



給食について



給食の内容

成長期で必要な栄養量が多くなるため
小学校と同様の献立で量が1.3倍程度になります。



※献立により1品増加することがあります。

給食の内容

成長期で必要な栄養量が多くなるため
小学校と同様の献立で量が1.3倍程度になります。



ります。

給食の内容

成長期で必要な栄養量が多くなるため
小学校と同様の献立で量が1.3倍程度になります。



ります。

給食の内容

成長期で必要な栄養量が多くなるため
小学校と同様の献立で量が1.3倍程度になります。



ます。

給食の時間

12:35～13:05

12:15～12:45(短縮時)



準備・喫食・片づけを含めて30分です。
小学校より15分短くなります。

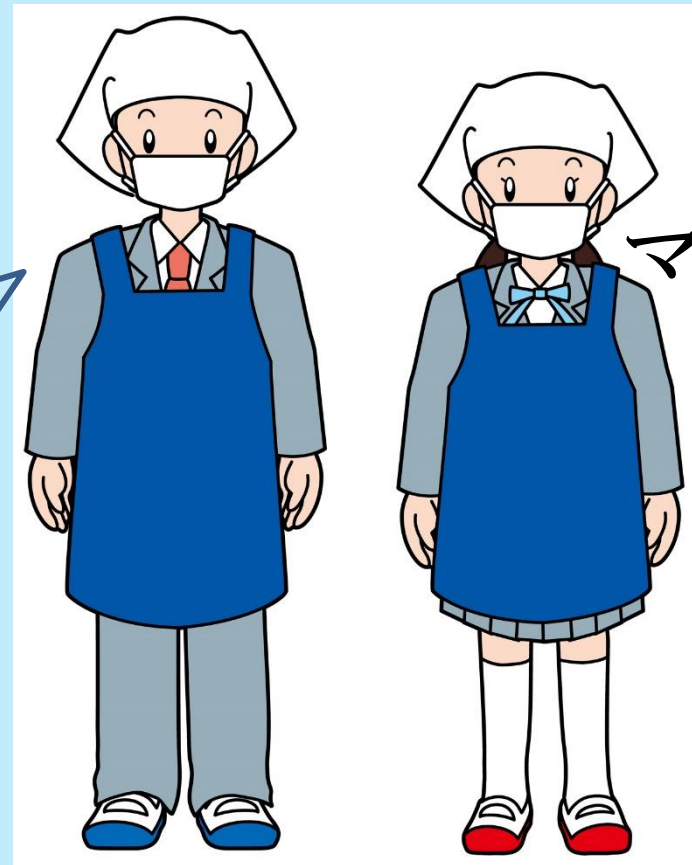
給食時の持ち物

三角巾

エプロン

小学校で使用していた
白衣・帽子でもかまいません。

ランチマット



マスク

※4セットは当番に関係なく**毎日持参**します！

食物アレルギー対応について

資料7

- ※適切な栄養摂取ができるように、医師の診断をもとに除去対応を行います。
- ※小学校で申請をされていた方は、同様に年度ごとに申請が必要です。

提出期限：2月26日（金）

提出先：栄養教諭 伊藤ふみ

個別対応の方法

給食調理での対応

最終調理段階で、アレルギーの原因となる食品を加える前に取り分け、提供する

個別対応献立

給食調理以外での対応

提供停止

アレルギーを含む献立の喫食停止

自己除去

全部弁当持参

給食調理での対応

対象食品	鶏卵・うずら卵・小麦製品（ふ・ワンタンの皮・マカロニ）
対象献立	<p>対象食品を使用した献立のうち、対象食品を加える前の最終調理段階で取り分けることができる調理法の献立</p> <p>⇒ 献立表に【個別対応献立：○○(食品名)】の表記がある</p>

献立例

同一日に2種類の個別対応献立を提供することはありません

食品名	献立名	調理方法
鶏卵	親子丼	卵でとじる前に取り分ける
うずら卵	中華煮	うずら卵を投入する前に取り分ける
ふ	すき焼き煮	ふを投入する前に取り分ける
ワンタンの皮	とうふとワンタンの皮のスープ	ワンタンの皮を投入する前に取り分ける
マカロニ	マカロニとキャベツのスープ	マカロニを投入する前に取り分ける

給食調理以外での対応

<p>提供停止</p>	<p>牛乳停止 パン停止 米飯停止 副食停止</p> <p>給食費の 減額対象</p>	<p>一旦停止となれば、日によって喫食したり、停止したりすることはできない。</p>
<p>アレルギーを含む献立の喫食停止</p>	<p>アレルギーとなる食品が献立に入っている場合は食べない。</p>	<p>その献立に代わる弁当を持参する場合がある。</p>
<p>自己除去</p>	<p>比較的症状が軽く、当該の食品を自分で取り除くことで食べることができる場合、配食された副食から、自分で食品を除去した後に喫食する。</p>	
<p>全部弁当持参</p>	<p>全ての学校給食に対して弁当を持参する完全弁当対応</p>	

