

## 我ら 50期 ここにあり

### 1つのものは色々な人の仕事でできている

たとえばお腹が空いたのでラーメン店に入り、ラーメンを頼んだとします。少しすると、注文したラーメンが出てきました。どんな人の仕事のおかげで、ラーメンはあなたの目の前にあるのでしょうか？「ラーメンを作ってくれた料理人と、テーブルまで持ってきててくれた店員」という答えは勿論正しいです。いちばん見えやすい仕事ですね。でも、そうした人たちの仕事だけではラーメンは提供されません。ラーメンには麺やスープのほか、ねぎ、のり、チャーシューなど多くの具材があり、それらを生産する人、船やトラックなどで運ぶ人の仕事も関わっています。麺、肉、野菜、調味料などは、それが違う生産者ですし、それらをお店へと運ぶのも、それぞれ別の会社の人かも知れません。さらに、麺の原料の小麦はオーストラリアの農家が育てたものかもしれませんし、チャーシューになった豚はアメリカの養豚家が育てたものかもしれません。そうすると、目の前にあるラーメンは、日本国内だけでなく世界中のひと達の仕事によってできているといえます。こうして私たちは、日本や世界で働く誰かと、知らず知らずのうちにつながっているのです。

### 潜在(せんざい)意識と顕在(けんざい)意識

能力には2つあって、今できることが顕在能力、潜在能力はまだできていないことをいいます。何回も何回も繰り返してやってきたことは無意識にそうなってしまうことがあります。自動反応も含めてそういう無意識の領域が潜在能力になっていきます。身体や心がその反応で動くような習慣になってしまっていて、反復して考えて来た結果そうなってしまうのです。考えたり行動したりすることを反復して行動を変えていくと、習慣が変わってきます。そうなれば顕在意識を積み重ねればそれが潜在意識に成長していきます。

### 「褒める」のも「叱る」のも、心の栄養分

褒めるのが良いか、叱るのが良いか、どちらが良いというものではない。多くの人は、多くの場面で「褒めた方が良いのか？」「叱る方が良いのか？」と考えていますが、褒めるのも、叱るのも大事で、承認（＝自分のことを見てくれている、自分のことを思ってくれている）が成り立っているからこそ、どちらの言葉も伝わるのです。

### 修学旅行の準備

本日の6時間目に体育館で、しおりを使って頭の中で修学旅行に行っていました。すでに、フィールドワークや自然選択体験、部屋の係打ち合わせなどを重ねて準備を進めていますが、今日は主に、目的・集合・持ち物・服装・時間・行程などを確認しました。

あと1週間後の10/19（月）には、大きい荷物はみんなで確認し、その後すぐに発送しますのでご家庭でも話題にして頂き、気持ちと持ち物のご準備よろしくお願ひします。荷物確認の日は、4時間の授業の準備と、水筒以外の修学旅行の荷物はすべて必要ですので、前日までにご家庭の方でもご確認よろしくお願ひします。