

平成30年度 大阪市立今津中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様に説明責任を果たすことが重要であると考え、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、学校が各調査の結果や各調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、各調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにし、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 「全国学力・学習状況調査」の調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準向上の観点から、生徒の学力や学習状況を継続的に把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) 以上のような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 「中学生チャレンジテスト」の調査の目的

- (1) 大阪府教育委員会が、府内における生徒の学力を把握・分析することにより、大阪の生徒課題の改善に向けた教育施策及び教育の成果と課題を検証し、その改善を図る。加えて、調査結果を活用し、大阪府公立高等学校入学者選抜における評定の公平性の担保に資する資料を作成し、市町村教育委員会及び学校に提供する。
- (2) 市町村教育委員会や学校が、府内全体の状況との関係において、生徒の課題改善に向けた教育施策及び教育の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、学力向上のためのPDCAサイクルを確立する。
- (3) 学校が、生徒の学力を把握し、生徒への教育指導の改善を図る。
- (4) 生徒一人ひとりが、自らの学習到達状況を正しく理解することにより、自らの学力に目標を持ち、また、その向上への意欲を高める。

3 「大阪府中学生3年生統一テスト」の調査の目的

- (1) テスト結果を個々の生徒の評定（内申点）に活用し、平成30年度大阪府公立高等学校入学者選抜における調査書に記載する評定の公平性、信頼性を確保する。
- (2) 学校が生徒一人ひとりの学力を的確に把握し、学習指導の改善及び進路指導に活用する。

4 「大阪市英語力調査（英検IBA）」の調査の目的

- (1) グローバル社会において活躍し貢献できる人材の育成をめざし、生徒の英語力の充実・向上を図るため、本市教育振興基本計画に基づき、生徒に求められる英語力や学習の習熟課程等を把握・検証する。
- (2) 生徒が自らの英語力を的確に把握するとともに、生徒の英語力の実態を分析することにより、各学校における学習指導の改善、工夫に役立てる。

平成30年度 大阪市立今津中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

1 全国学力・学習状況調査

学年 実施月日		生徒数 (人)	平均正答率(%)					平均無解答率(%)				
			国語A	国語B	数学A	数学B	理 科	国語A	国語B	数学A	数学B	理 科
3 年	学校	217	71	56	61	45	66	4.1	5.4	4.8	16.3	5.6
	大阪市	—	74	58	63	44	63	3.6	4.1	3.7	14.9	5.9
4月17日	全国	—	76.1	61.2	66.1	46.9	66.1	3.1	3.0	3.3	12.6	5.0

2 中学生チャレンジテスト

学年 実施月日		生徒数 (人)	平均点(点)					平均無解答率(%)				
			国語	社会※	数学	理科※	英語	国語	社会※	数学	理科※	英語
3 年	学校	212	50.7	48.4	56.2	58.5	61.5	15.9	4.0	10.8	5.8	3.0
	大阪市	—	51.6	48.1	56.7	56.5	56.2	16.9	4.6	10.5	7.2	3.8
9月4日	大阪府	—	53.0	49.5	58.9	58.0	58.5	16.0	4.5	10.3	7.3	3.6

3 大阪市中学校3年生統一テスト

学年 実施月日		生徒数 (人)	平均正答率(%)				
			国語	社会	数学	理科	英語
3 年	学校	220	57.6	58.1	56.6	56.1	60.9
10月4日	大阪市	—	60.2	58.8	59.2	57.1	60.7

4 大阪市英語力調査（英検IBA）

学年 実施月日		生徒数 (人)	語い 熟語 文法 (%)	読解 (%)	リスニング (%)	英検3級 LV以上 (%)	英検4級 LV以上 (%)	英検5級 LV以上 (%)
3 年	学校	216	64.1	55.9	58.2	60.6	—	—
	大阪市	—	—	—	—	—	—	—
2 年	学校	217	71.8	58.8	66.9	—	76.5	—
	大阪市	—	—	—	—	—	—	—
1 年	学校	194	57.6	57.8	64.3	—	—	82.5
	大阪市	—	—	—	—	—	—	—

平成30年度 大阪市立今津中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

調査結果から

【成果と課題】

国語A(71%)

全国(76.1%)及び大阪市(74%)の平均正答率を上回ることができなかった。また、学習指導要領の領域等における平均正答率は平均して全国と6.1%、大阪市と4.6%のひらきとなった。

国語B(56%)

全国(61.2%)及び大阪市(58%)の平均正答率を上回ることができなかった。また、学習指導要領の領域等における平均正答率は平均して全国と5.4%、大阪市と2.5%のひらきとなった。

数学A(61%)

全国(66.1%)及び大阪市(63%)の平均正答率を上回ることができなかった。また、学習指導要領の領域等における平均正答率は平均して全国と4.8%、大阪市と2.1%のひらきとなった。

数学B(45%)

大阪市(44%)の平均正答率を上回ることができたが、全国(46.9%)の平均正答率を上回ることができなかった。また、学習指導要領の領域等における平均正答率は、平均して大阪市より僅かながら0.7%上回り、全国とは1.9%のひらきとなった。

理科(66%)

大阪市(63%)の平均正答率を上回ることができたが、全国(66.1%)の平均正答率は僅かながら上回ることができなかった。また、学習指導要領の領域等における平均正答率は、平均して大阪市より2.3%上回り、全国とは僅かながら0.6%のひらきとなった。

【今後に向けて】

まず、各教科会において本校の結果を分析し、平均正答率が上回れなかった課題を検討する。また、その抽出された課題解決への授業における手立てを検討し、実践につなげる。

次に、学力向上委員会において、平均正答率を上回ることができた教科や領域(数学B・理科等)の成果を教科横断的に共有し、他の教科や領域に応用できるかを検討し、各教科の授業改善につなげる。

そして、本校の全国学力学習状況調査の結果を経年的に分析し、定期テストや実力テスト等の結果と因果関係があるのを検討する。

最後に、質問紙の回答を十分に分析し、生徒の認知的学力だけではなく情意的学力にも注目し、それらを伸ばすことができる3年間を通した教育実践(学校全体での取り組み等)の検討をおこなう。

尚、各調査テストにおいては、1・2年のチャレンジテストの結果がわかりしだい成果と課題及び今後に向けての対策を記載する。