給食の目標（学校給食法 第2条）

1. 健康な体を作る。
2. 食事のマナーを身につける。
3. みんなで協力して楽しく食べる。
4. 食べものを大切にする。
5. 作ってくださった人々に感謝する。
6. 伝統的な食文化を伝える。
7. 食べものの生産・流通・消費を知る。



給食は「生きた教材」で、**教育活動の一環**として

7つの目標のもとに行われています。

きくな

日々の給食だけでなく、各教科や学級活動の時間など、さまざまな場面で「食に関する学習」をします。

学校で授業に集中するためにも、栄養バランスのとれた規則正しい食事が大切です。

特に「朝食」は大切です！

朝食の摂取率

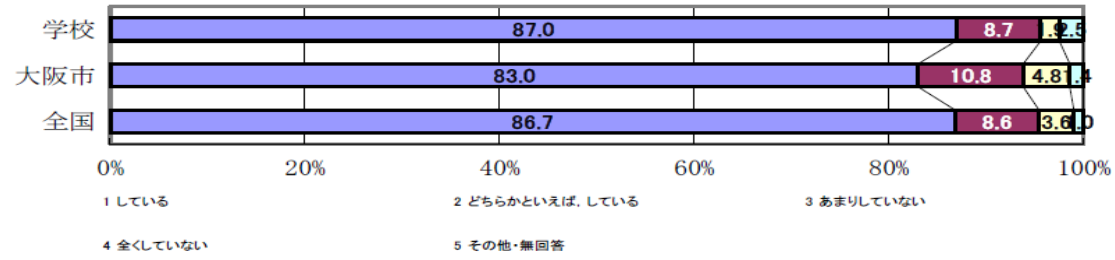
【平成30年度の結果より】

榎本小

1

朝食を毎日食べていますか

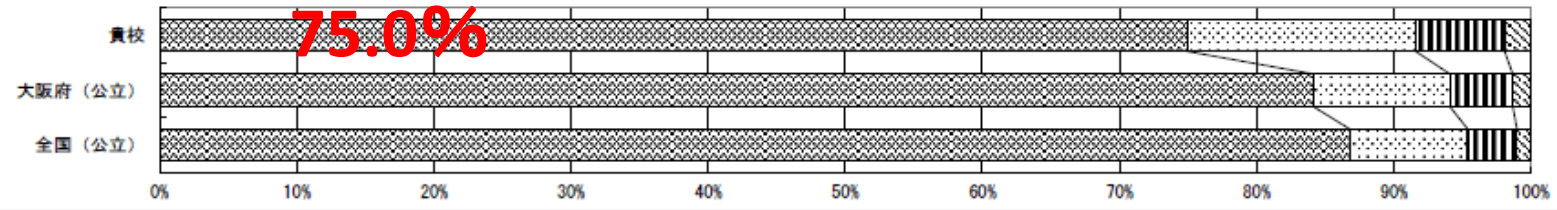
87.0%



今津小

□1. している □2. どちらかといえば、している □3. あまりしていない □4. 全くしていない □5. その他 □6. 無回答

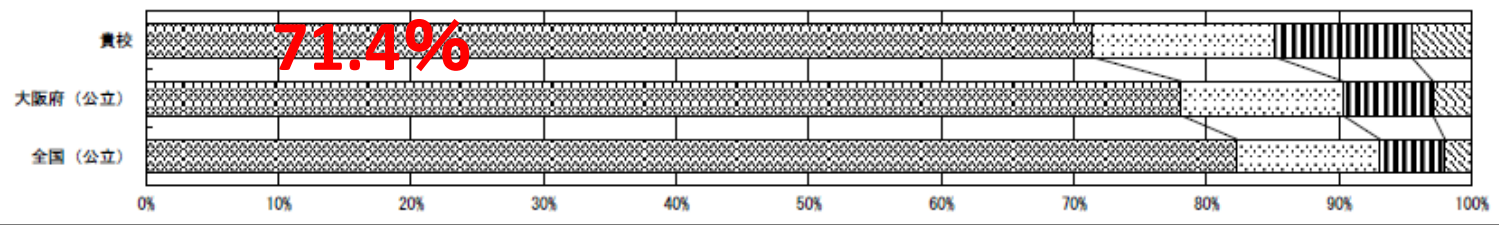
