平均正答率は僅かながら上回ることはできなかつた。また、学習指導要領の領域等における平均正答率は、平均して大阪市より2.3%上回り、全国とは僅かながら0.6%のひらきとなつた。

【今後に向けて】

まず、各教科会において本校の結果を分析し、平均正答率が上回れなかつた課題を検討する。また、その抽出された課題解決への授業における手立てを検討し、実践につなげる。

次に、学力向上委員会において、平均正答率を上回ることができた教科や領域(数学B・理科等)の成果を教科横断的に共有し、他の教科や領域に応用できるかを検討し、各教科の授業改善につなげる。

そして、本校の全国学力学習状況調査の結果を経年的に分析し、定期テストや実力テスト等の結果と因果関係があるのを検討する。

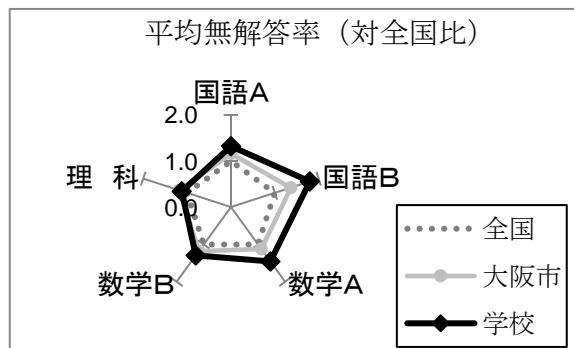
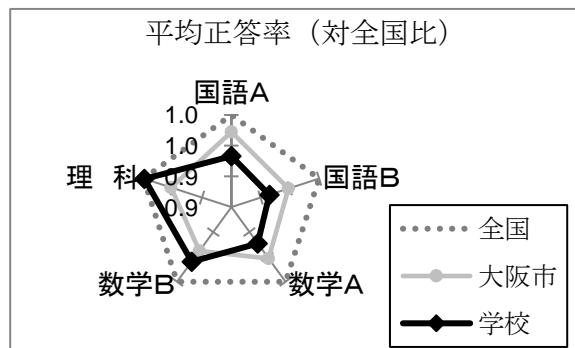
最後に、質問紙の回答を十分に分析し、生徒の認知的学力だけではなく情意的学力にも注目し、それらを伸ばすことができる3年間を通した教育実践(学校全体での取り組み等)の検討をおこなう。

平成30年度 大阪市立今津中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【 全 体 】

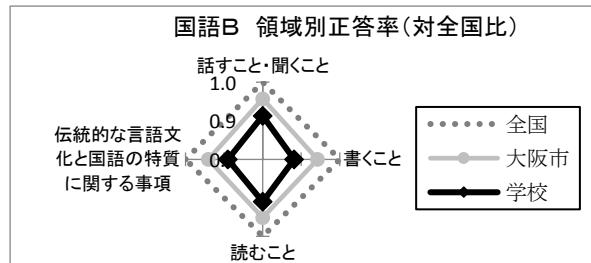
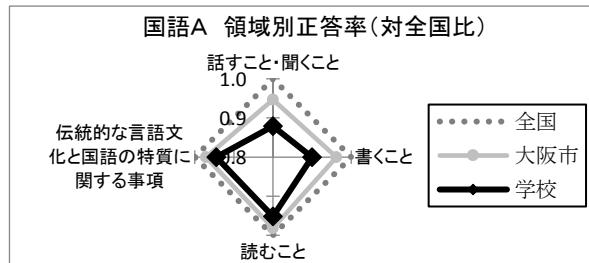
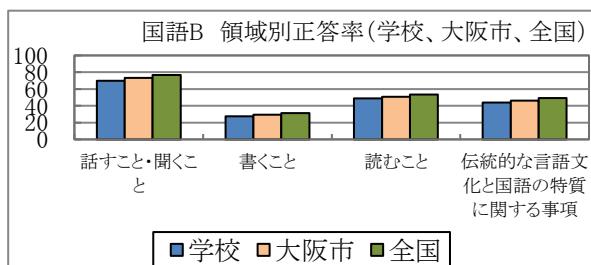
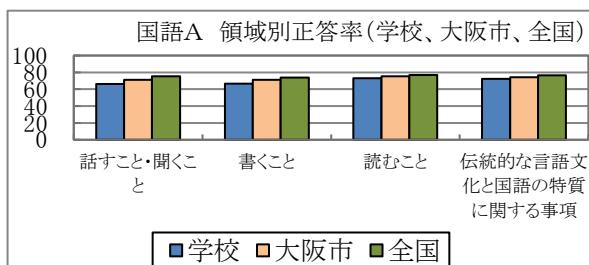
	平均正答率(%)					平均無解答率(%)				
	国語A	国語B	数学A	数学B	理科	国語A	国語B	数学A	数学B	理科
学校	71	56	61	45	66	4.1	5.4	4.8	16.3	5.6
大阪市	74	58	63	44	63	3.6	4.1	3.7	14.9	5.9
全国	76.1	61.2	66.1	46.9	66.1	3.1	3.0	3.3	12.6	5.0



【 国 語 】

A 問 題	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	66.1	71.2
	書くこと	4	66.5	71.1
	読むこと	4	73.0	75.3
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	21	72.3	74.3

B 問 題	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	69.9	73.3
	書くこと	2	27.6	29.5
	読むこと	6	48.7	50.9
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	43.8	46.3

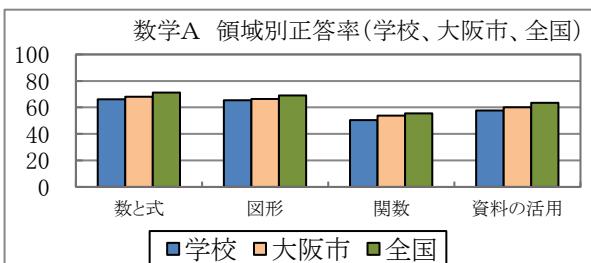


**平成30年度 大阪市立今津中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—**

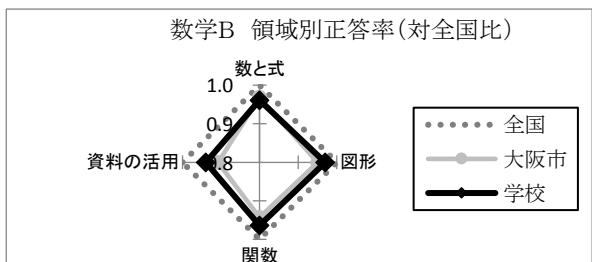
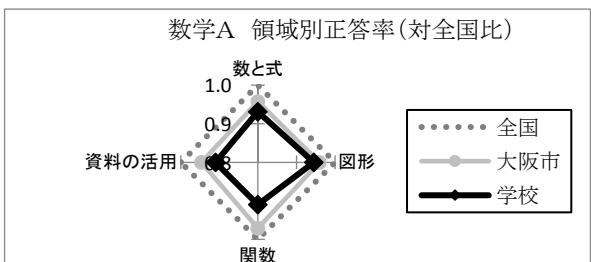
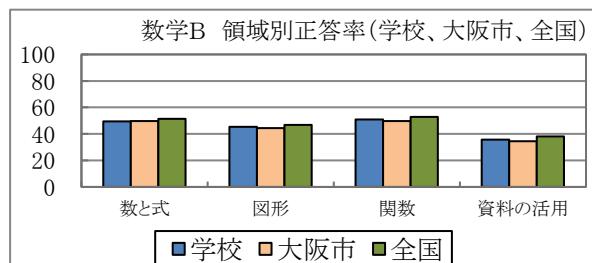
全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【 数 学 】

A 問 題	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
学習指導要領の領域等	数と式	12	66.2	68.1
	図形	12	65.3	66.3
	関数	8	50.5	53.9
	資料の活用	4	57.8	60.1

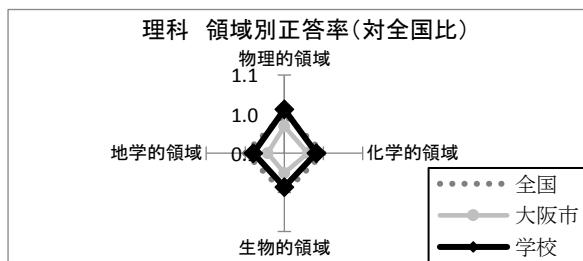
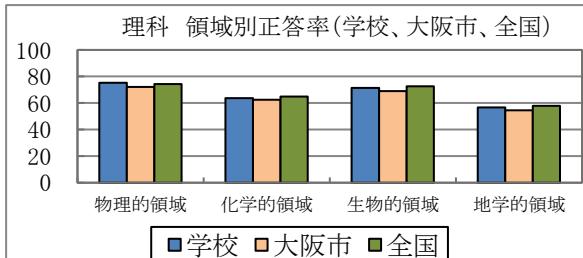