75.0%



今津中

□1. している □2. どちらかといえば、している □3. あまりしていない □4. 全くしていない □5. その他 □6. 無回答

71.4%

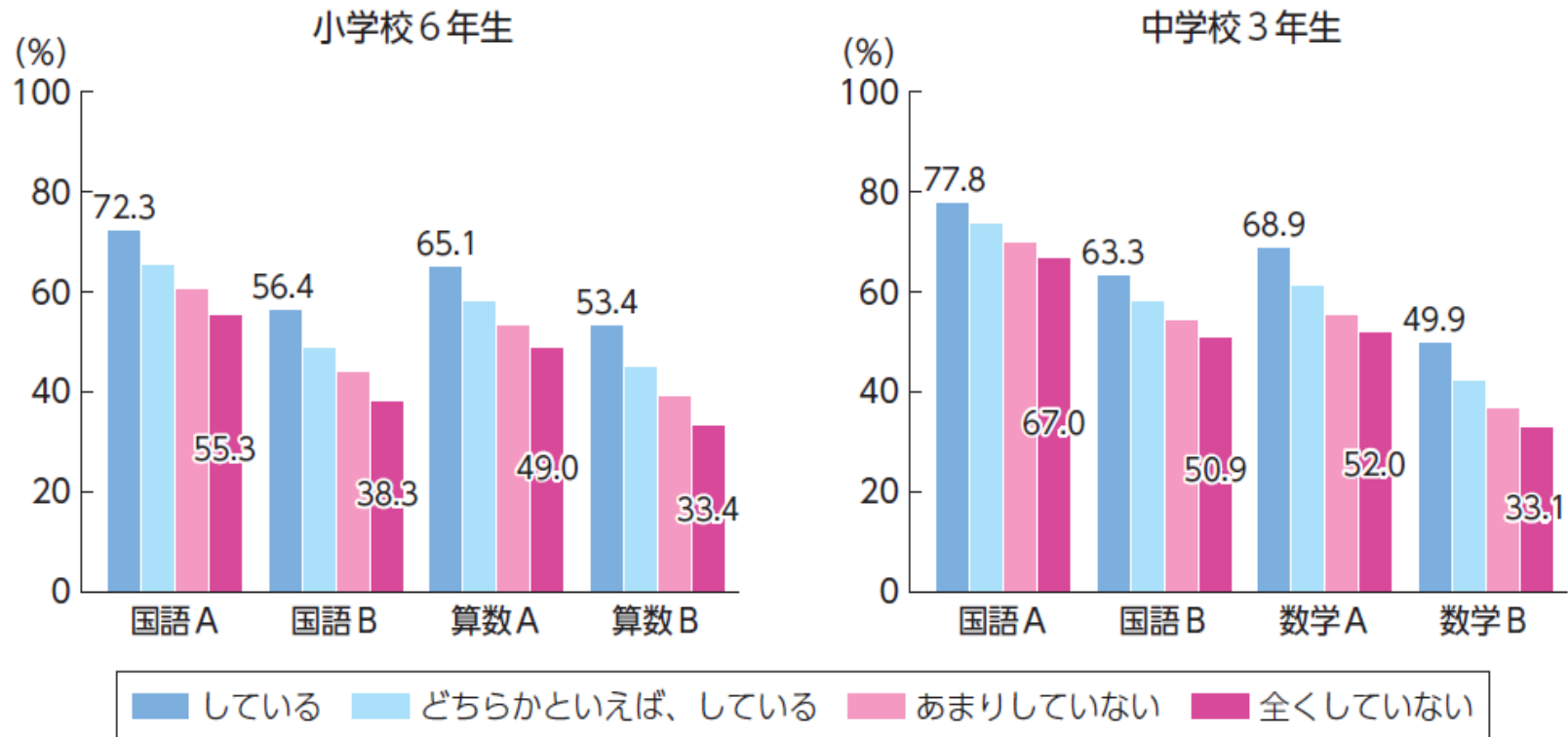


中学生になると朝食の摂取率が下がります。

しかし、学力定着のためにも朝食は重要です！！

図表 2-1-3

朝食摂取と学力調査の平均正答率との関係



資料：文部科学省「全国学力・学習状況調査」(平成30(2018)年度)

注：(質問) あなたは、次のようなことをしていますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。「朝食を毎日食べている」(選択肢)「している」、「どちらかといえば、している」、「あまりしていない」、「全くしていない」

*** 朝食を食べている人の方が正答率が高くなっています。**

朝食の役割

- ◆その1 体のリズムが整う。
- ◆その2 やる気と集中力が出る。
- ◆その3 脳にエネルギーが補給される。

中学校でも「早寝・早起きをし、
しっかり朝ごはん食べる!」を
続けましょう!!