B 問 題	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
学習指導要領の領域等	数と式	4	49.4	49.8
	図形	3	45.3	44.4
	関数	3	50.9	49.8
	資料の活用	4	35.7	34.5



【 理 科 】

学習指導要領の領域等	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
第1分野	物理的領域	7	75.3	72.1
	化学的領域	8	63.8	62.4
第2分野	生物的領域	6	71.5	68.9
	地学的領域	7	56.6	54.5



**平成30年度 大阪市立今津中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—**

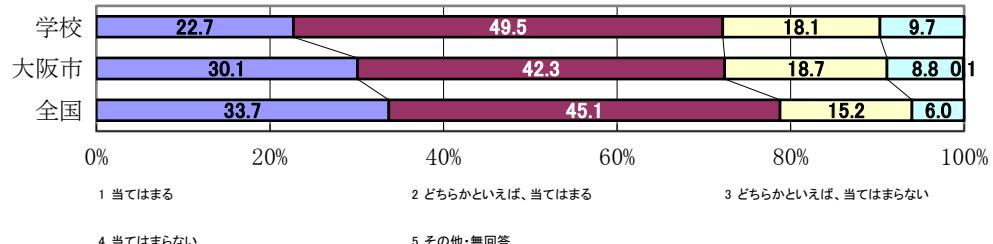
生徒質問紙より

□1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8

質問番号
質問事項

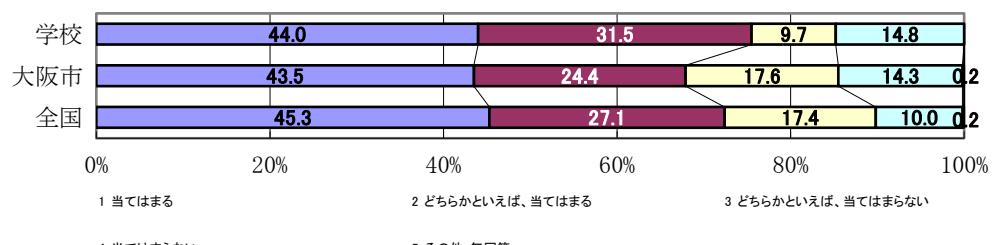
1

自分には、よいところがある
と思いますか



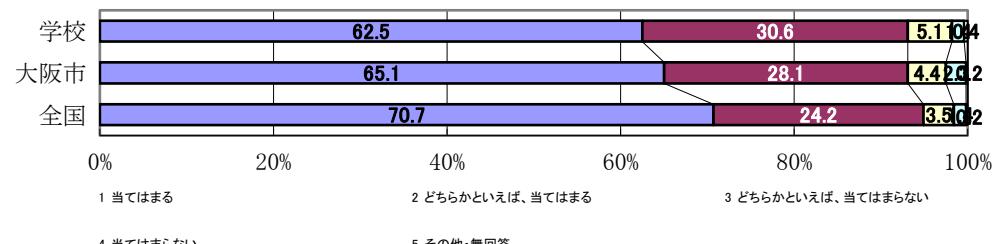
3

将来の夢や目標を持って
いますか



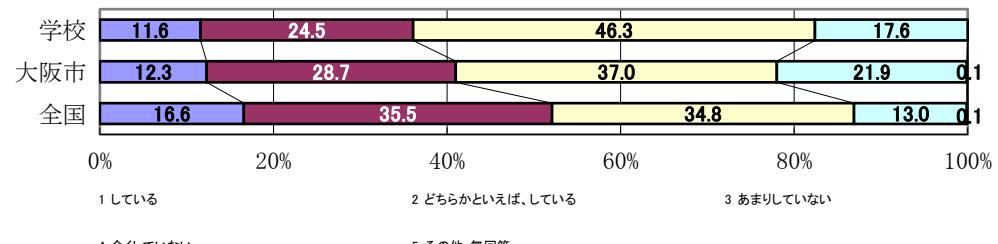
6

人の役に立つ人間になりた
いと思いますか



10

家で、自分で計画を立てて
勉強をしていますか



23

地域社会などでボランティ
ア活動に参加したことがあ
りますか

